

8. Буквы из слов исчезли. От каждого слова осталось только «лев». Восстанови слова, вставив вместо пропусков подходящие буквы

__ Л Е __ В __	Первый лев пасёт оленей.
Л Е __ В __	Этот острый, в мыльной пене.
__ Л Е В __	Корм коров и лошадей.
__ __ Л Е В __	Лев – источник новостей.
__ Л Е В __	В пятом здесь бычок вздыхает
__ __ Л Е В __	Этот полю помогает.
Л Е __ В __	А последний очень вял.

9. В каком ряду во всех словах пишется буква е? Отметь

- См...тана, компьют...р, отдуш...на.
- Щ...б...тать, с...ноним, н...долго.
- Ож...вают, с...луэт, н...ктар.
- Пут...шествие, скат...рть, с...рвант.

10. Подбери и запиши к устаревшим словам современные слова.

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1) уста – _____ | 5) глаголет – _____ |
| 2) кладезь – _____ | 6) снедь – _____ |
| 3) лъзя – _____ | 7) чета – _____ |
| 4) перст – _____ | |

11. Какие глаголы можно использовать как сказуемые, если подлежащим будет слово «свитер»? Отметь

- СИДИТ ЛЕЖИТ СТОИТ ВИСИТ ИДЁТ

12. Разгадай загадки логогрифы (а, б) и перевёртыши (в, г)

а)
Я зверёк, на суслика похожий,
Я грызу зерно в денёк погожий.
Букву зачеркнёшь – и поневоле
Будешь грызть гранит науки в школе.

б)
Без «м» я вся дугообразная
И украшаю зданья разные.
А с «м», хоть верьте, хоть не верьте,
Я лишь картинка на конверте.

в)
Древесина моя, как броня.
Если ж справа меня прочитаешь,
То шесть граней найдёшь у меня,
Если правильно их сосчитаешь.

г)
Я то, что иногда приходит ночью
И то, чего не видишь до конца.
А если перевернёшь, то тотчас
Я стану частью твоего лица.

Дорогой друг! Обязательно скажи себе после олимпиады:

Я прошел(а) это испытание! Я знал(а), что справлюсь! Я выполнил(а) поставленную задачу! У меня все получилось! Я горжусь собой!

Стремись быть ПЕРВЫМ во всем, и ты станешь ПЕРВЫМ!!!



РУССКИЙ ЯЗЫК
4 класс

2 этап «МУНИЦИПАЛЬНЫЙ»

2014-2015 учебный год

Город/район _____ № школы _____ класс _____
Фамилия _____ Имя _____

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри 2 этапа)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Количество баллов												
Всего баллов:												

Подпись учителя

Ф.И.О. учителя

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!!!

1. Отгадайте загадки про многозначные слова и омонимы. Запишите отгадки.

Точит первый деталь для машины,
А у второго стоят балерины,
Третий у папы в руке по утрам,
Чтобы красивым пойти по делам.

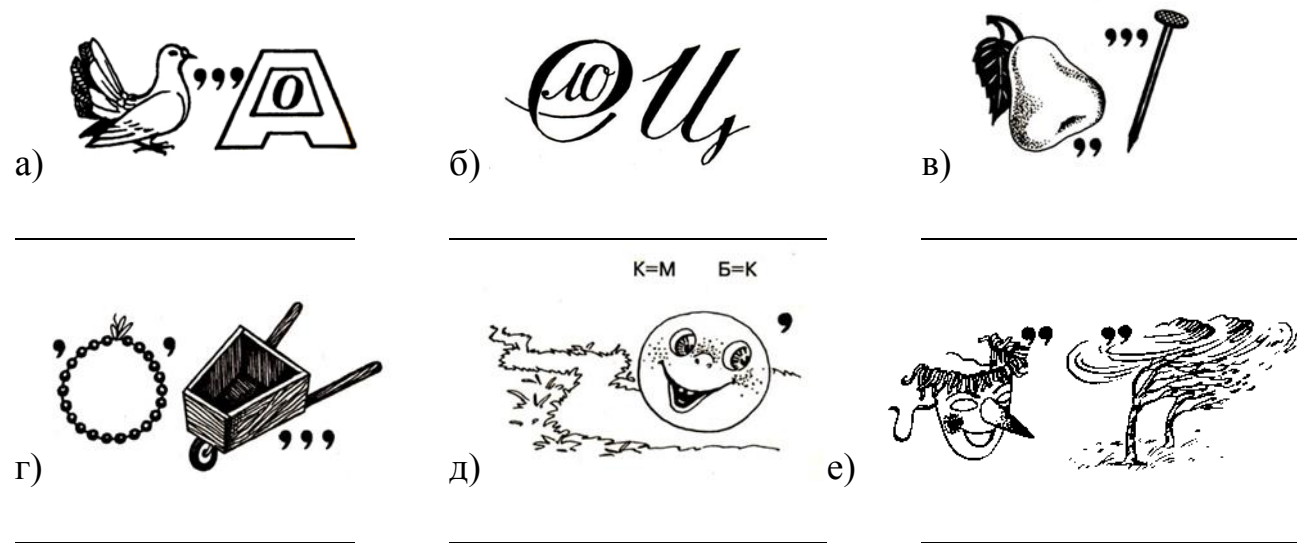
Первое шумно из пушки стреляет,
Ну а второе спортсмены метают.
Третье в скорлупках ореха найдёшь,
Если зубами его разгрызёшь.

Первые лезвием острым сверкают,
А вот вторые на клетках играют.
Третьи же сильно и едко дымят,
В плотных клубах всё попрятать хотят.

Первый – большая хищная птица,
Что над погибшим животным кружится.
Длинная часть у гитары – второй,
Крепко сжимается левой рукой.
На документах секретных есть третий.
Что же за слово? Подумайте, дети.

Первую в школе все изучают,
Ну а второй из двустволки стреляют.
Третью исполнят нам два барабана
Иль каблуки отобьют её рьяно.

2. Разгадай ребусы. Запиши ответы. Получившиеся слова впиши вместо пропусков в пословицы, изменяя падеж слов.



Назвался _____, полезай в кузов.
 Обжёгшись на _____, дует на воду.
 На _____ и зверь бежит.
 _____ мастера боится.
 Выше _____ не прыгнешь.
 Вашими бы _____ мёд пить.

3. Прочитай предложение. Определи, каким членом предложения (подчеркни) и какой частью речи (напиши сверху) является выделенное слово.

Слабенький был загар, это и понятно, ведь к **рыжим** солнце прилипает неохотно.

Запиши предложение, изменив его так, чтобы выделенное слово стало другой частью речи (напиши сверху). Определи, каким членом предложения оно теперь является (подчеркни).

4. Замени данное высказывание одним словом – наречием.

Не по карману – _____	Раз, два и обчёлся – _____
На краю света – _____	Бок о бок – _____
Со всех ног – _____	Испокон века – _____
Как в аптеке – _____	Как гром среди ясного неба – _____
По совести – _____	

5. В каждой группе выражений пропущено одно и то же слово. Определи, какое слово пропущено в каждой группе, заполни пропуски. На свободной строке запиши, что общего в найденных словах.

- | | |
|--|--|
| а) бросаться в _____
_____ разбежались
говорить за _____
мозолить _____
продирать _____
пускать пыль в _____ | в) воротить _____
держать _____ по ветру
говорить под _____
задирать _____
_____ не дорос
совать _____ не в своё дело |
| б) без задних _____
валиться с _____
выбить почву из-под _____
с головы до _____
со всех _____
не чують _____ под собой | г) вытолкать в _____
вешаться на _____
надеть хомут на _____
намылить _____
свернуть _____
сесть на _____ |

6. К каждому имени прилагательному из списка слов подбери подходящее по смыслу существительное. Запиши, что у тебя получилось. Поставь ударение в именах прилагательных.

Список слов:

- ИЗБАЛОВАННЫЙ, ГАЗИРОВАННЫЙ, ГОФРИРОВАННЫЙ, ПЛЕСНЕВОЙ, РОССИЙСКИЙ, ЩАВЕЛЕВЫЙ, ШОФЕРСКИЙ
- СУП, НАПИТОК, РЕБЁНОК, ЛИСТ, ХЛЕБ, ФЛАГ, ИНСТРУМЕНТ

7. Запиши буквы в алфавитном порядке. Зачеркни каждую вторую. Прочти получившееся слово.

