



# МУЗЫКА

## 6 класс

2 этап «МУНИЦИПАЛЬНЫЙ»

2014-2015 учебный год

Город/район \_\_\_\_\_ № школы \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри 2 этапа)

Задания	I	II	III	IV
Количество баллов				
Всего баллов:				

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Подпись учителя / Ф.И.О. учителя

**ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!!!**

### Задание I

*В конце 19 века во Франции был изобретен музыкальный инструмент Челеста. Внешне она похожа на фортепиано. НО! Звук у нее другой – тихий и очень нежный. Не случайно ей дали такое название: челеста по-латыни – «небесная».*

Послушайте звучание челесты в знаменитом танце Феи Драже из балета великого русского композитора и ответьте на вопросы:

1. Назовите композитора \_\_\_\_\_
2. Как называется балет? \_\_\_\_\_
3. К какой группе инструментов относится челеста (струнные, духовые, клавишные, ударные)? \_\_\_\_\_

### Задание II. Музыкальная головоломка

Расшифруйте названия жанров фортепианной музыки, поставив буквы в нужном порядке.

- |   |                 |   |   |                 |
|---|-----------------|---|---|-----------------|
| 1 | И Я Д Р П Е Л Ю | → | 1 | □ □ □ □ □ □ □ □ |
| 2 | К А М У З А Р   | → | 2 | □ □ □ □ □ □ □ □ |
| 3 | Р Н Т Ю Н О К   | → | 3 | □ □ □ □ □ □ □ □ |
| 4 | Е З П О Н О Л   | → | 4 | □ □ □ □ □ □ □ □ |
| 5 | Д А Л А Б А Л   | → | 5 | □ □ □ □ □ □ □ □ |

6 А Т А С О Н

→

6

7 Л Б С А В

→

7

8 Д Ю Т Э

→

8

**Задание III. Тест. Отметьте  правильный ответ**

- Какой музыкальный инструмент сочетает в себе фортепиано и гармониь?  
 фортепиано     аккордеон     баян     гармоника
- Основным качеством русской народной музыки является:  
 маршевость     танцевальность     песенность     подголосочность
- Резкая смена звучания в музыкальном произведении называется:  
 контраст     прелюдия     ритм     мажор
- Высокий мужской голос:  
 бас     тенор     сопрано     баритон
- Многие известные люди владеют разными профессиями. Например, первый космонавт – Ю.А. Гагарин – до полета в космос был формовщиком-литейщиком. Такие истории встречаются и в музыке.

Кто из русских композиторов был военным моряком?

- А.П. Бородин     Н.А. Римский-Корсаков  
 М.И. Глинка     Ц. Кюи

**Задание IV. Что к чему относится?**

Распределите следующие слова по двум подходящим колонкам: РОМАНС, ОПЕРА, БАЛЕТ, МЮЗИКЛ, СИМФОНИЯ, АРИЯ, ВАЛЬС, ОПЕРЕТТА, ПЬЕСА, КАНТАТА, СОНАТА

Вокальные жанры	Инструментальные жанры

**Дорогой друг! Обязательно скажи себе после олимпиады:**

**Я прошел(а) это испытание! Я знал(а), что справлюсь! Я выполнил(а) поставленную задачу! У меня все получилось! Я горжусь собой!**

**Стремись быть ПЕРВЫМ во всем, и ты станешь ПЕРВЫМ!!!**