

9. Подбери к каждой группе из трёх существительных определение – прилагательное. Отметь словосочетания, в которых имена прилагательные употреблены в переносном смысле.

ЁЖ	<input type="checkbox"/>	ВЗГЛЯД	<input type="checkbox"/>
ВЗГЛЯД	<input type="checkbox"/>	ЗНАК	<input type="checkbox"/>
КУСТ	<input type="checkbox"/>	ХАРАКТЕР	<input type="checkbox"/>

ХЛЕБ	<input type="checkbox"/>	ШАЛЬ	<input type="checkbox"/>
ХАРАКТЕР	<input type="checkbox"/>	ДУША	<input type="checkbox"/>
КЛИМАТ	<input type="checkbox"/>	НОЧЬ	<input type="checkbox"/>

10. Подчеркни лишнее слово. Объясни свой выбор.

- Ножницы, дрожжи, щипцы, башмаки. _____
- Брюки, хлопоты, дверцы, вилы. _____
- Дебри, прения, игры, шахматы. _____

11. В каждой группе отметь слово, которое не соответствует составу «приставка + корень + суффикс + окончание»:

- 1) ПРИШКОЛЬНЫЙ ПОСАДКА ПРЕДОБРЫЙ ЗАГАДКА
- 2) ПРИБРЕЖНЫЙ ВЫСАДКА ПРИЗОВОЙ ОТГАДКА
- 3) ПРИДОРОЖНЫЙ ПЕРЕСАДКА ПРЕКРАСНЫЙ ПРИЯТНЫЙ

12. Напиши, сколько мягких согласных звуков в словах предложений. Запиши транскрипцию этих звуков.

а) Любишь кататься – люби и саночки возить.

б) Хлеб-соль ешь, а правду режь.

в) Саша шустро сушит сушки, Саша высушил штук шесть.

Дорогой друг! Обязательно скажи себе после олимпиады:

Я прошел(а) это испытание! Я знал(а), что справлюсь!
Я выполнил(а) поставленную задачу! У меня все получилось!
Я горжусь собой!

Стремись быть ПЕРВЫМ во всем, и ты станешь ПЕРВЫМ!!!

Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина



РУССКИЙ ЯЗЫК
3 класс

2 этап «МУНИЦИПАЛЬНЫЙ»

2014-2015 учебный год

Город/район _____ № школы _____ класс _____

Фамилия _____ Имя _____

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри 2 этапа)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Количество баллов												
Всего баллов:												

Подпись учителя

Ф.И.О. учителя

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!!!

1. Отгадайте загадки про многозначные слова и омонимы. Запишите отгадки.

а)

На первых крепко мост стоит,
 Река под ним течёт, шумит.
 Вторых увидишь на корриде
 В испанском городе Мадриде.

б)

Первые все мы в игре набираем,
 Если их больше – в игре побеждаем.
 Зренье вторые нам всем улучшают,
 Летом от солнца глаза защищают.

в)

Звери в неволе все в первых сидят,
 А вот вторые в тетрадках ребят,
 Третьи найдёте вы в каждом из вас,
 Только не видит без лупы их глаз.

г)

Первая очень опасной бывает:
 Танки, мосты, корабли подрывает.
 Строят вторую друг другу детишки,
 Громко смеются при том шалунишки.

д)

В первый мы лампочку можем вкрутить,
 Чтобы могла она ярко светить.
 Ну а второй из ружья вылетает,
 Если охотник курок нажимает.

е)

Первую находим, вычисляем,
 Много формул для неё мы знаем.
 На второй же митинги, парады,
 Погулять по ней всегда мы рады.

2. Разгадай ребусы. Запиши ответы, поставь в написанных словах ударение.

а)  _____

б)  _____

в)  _____

г)  _____

д)  _____

е)  _____

3. Найди и исправь ошибку в русской пословице (если она есть).

- ✓ Скучен день до вечера, коли стихотворение выучить надо.

- ✓ Не стыдно не знать, стыдно подсказки слушать.

- ✓ Друзья познаются во время контрольной.

- ✓ В тихом омуте змеи водятся.

- ✓ Землю красит солнце, а человека – стилист.

- ✓ Не откладывай на завтра то, что можно вообще не делать.

4. Прочитайте стихотворение, наведите в нём порядок.

Запишите исправленный вариант.

Пингвины – жители пустыни, _____
 Ужата очень любят дыни, _____
 Шофёры знают толк в малине, _____
 Ребята ползают в трясине, _____
 Верблюды плавают на льдине, _____
 Медведи возят груз в машине. _____

Неспешно ходит черепаха. _____
 Колючий лев в траве таится, _____
 Могучий ёж не знает страха, _____
 За ним охотится лисица. _____

**Нет ни склада тут, ни лада...
 Переставьте всё как надо!**

5. В каких примерах выделенное слово является прилагательным. Отметь

- иду в *ванную*
- вызвать в *учительскую*
- дежурный* врач
- больной* мальчик
- началась *уборочная*
- запасы в *кладовой*
- Демьян *Бедный*
- больной* стонал

6. Отметь ...

- а) ... глагол, который не делает верным выражение со словом *строго*
- сказал
 - одеваюсь
 - посмотри
 - сел
- б) ... имя существительное, которое не делает верным выражение со словом *унылый*
- пейзаж
 - человек
 - ветер
 - вид

7. Отметь словосочетание, в котором ...

- а) ... правильно употребляется слово *одеть*
- одеть девочку
 - одеть брюки
 - одеть шапку
 - одеть ребёнка
- б) ... оба существительных женского рода
- спелая клубника
 - обивка дивана
 - трели соловья
 - тарелка каши

8. В каждой группе выражений пропущено одно и то же слово. Определи, какое слово пропущено в каждой группе, заполни пропуски. На свободной строке запиши, что общего в найденных словах.

- а) _____ забита
 _____ идёт кругом
 _____ пухнет
 дырявая _____
 садовая _____
 светлая _____
- б) заговаривать _____
 класть _____ на полку
 показывать _____
 скалить _____
 сквозь _____
 стиснув _____
- в) заткнуть _____
 набрать в _____ воды
 не лезет в _____
 разинуть _____
 смотреть в _____
 хлопот полон _____
- г) находить общий _____
 _____ без костей
 _____ не поворачивается
 _____ проглотил
 _____ сломаешь
 _____ хорошо подвешен