

11. Отгадайте загадки про многозначные слова и омонимы. Запишите отгадки.

а) Соснами первый от ветра шумит,
Хвои смолистой в нём запах стоит.
Вертится быстро от тока второй,
Сверлит дантист им вам зубик больной.

Ответ: _____

б) Первый у крыши неплоской бывает,
А вот второй лишь в воде обитает.
Только опасно его вам ловить:
Может он током обидчиков бить.

Ответ: _____

в) Первый берега соединяет,
А второй гимнастка исполняет.

Ответ: _____

г) Первая служила лодкой предкам,
А вторая движется по клеткам.

Ответ: _____

д) Первый рисует фигуры на льду,
А вот второго в конюшню веду.
Третий на крыше два ската скрепляет,
В море четвёртый живёт – поживает.

Ответ: _____

12. Разгадай шарады (шарады – это отгадывание слов по частям)

а) Начало – буква алфавита,
Она всегда шипит сердито.
Второго корабли боятся
И обойти его стремятся
А целое летает и жужжит.
То сядет на цветок,
То снова полетит.

в) Мой первый слог есть на лице,
Второй есть у оленя.
Соедини их гласной «О» –
И ты получишь зверя.

б) Мой первый слог к себе зовёт,
Второй слог – дом наоборот.

г) Последней буквой алфавита
Открыто слово и закрыто.
А между ними без седла
Стоит лошадка, что мала.
Вы это слово знать должны:
Оно название страны.

Дорогой друг! Обязательно скажи себе после олимпиады:

**Я прошел(а) это испытание! Я знал(а), что справлюсь!
Я выполнил(а) поставленную задачу! У меня все получилось!
Я горжусь собой!**

Стремись быть ПЕРВЫМ во всем, и ты станешь ПЕРВЫМ!!!



**РУССКИЙ ЯЗЫК
2 класс**

2 этап «МУНИЦИПАЛЬНЫЙ»

2014-2015 учебный год

Город/район _____ № школы _____ класс _____

Фамилия _____ Имя _____

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри 2 этапа)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Количество баллов												
Всего баллов:												

Подпись учителя

Ф.И.О. учителя

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!!!

1. Сколько раз в стихотворении встречается звук [ш]? Запиши ответ.

– Ты скажи мне, милый ёж,
Чем ежиный мех хорош?
– Тем он, лисонька, хорош,
Что зубами не возьмёшь!

Ответ: _____

2. Из приведённых ниже слов, кроме одного, можно убрать один слог, так чтобы получилось новое слово. Отметь слово, которое является исключением.

ЗОЛОТО СЕРЕБРО ЖЕЛЕЗО ЛИСТОПАД КОРЗИНА

3. Прочитай вопросы. Найди верный ответ среди предложенных вариантов, отметь его.

а) Какое слово может называть и человека и язык?

УЗБЕК РУССКИЙ АНГЛИЧАНИН УКРАИНЕЦ

б) Что не может быть мягким, белым и тёплым одновременно?

ПЛАСТИЛИН ХЛЕБ ПЛАТОК МОЛОКО

в) Это можно открыть, но нельзя закрыть. Что это?

ЧЕМОДАН ЯЩИК СЕКРЕТ ДОМ

г) Мама частенько называет своего сына женским именем. Каким?

МИЛА СОНЯ ДАША ТАНЯ

д) Иногда в автобусе или трамвае в облике человека обнаруживается

КАБАН ЗАЯЦ ТИГР ЕНОТ

4. Найди и исправь ошибку в русской пословице (если она есть).

✓ Делу – время, потехе – минута.

✓ Кончил дело, гуляй сколько влезет.

✓ Долог день до вечера, коли кушать нечего.

✓ Один ум – хорошо, а два – некрасиво.

✓ Что написано пером, того не вырезать ножом.

✓ Не говори «ура», пока не перепрыгнешь.

✓ Не всё то золото, что сверкает.

5. Спишите текст, раскрывая скобки.

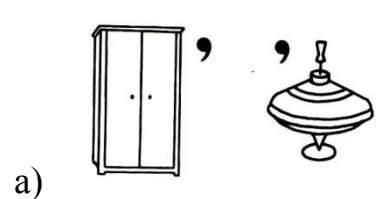
(Г,г)руша (Г,г)рушу потрясла, (Г,г)руши (П,п)оле понесла.

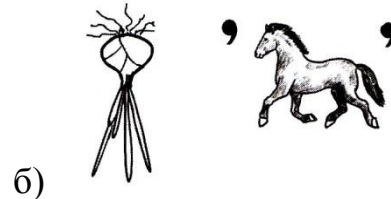
А её подруга (П,п)оля сорняки полола в (П,п)оле.

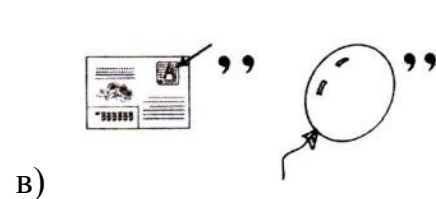
6. Среди данных слов найди те, к которым можно подобрать слово-омограф, если в данном слове переместить ударение. Подчеркни их.

МУКА ПОЧТА ВОДА ИРИС ХЛОПОК
СЕЛО ЛЕТО ОРГАН НЕБО

7. Разгадай ребусы. К полученным словам подбери анаграммы (анаграмма – новое слово, полученное путём перестановки букв или слогов в данном слове).













8. В каждой строке в словосочетаниях найди и подчеркни синонимы.

1) Свежая пища, запас корма, вкусная еда.

2) Наружность незнакомца, внешность человека, вид гостя.

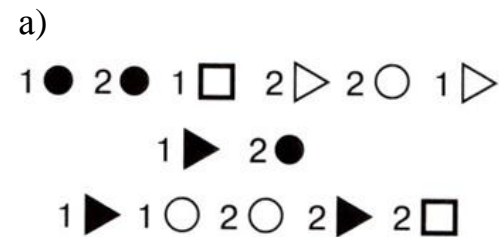
3) Неизвестный кустарник, незнакомый почерк, безвестный поэт.

4) Быстрый конь, скорый поезд, стремительная река.

5) Неуклюжий щенок, неловкое движение, нескладный подросток.

6) Ценный груз, тяжёлая ноша, громоздкий багаж.

9. Расшифруй фразеологизмы. Объясни их значение.



Код:

	○	●	▷	▶	□
1	я	х	ь	п	д
2	т	о	и	а	м

б) DQGW SRYQL FZ NJV

Код:

S	D	Q	W	R	Y	L	G	F	Z	V	N	J
П	С	Е	И	Я	Д	Й	М	В	О	У	Л	Б

10. В левой колонке таблицы даны слова, обозначающие признак предмета и отвечающие на вопрос «КАКОЙ?». К каждому слову напишите в правую колонку таблицы однокоренные (родственные) слова, обозначающие предмет и отвечающие на вопрос «КТО?»

КАКОЙ?	КТО?	КАКОЙ?	КТО?
УПРЯМЫЙ		ЛЖИВЫЙ	
НЕРЯШЛИВЫЙ		ХИТРЫЙ	
ЧУДАКОВАТЫЙ		ЛОВКИЙ	
ГЛУПЫЙ		ГРУБЫЙ	
ДОБРЫЙ		ЗАНУДЛИВЫЙ	
ОЗОРНОЙ		УМНЫЙ	