



4. Определите, какими частями речи являются выделенные слова в следующих строках из стихотворения А. Левина «Разные летали».

...Удалые *щебетали*

Куст сирени *тормошили*.

А по крыше магазина

Важно *каркали гуляли*...

5. Подберите к каждому слову правого столбика пару из левого столбика. Ответы запишите в виде сочетания цифры и буквы (например, 1-Г, 5-Д). У одного из прилагательных придется изменить окончание.

1. Царский	А. Хомяк
2. Царственный	Б. Луг
3. Целый	В. Жест
4. Цельный	Г. Платок
5. Цветастый	Д. Молоко
6. Цветистый	Е. Игрок
7. Запасливый	Ж. Шут
8. Запасной	З. Арбуз

Ответ: 1-            2-            3-            4-  
                 5-            6-            7-            8-

6. Какие фразеологизмы (устойчивые обороты) синонимичны? Отметьте

- валять дурака        бить баклуши        выбросить из головы  
 гонять лодыря        бежать сломя голову        ловить на лету

7. Составьте с данными словами словосочетания, чтобы был ясен род существительных:

АВЕНЮ \_\_\_\_\_  
РАДИО \_\_\_\_\_  
ШАМПУНЬ \_\_\_\_\_  
ТЮЛЬ \_\_\_\_\_  
КОФЕ \_\_\_\_\_  
ДЕПО \_\_\_\_\_  
ПЕНАЛЬТИ \_\_\_\_\_  
ШИМПАНЗЕ \_\_\_\_\_  
КОЛЬРАБИ \_\_\_\_\_  
СОЧИ \_\_\_\_\_

8. Перед вами «странное» предложение. Сделайте его полный синтаксический разбор.

*Подбуловый линт тресело гужмит ланноватую гашу и закурдячивает из-под капинников.*

---

---

---

---

---

---

---

9. Определите состав слов:

перчик    переплетчик    огурчик    избирательный    паровозоремонтный

10. Объясните как можно подробнее, почему слово **язык** нельзя употреблять со следующими именами прилагательными: австрийский, бельгийский, бразильский, канадский, швейцарский.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

11. Запишите слова, которые получатся, если прочесть данные слова справа налево, учитывая звуки, а не буквы:

ЛОГ \_\_\_\_\_  
ЛЁН \_\_\_\_\_  
ПАРА \_\_\_\_\_  
ДУБ \_\_\_\_\_  
РАБ \_\_\_\_\_