

Описание лучшей практики в сфере электронного образования, с которой школа выходит на II республиканский образовательный форум «Электронная школа»

№	Наименование	Примечание
1	Общие сведения	
	Наименование по Уставу, адрес	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение гимназия №1 города Благовещенска Республики Башкортостан Адрес: РБ, г. Благовещенск, ул. Баранова, дом 5
	Адрес сайта, e-mail, lync	Vlaggimn.narod.ru, blagscool1_06@mail.ru sch01-15@edu02.ru
	ФИО директора школы, телефон, e-mail	Жданова Ирина Рудольфовна 8(34766) 2-29-35 ir-zhdanova@mail.ru
	ФИО заместителя по ИТ	Баимова Раушания Калитаевна
<p>Техническое оснащение: в ОУ на 1 компьютер приходится 10 обучающихся. В школе 2 кабинета информатики. Имеется 64 компьютера, 21 ноутбук, 30 дивайсов. Доля кабинетов, оснащенных мультимедийным оборудованием равна 73,3%. В школе организованы 2 локальные одноранговые сети, которые объединяют 27 компьютеров. В гимназии - 2 канала подключения к сети Интернет со скоростью: 1 Мбит/с., количество точек доступа к WI-FI – 4. Штатное расписание: библиотекарь; техник по обслуживанию компьютеров; 2 учителя информатики; зам. директора по УВР, курирующий работу по ИКТ</p>		
<p>2. Опытно-экспериментальная работа и научно-практическая деятельность в сфере электронного образования</p>		
<p>1. Инновационная деятельность. В 2013-2014 учебном году МОБУ гимназия №1 г. Благовещенска и ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» заключили Соглашение, целью которого является методическое сотрудничество в области обмена опытом и знаниями, информационно-методическую поддержку педагогической деятельности учителей, использующих в учебном процессе ресурсы Электронного образовательного комплекса «Живой урок». В текущем учебном году гимназия начинает инновационную деятельность по использованию в учебном процессе инновационного Электронного Образовательного Комплекса, построенного на мультимедийных учебных материалах, созданных ведущими специалистами в области подготовки школьных учебников, и новейшем аппаратно-программном комплексе. Тема инновационной работы: «Электронный образовательный комплекс. «Живой урок» в рамках программы «Создание новой информационной среды саморазвития». Цель: апробация Электронного образовательного комплекса как инновационной технологии обучения и метода электронного образования. Для</p>		

внедрения и использования инновационного ЭОК гимназия получила 30 дивайсов.

Основные направления инновационной работы:

- развитие информационной среды образовательного учреждения,
- организация учебного процесса на современном техническом и методическом уровне,
- формирование информационной культуры у всех участников образовательного процесса.

Использование ЭОК дает возможность построения индивидуальной траектории каждого ученика и постоянный мониторинг успеха ребенка при прохождении маршрута. В результате использования электронного ОК «Живой Урок» ожидается повышение познавательного интереса школьников, повышение качества знаний.



Учителя, внедряющие ЭОК: Путилова Л.А., Кузнецова Т.Н., Нафикова Н.В. В гимназии для учителей организовано обучение использованию ЭОК.

В январе 2014 году учителя приняли участие в работе обучающего семинара «Электронный образовательный комплекс – современная модель многофункциональной электронной среды» для региональных (муниципальных) консультантов по электронному образовательному комплексу, организованного издательство «Академкнига/Учебник» совместно с ИРО Р. Башкортостан. 14 мая 2014 г. в лицее № 42 г. Уфы. Приняли участие в семинаре "Возможности Электронного образовательного комплекса "Живой урок" для реализации требований ФГОС ОО".

В августе учителя начальной школы приняли участие в информационном онлайн семинаре «Электронная предшкола как условие обеспечения преемственности в условиях реализации ФГОС» с использованием системы Skype (продолжительность – 2 часа).

24 сентября учителя-предметники и классные руководители приняли участие в обучающем онлайн семинаре «Электронный образовательный комплекс – современная модель многофункциональной электронной среды» с использованием системы Skype.

Учителя в индивидуальном режиме знакомятся с видеоинструкциями, размещенными в открытом доступе на сайте «Академкнига»: «Знакомство с устройством EntourageEdGe», «Обучение с порталом «Живой урок» (интерфейс учителя, интерфейс ученика)».

Планируется принять участие в информационных и обучающих семинарах: «Инфраструктура комплекса Э-ОК. Техническая и методическая подготовка к проведению урока Э-ОК»; «Электронный образовательный комплекс «Живой урок». Технология проектирования и проведения урока».

2. Научно-практическая деятельность

Участие учителей в конференциях, семинарах, вебинарах.

В июле 2014 года Шагиева Л.В., Калимуллина Л.В., Несговорова С.И. приняли участие в онлайн-семинаре по использованию электронных учебников УМК «Перспективная начальная школа».

Участие в вебинарах с использованием программного обеспечения Microsoft Lync: «Работа в системе Lync» - 27.03.2014; "Применение интерактивного тестирования votum" - 3.04.14, "Применение интерактивного тестирования Votum как фактор развития творческой и познавательной активности учащихся"; «Использование электронных образовательных ресурсов на уроках башкирского языка и литературы» - 24.04.14; совещание в режиме видеоконференцсвязи по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена – 29.04.14.

6 мая 2014 на базе МОБУ гимназия №1 проводился вебинар на тему «О проведении промежуточной аттестации по литературе обучающихся 10-х классов образовательных организаций Республики Башкортостан».

Так же учителя гимназии принимают участие в бесплатных вебинарах, предоставляемых Издательством «Просвещение»; сайтом «Московский центра качества образования»; учебно-методическим центром «Арсенал образования»; издательством «Легион» и др.

В феврале 2014 г. Калимуллина Л.А., Склизкова О.В, Несговорова С.И. принимали участие в вебинаре «Личностно профессиональное саморазвитие педагога в инновационной деятельности»

В 2011 году был проведен дистанционный мастер-класс по технологии критического мышления для участников Всероссийского интернет-педсовета. Мастер-класс проводили: Путилова Л.А., Несговорова С.И., Склизкова О.В., Рочева О.А.

Участие педагогического коллектива во Всероссийских педагогических видеоконференциях на портале Завуч.ИНФО:

«Современный педагог в изменяющейся образовательной среде», 14 апреля 2014; «Использование информационно - компьютерных технологий в школе», 18 мая 2014; «Использование инновационных информационно-коммуникативных средств обучения на современном уроке», 18 сентября 2014 года; «Развитие коммуникативных навыков педагогов, снятие психоэмоционального напряжения», 7 октября 2014

Учителя проходят бесплатные дистанционные мастер-классы продолжительностью 45 минут на сайте <http://votum-iso.ru>. Темы мастер-классов «Использование интерактивной доски и программно - методических комплексов в практике работы учителя предметника»; «Система Вотум, как основной инструмент

мониторинга качества знаний в ОУ (директора и завучи)»

3. Описание лучшей практики в сфере электронного образования, с которой школа выходит на Форум

1. В гимназии учителями, психологом, администрацией активно используется система интерактивного мониторинга Votum. В Открытом Республиканском конкурсе «Я выбираю ВОТУМ» приняло участие 5 педагогов: Путилова Л.А., Глушкова Л.А., Ибатулина С.А., Кузнецова Т.Н., Хомутова Н.И. Работы представленные учителем русского языка и литературы Т.Кузнецовой (тема теста «Ударение») и учителем истории Н.Хомутовой (тема теста «Россия в начале 21 века») были отмечены как одни из лучших в республике.

Публикации:
«Использование интерактивной системы ВОТУМ для оценки качества знаний обучающихся» в сборнике «Материалы Районной научно-практической конференции «Пути повышения качества профильного обучения и предпрофильной подготовки», учитель информатики Л.А. Глушкова



Разработка авторских ЭОР:

1. 2011 год – участие в педагогическом турнире «Команда2команда» в рамках Всероссийского интернет-педсовета. В результате участия учителями Габитовой О.С., Несговоровой С.И., Склизковой О.В., Рочевой О.А., Саяповой Л.В., Николаевой С.В. было разработано электронное пособие «Башкортостан – мой край родной», получивший высокую оценку участников конкурса и экспертного жюри. Пособие прошло рецензию на кафедре МХК ИРО РБ. В данное время находится на утверждении в ОИМП МКУ управление образования.

2. На уроках информатики и во внеурочной деятельности учащиеся используют адаптированный видеокурс «Введение во Flash-анимацию», представленный на DVD диске разработанный учителем Р.К.Баимовой.

3. Учителем Р.К. Баимовой самостоятельно разработаны и введены в практику преподавания уроков 30 тестов по всему курсу «Информатика и ИКТ» в системе «MyTest». В данное время материалы оформляются для проведения экспертизы в ОИМП МКУ управление образования.

Экспертная деятельность педагогов.

В январе 2013 г. от редакции Всероссийского интернет-педсовета учителю Несговоровой С.И. поступило предложение принять участие в экспертизе материалов участников интернет-педсовета. В сентябре 2014 года от редакции образовательного портала «Мой университет» поступило предложение Р.К. Баимовой стать одним из экспертов Второго открытого профессионального

конкурса педагогов "ИКТ на службе ФГОС".

Во всех учебных кабинетах имеется выход в Интернет. Учителя активно используют на уроках Интернет сервисы с ЭОР, что позволяет самостоятельно создавать интерактивные обучающие приложения (тесты, игры и др.).

1. Учителя гимназии на уроках применяют материалы Образовательного портала InternetUrok.ru. InternetUrok.ru — это коллекция уроков по основным предметам школьной программы — постоянно пополняемая, в открытом доступе и без рекламы. Уроки состоят из видео, конспектов, тестов и тренажеров. Сейчас на сайте собраны все уроки естественно-научного цикла для 1–11 классов и приблизительно половина уроков по гуманитарным дисциплинам.

2. Учителя Киекбаева Ю.Д., Несговорова С.И., Антипина О.В. и др., а так же их ученики создали свои личные интерактивные приложения в Интернет-сервисе LearningApps.org. Данный сервис предназначен для поддержки обучения и процесса преподавания с помощью интерактивных модулей. Существующие модули могут быть непосредственно включены в содержание обучения, а также их можно изменять или создавать в оперативном режиме. Целью использования сервиса также является собрание интерактивных блоков и возможность сделать их общедоступным.

3. Учителя физики Исхакова Ф.М., Чикарлеева А.В. на уроках активно использует материалы интернет-портала Getaklass. GetAClass предлагает интересные и понятные видеокурсы и другие методические материалы по различным предметам, которые можно использовать для подготовки и проведения уроков в школе. Ресурс позволяет применять удобные инструменты по составлению для своих учеников онлайн-заданий и онлайн-проверке уровня знаний.

4. Учителя химии, биологии и физики применяют на уроках цифровые лаборатории «Архимед», «Эйнштейн». Обучающиеся проводят научно-исследовательские работы с применением цифровых лабораторий и базой реактивов, предоставляемых УГАТУ.

5. Учителя математики Киекбаева Ю.Д., Кузнецова И.Н., Чикарлеева А.В. пользуются Интернет-проектом «Индивидуальные домашние задания по алгебре для учащихся 5-11 классов», который позволяет задавать школьникам персональные задания по предметам математического блока. Использование сервиса дает возможность сгенерировать для обучающихся 5-11 классов индивидуальные задания в соответствии с темами школьной программы. «Индивидуальные домашние задания» – новый сервис, который призван помочь родителям и учителям упростить контроль за выполнением домашних заданий.

6. В качестве домашнего задания, фронтальной работы на уроках, а также задания на этапе обобщения знаний по теме учителя применяют кроссворды, созданные на сайте «Фабрика кроссвордов». Учащиеся гимназии с увлечением создают собственные кроссворды. Используется групповая или парная работа.

В 2013-2014 учебном году все большее применение в работе наших учителей находит On-line тестирование. Такое тестирование учеников имеет следующие возможности: просмотр подробного результата сдачи теста; указание времени на сдачу теста; указание периода прохождения тестирования. Учителя Глушкова Л.А., Кузнецова И.Н. и др. применяют on-line тестирование учеников, пользуясь

Приложением в системе Дневник.ру, на Интернет-сервисе yaklass.ru, который предоставляет дистанционный тренинг для школьников. 24 октября запланировано проведение в гимназии №1 районного семинара «Требования ФГОС к формированию ИКТ компетентности (для учителя, для ученика)», одним из вопросов которого является «Электронные образовательные ресурсы в деятельности учителя». В рамках семинара учителя покажут мастер-классы по работе с вышеназванными электронными ресурсами.

В последнее время учителя пользуются возможностью проводить дополнительные дистанционные онлайн консультации по вопросам домашнего задания, подготовки к олимпиадам, работы с отстающими учениками с применением системы Skype.

Ежегодно учащиеся школы принимают активное участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах: Молодежные чемпионаты «Центр развития одаренности» г. Пермь, Британский бульдог, Русский медвежонок, Олимпус, ЧИП, Золотое Руно, Международный конкурс «Английский в школе», Всероссийская предметная олимпиада «Языки» (начальные классы), Международная олимпиада школьников «Олимп», Ломоносовские олимпиады по физике, Аэрокосмическая олимпиада УГАТУ-3, Мат. конкурс «Ребус» Федеральный (Красноярск), КИТ, Инфознайка. В 2013-2014 учебном году 51% учащихся приняли участие в Республиканской олимпиаде школьников на Кубок Ю.А.Гагарина.

Повышается доля учащихся, принимающих участие в On-line конкурсах и олимпиадах. В январе 2014 г. учащиеся прошли онлайн-тестирование, приняв участие в Международной олимпиаде школьников «Олимп». В сентябре зарегистрировались в Интернет-олимпиаде школьников по физике для 7-11 классов, в Международном конкурсе по физике для учащихся 9-11 классов на годовую именную стипендию холдинга GS Group. Учащиеся 4-х классов подали заявку на участие в первой Всероссийской онлайн олимпиаде по математике для 1-4 классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Страница олимпиады: <http://www.matholymp.info/>.

Внедрение и широкое использование электронных образовательных ресурсов позволяет учителям оптимизировать учебный процесс, развивать творческий потенциал, использовать активные методы обучения, новые педагогические технологии, ученикам - развивать информационную компетентность, формировать потребность в обучении, саморазвитии. Анализ результатов участия обучающихся в конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах показывает повышения качества знаний, умений, повышение уровня информационной компетентности.

Результаты НПК (НОК) и конкурсов научных работ учащихся (дипломы и участие)

РБ						РФ					
2011-2012		2012-2013		2013-2014		2011-2012		2012-2013		2013-2014	
уч	пр										
3	2	22	16	34	10	1	1	6	2	6	2

Результаты участия в дистанционных олимпиадах и конкурсах

Уровни											
РБ						РФ					
2011-2012		2012-2013		2013-2014		2011-2012		2012-2013		2013-2014	
уч	пр										
--	--	--	--	--	--	1036	29	1149	41	1263	92

Информация о положительной динамике качества знаний обучающихся МОБУ гимназии №1 г. Благовещенска представлена в публичном отчете на официальном сайте ОУ http://blaggimn1.narod.ru/index/norm_doc/0-5