

11. Известны лишь две последние буквы слова – «-ло». К каким частям речи можно отнести это слово? Ответ обоснуйте. Приведите по 1 примеру на каждую часть речи.

---

---

---

---

---

---

---

12. Ниже приведено зашифрованное начало стихотворения известного детского поэта. Расшифруйте его и сформулируйте правила, по которым производилось шифрование.

Сарес ф пудыргу  
Далагам.  
А фыресди  
Ме знок.

---

---

---

---

---

---

---

**Дорогой друг! Обязательно скажи себе после олимпиады:**

**Я прошел(а) это испытание! Я знал(а), что справлюсь! Я выполнил(а) поставленную задачу! У меня все получилось! Я горжусь собой!**

**Стремись быть ПЕРВЫМ во всем, и ты станешь ПЕРВЫМ!!!**



**РУССКИЙ ЯЗЫК**  
**6 класс**

2 этап «МУНИЦИПАЛЬНЫЙ»

**2014-2015 учебный год**

Город/район \_\_\_\_\_ № школы \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_  
Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри 2 этапа)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Количество баллов												
Всего баллов:												

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Подпись учителя / Ф.И.О. учителя

**ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!!!**

**1. Догадайтесь, какие слова в транскрипции выглядят следующим образом:**

[м'эснас'т'] _____	[појист] _____
[б'эзна] _____	[јэл'н'ик] _____
[дроп'] _____	[шшыла] _____
[рацтво] _____	[баица] _____
[л'ох'к'иј] _____	[пајэс'т'] _____

**2. Эту рыбу на Руси считали самой глазастой, оттого, наверное, так и называли. Что это за рыба? Ответ аргументируйте.**

---

---

**3. Составьте антонимичные пары из данных фразеологизмов:**

Себе на уме; лить грязь; слова не вытянешь; кот заплакал; душа в душу; рта не закрывает; как кошка с собакой; душа нараспашку; петь дифирамбы; куры не клюют.

---

---

---

---

---

4. Подберите к каждому прилагательному из левого столбика существительное из правого. Составляя словосочетания, меняйте окончания прилагательных. Ответ запишите в виде сочетания цифры и буквы (например, 1-Б, 2-Е)

1. Приметный	А. Покров
2. Приметливый	Б. Хвост
3. Практичный	В. Медведь
4. Практический	Г. Обед
5. Сытый	Д. День
6. Сытный	Е. Материал
7. Кожаный	Ж. Курс
8. Кожный	З. Холм
9. Рыбий	И. Пиджак
10. Рыбный	К. Ученик

Ответ: 1-            2-            3-            4-            5-  
 6-            7-            8-            9-            10-

5. Сколько здесь слов? Составьте предложения с этими словами так, чтобы доказать их частеречную принадлежность.

СТОЛОВАЯ            ПРИПАС            РОЙ            ПРАВ

---



---



---



---

6. Определите, какими частями речи являются слова, если известно, что у них есть суффиксы: *-ник, -ск-, -тель, -ниц-, -ениј-, -о-, -ыва(ть), -ий, -аст-, -надцать?*

Сгруппируйте суффиксы в соответствии с частеречной принадлежностью, приведите по 1 примеру.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

7. Как Вы думаете, почему разговорное слово *чушь* писалось когда-то *чужь*? Аргументируйте свой ответ.

---



---



---



---

8. Учитель спросил, где было Бородинское сражение.

Петя сказал: под Бородиным,

Вася: под Бородином,

Коля: под селом Бородино,

Миша: под селом Бородиным.

Кто из них построил фразу правильно? Отметьте

только Петя     только Вася     только Коля     Вася и Коля     Петя и Миша

9. Выпишите из стихотворения слова в таком порядке:

А) Все слова, где есть разделительный *Ь*

Б) Слова, где только мягкие согласные звуки

В) Слова, где звуков столько же, сколько и букв

Целый день лежит тюлень,  
 И лежать ему не лень.  
 Жаль, тюленью прилежанье –  
 Не пример для подражания.

Б. Заходер

А) \_\_\_\_\_

Б) \_\_\_\_\_

В) \_\_\_\_\_

10. Каким членом предложения является инфинитив в следующих предложениях? Докажите свой выбор.

- 1) Друзья побежали на море купаться. \_\_\_\_\_
- 2) Учиться – дело непростое. \_\_\_\_\_
- 3) У меня появилось сильное желание учиться. \_\_\_\_\_
- 4) Мы будем работать сегодня долго. \_\_\_\_\_
- 5) Командир приказал собираться в поход. \_\_\_\_\_