

**10. Расшифруй афоризм, автором которого является Марк Твен**

Г	И	В	Т		Р	С	Ч	З	И
О		Д	О	Н	И	Я	Е	А	Н
В	П	У,	Г	Е	Д		Г	П	А
О	Р		Д		Ё	Н	О	О	Т
Р	А	И	А	П	Т	И		М	Ь

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**11. Запиши названия и авторов литературных произведений, которые дали жизнь данным крылатым выражениям. Раскрой смысл каждого выражения**

- а) А король-то голый! \_\_\_\_\_
- б) Блоху подковать. \_\_\_\_\_
- в) Мартышкин труд. \_\_\_\_\_
- г) Синяя птица. \_\_\_\_\_

а) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

б) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

в) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

г) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**12. Определи название рифмы: парная (ААВВ), перекрёстная (АВАВ), опоясывающая (АВВА)**

1) Нет ни речки, ни пруда –  
Где воды напиться?  
Очень вкусная вода  
В ямке от копытца!..

2) На земле из края в край  
Ходит мальчик Помогай,  
Где народ сажает сад,  
Там и он сажает ряд.

3) Возвращались домой старики  
И совсем молодые отцы –  
Москвичи, ленинградцы, донцы...  
Возвращались сибиряки.

**Дорогой друг! Обязательно скажи себе после олимпиады:**

**Я прошел(а) это испытание! Я знал(а), что справлюсь!  
Я выполнил(а) поставленную задачу! У меня все получилось!  
Я горжусь собой!**

**Стремись быть ПЕРВЫМ во всем, и ты станешь ПЕРВЫМ!!!**

**Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина**



**ЛИТЕРАТУРА  
4 класс**

**2 этап «МУНИЦИПАЛЬНЫЙ»**

**2014-2015 учебный год**

Город/район \_\_\_\_\_ № школы \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_

**Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри 2 этапа)**

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Количество баллов												
Всего баллов:												

Подпись учителя

Ф.И.О. учителя

**ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!!!**

**1. Почему не возгордился гадкий утёнок, превратившись в чудесного лебедя? Чтобы получить ответ на вопрос, соедини слоги.**



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

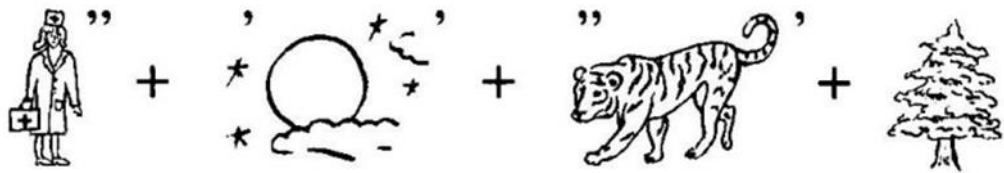
**2. Найди метафоры. Подчеркни**

- |                    |                 |                   |
|--------------------|-----------------|-------------------|
| высокая гора       | мачты сосен     | взрыв негодования |
| интересные новости | корень петрушки | хвост поезда      |
| вкусная каша       | сильный взрыв   | грива лошади      |
| мачты корабля      | зигзаг судьбы   | прилив нежности   |
| свежие новости     | гора мусора     | корень зла        |
| пушистый хвост     | детская улыбка  | острая иголка     |
| грива волос        | знак препинания | морской прилив    |

3. Разгадай ребусы. Запиши имя автора и название произведения, в котором встречается этот герой



а) \_\_\_\_\_



б) \_\_\_\_\_

4. Отгадай литературную загадку, поможет в этом особенность стихотворения. Ответь, о чём говорится в стихотворении. Запиши, в чём особенность загадки

Кто, когда бродил в тумане  
Ночью, в холоде, во мгле,  
Иль в людском земном обмане,  
Гордо знает, что земле –  
Альфа света, солнце знаний?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Закончи данные пословицы, соблюдая рифму

Хоть не богат, а гостям \_\_\_\_\_

Когда в семье лад, не нужен и \_\_\_\_\_

Злой плачет от зависти, а добрый от \_\_\_\_\_

Ешь пироги, а хлеб \_\_\_\_\_

Речь вести, не лапти \_\_\_\_\_

Ждать да догонять – только время \_\_\_\_\_

6. Расшифруй крылатые слова. Напиши название произведения, из которого пришли слова, и автора произведения

1⊙ 2★  
1❖ 2⊙ 1★ 2⊙ 1⊙ 1⊙ 2❖  
1❖ 2⊙ 1❖ 1■ 2⊙ 2■ 2⊙

Код:

	⊙	★	■	❖	★
1	В	Н	У	Д	Р
2	Е	Ш	К	Ю	А



Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Определи, к каким жанрам относятся произведения, из которых взяты эти отрывки:

- а) Из-под дáлеча-далéча чистá поля,  
Выезжал старый казак да Илья Муромец. \_\_\_\_\_
- б) Солнышко-вёдрышко,  
Выйди из-за облачка,  
Сядь на пенёк,  
Погуляй весь день-денёк. \_\_\_\_\_
- в) В некотором царстве, в некотором государстве  
жил-был купец... \_\_\_\_\_
- г) На окошке крошку мошку  
ловко ловит лапкой кошка. \_\_\_\_\_
- д) Семь раз отмерь, один раз отрежь. \_\_\_\_\_
- е) По улицам Слона водили,  
Как видно напоказ.  
Известно, Что Слоны в диковинку у нас. \_\_\_\_\_
- ж) Волнуются волнушки:  
- Как жить нам без кадушки!  
Все грибы в кадушках!  
Забыли о волнушках!  
Поищи волнушки ты!  
Очень вкусные грибы! \_\_\_\_\_
- з) Всё лето стояли.  
Зимы ожидали.  
Дождались поры –  
Помчались с горы. \_\_\_\_\_
- и) А Котька Чижов из шестой квартиры хитрый какой!  
Он горку не строил. \_\_\_\_\_

8. Подбери к каждому слову три рифмующихся слова

КОШКА – \_\_\_\_\_

СТАКАН – \_\_\_\_\_

МИР – \_\_\_\_\_

ВЕСНА – \_\_\_\_\_

БОЛТАЛА – \_\_\_\_\_

ХРОМОЙ – \_\_\_\_\_

9. Какой литературный приём использовал С.А. Есенин в словосочетаниях, взятых из стихотворения «Задремали звёзды золотые...»?

Задремали звёзды, задрожало зеркало, улыбнулись берёзки,  
растрепали косы, крапива шепчет.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_