## Часть С

*Обратите внимание:* Вам предлагается задание, на которое вы должны дать полный развернутый ответ.

теплокровность перелётов этих :	. Укажите	•	•		•

Дорогой друг! Обязательно скажи себе после олимпиады:

Я прошел(а) это испытание! Я знал(а), что справлюсь! Я выполнил(а) поставленную задачу! У меня все получилось! Я горжусь собой!

Стремись быть ПЕРВЫМ во всем, и ты станешь ПЕРВЫМ!!!

Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина



## БИОЛОГИЯ 7 класс

2 этап «МУНИЦИПАЛЬНЫЙ»

		71 VI 141	II VI G	да ш	111071	DIIVII	(00	<b>Z</b> 、	Hai.	I ((1V.	1 9 1 1	ігіц	Y1111	AJIL	)1 1 D	(KI)
2014-2015 учебный год																
Город/райоі	н						]	№ ші	колы				КЈ	iacc _		
Фамилия Имя																
Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри 2 этапа)									ıa)							
Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Количест во баллов																
Всего баллов:																
							П	Іодпись у	учителя		/			Ф.И.О. у	чителя	
ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!!!																
Любопытный феномен: в длительном космическом полете рост космонавтог									втов							
увеличивается на 3 процента, в среднем на 3-5 сантиметров. Причем позвоночнив																

Любопытный феномен: в длительном космическом полете рост космонавтов увеличивается на 3 процента, в среднем на 3-5 сантиметров. Причем позвоночник космонавтов вытягивается временно. Когда они возвращаются на Землю, рост "приходит в норму", становится таким же, как и до полета.

## Часть А

Обратите внимание: во всех тестах части А только один правильный ответ!

- 1. Почему проблема увеличения роста в космосе так важна?
  - 1) космонавту необходим новый скафандр для выхода в открытый космос
  - 2) космонавт чувствует боль, недомогание
  - 3) космонавт не сможет разместиться в кресле спускаемого аппарата
  - 4) космонавт не может выполнять задание
- 2. Семена сосны созревают после опыления
  - 1) в этом же году
- 2) на второй год
- 3) на третий год
- 4) на четвертый год
- 3. Наиболее приспособлены к опылению шмелями цветки
  - 1) клевера

- 2) шиповника
- 3) пастушьей сумки
- 4) ландыша

	оторых имеются полости заполненные воздухом,	12. Колюще-сосущий ротовой аппарат имеют:							
могут распространяться	2)	I. Клопы.							
1) птицами	2) ветром	II. Саранча.							
3) млекопитающими	4) водой	III. Тля.							
	от у зелёной эвглены органоиды, содержащие	IV. Комары.							
хлорофилл?		V. Бабочки <b>.</b>							
	е вещества из неорганических на свету	1) I, III, IV 2) III, IV, V 3) I, II, V 4) I, II, III, IV, V							
2) накапливают запас пит		40 77							
3) переваривают захвачен		13. Передвижение рыб в воде облегчается благодаря:							
	и растворённых в ней ненужных веществ	I. Обтекаемой форме тела.							
	етричными трёхслойными животными были	II. Слизи, выделяемой кожными железами.							
1) кишечнополостные	2) плоские черви	III. Неподвижному соединению головы с туловищем.							
3) моллюски	4) кольчатые черви	IV. Боковой линии.							
	вотное, изображённое на рисунке?	V. Плавательному пузырю							
		1) I, III, IV 2) III, IV, V 3) I, II, V 4) I, II, III, V							
		14. Установите соответствие между признаком организмов и группой, дл							
M	1000000000000000000000000000000000000	которой он характерен							
4) 3.6	A) T4	<u>ПРИЗНАКИ ОРГАНИЗМОВ</u> <u>ГРУППЫ ОРГАНИЗМО</u>							
1) Моллюски	3) Кишечнополостные	A) выделяют в особое царство       1) грибы							
2) Хордовые	4) Кольчатые черви	Б) тело представляет собой слоевище 2) лишайники							
0.74.5		В) имеют плодовое тело							
8. К безногим ящерицам отно		Г) представляют симбиоз грибов и водорослей							
1) варан	2) желтопузик	Д) вступают в симбиоз с корнями растений							
3) геккон	4) агама	д) вступают в симоиоз с корнями растении							
	енных животных использует снеговой покров в их жизнь зависит от плотности и глубины снегового  3) сойка;  4) тритон обыкновенный	А Б В Г Д							
•	по ловить (на наличие загрязнений) в тех водоемах,								
где живут:	по ловить (на наличие загрязнении) в тех водосмах,	15. Объясните, чем питаются беззубки и перловицы и почему их называю							
•	ые лягушки; 3) водомерки; 4) раки	"придонными фильтрами".							
1) зні інпкії комаров, 2) озерії	ыс ям ушки, — э у водомерки, — ту раки	Установите соответствие между функцией клеток гидры и их типом							
	Часть В	<u>ФУНКЦИИ КЛЕТОК</u> A) топомучу в мортом 1) мортом муров муро							
		А) поражение жертвы  1) кожно-мускульные							
-	предлагаются тестовые задания (В1 и В2) с одним врех возможных, но требующих предварительного	Б) защита организма от врагов 2) нервные В) ответ организма на раздражения 3) стрекательные							
множественного выбора.		$\Gamma$ ) образование покрова							
11. Для представителей брюх	оногих моллюсков характерны признаки:	Д) передвижение							
<ol> <li>Несегментированное ту</li> </ol>	ловище.								
II. Подвижный или малог	одвижный образ жизни.								
III. Хорошо развита раког	вина.	А Б В Г Д							
IV. Тело состоит из тулов	вища, головы и ноги.								
V. Наличие мантии.									
1) II, III, IV 2) I, II, I	III, IV, V 3) II, IV, V 4) III, V								