

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № _____ от

« _____ » _____ 2020г.

Директор МОБУ гимназии №1

_____/Булавина Л.С./

План
внеурочной деятельности
по ФГОС НОО
муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения гимназии №1
г. Благовещенска
на 2020/2021 учебный год

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования МОБУ гимназии №1. План внеурочной деятельности рассмотрен и принят на заседании педагогического совета гимназии, протокол № 1 от 30.08.2019 на основании федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.34, Основной образовательной программы начального общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 г. № 373, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 г. № 373», письма Министерства образования Республики Башкортостан от 19.09.2011г. № 04-05/479 «Методические рекомендации «Организация внеурочной деятельности в образовательных учреждениях Республики Башкортостан в рамках введения ФГОС начального общего образования», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 г. № 373», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2015 г. № 08-1228 «Методические рекомендации по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г № 08-761 об изучении предметных областей «Основы

религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. номер 19993), Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья учащихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28.12.2010 №2106), Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

План внеурочной деятельности отвечает целям и задачам гимназии, учитывает особенности и потребности учащихся и учителей.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей. Внеурочная деятельность в гимназии может осуществляется непосредственно в образовательной организации.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, тьюторы и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы ее реализации, как детские научные общества, экологические и военно-патриотические отряды и т. д.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими

работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность учащихся в соответствии с их выбором.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

1. Администрация Гимназии проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения (возможности использования внебюджетных средств, возможность осуществления платных дополнительных образовательных услуг) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке учащихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);
- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности учащихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности учащихся);
- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности учащихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное (кружок «Здоровейка»)

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

- систематизация подготовки к сдаче норм ГТО.

По итогам работы проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья, сдача нормативов комплекса ГТО;

- духовно-нравственное направление (представлено деятельностью ИЗО-студия и кружка «Музыкальная шкатулка»; участием в патриотическом движении «Юнармейцы»)

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе гимназии, семьи.

- социальное («Азбука общения», «Я первоклассник»)

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

- общеинтеллектуальное («Учись правильно читать»; «Юный исследователь»; «Эрудит»).

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, коррекции обучения и воспитания.

- общекультурное («Театр», «Родной край»).

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Формы организации внеурочной деятельности. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и кружки, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на

добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Формы внеурочной деятельности Гимназии организуются по основным направлениям:

Общеинтеллектуальное:

1. Месячник знаний (предметные внеклассные мероприятия);
2. Библиотечные уроки;
3. Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры.
4. Участие в поисково-исследовательских конференциях на уровне школы, города, области.
5. Проектная деятельность.
6. Выпуски классных тематических газет.

Спортивно-оздоровительное:

1. Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
2. Проведение бесед по охране здоровья, профилактике травматизма и употреблению ПАВ, о здоровом образе жизни.
3. Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.
4. Участие в районных и городских спортивных соревнованиях.
5. Проведение тематических классных часов и бесед
6. Организация работы школьного центра с дневным пребыванием детей в каникулярный период.

Социальное:

1. Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты.
2. Практикумы, конкурсы, сюжетно- ролевая игра, игра- путешествие.
3. Участие в творческих конкурсах, в акциях.

Духовно-нравственное:

1. Проведение "Уроков мужества";
2. Участие в городских и районных митингах, посвященных Дню Победы и памятным датам в истории г. Благовещенска
3. Встречи с ветеранами Войны и труда, с людьми, добившимися высоких результатов в жизни.
4. Фестиваль патриотической песни.
5. Конкурс чтецов «Я помню. Я горжусь!»
6. Выставки рисунков.

7. Проведение тематических классных часов о лучших человеческих качествах, толерантности, межнациональной терпимости.
8. Участие в концертах для ветеранов.
9. Участие в акциях "Письмо солдату", "Ветеран живет рядом" и др.

Общекультурное:

1. Организация экскурсий в музеи, посещения выставок, театров, кинотеатров, библиотек города.
2. Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи.
3. Организация выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся на школьном и городском уровне.
4. Участие в городском фестивале "Весенние капли".
5. Участие в традиционных общешкольных праздниках и мероприятиях.

Участие в концертах и других праздничных мероприятиях школьного и городского уровня.

Результаты и эффекты внеурочной деятельности

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням:

Первый уровень – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем.

Второй уровень - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса.

Третий уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы.

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 40 минут для отдыха детей. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой. Внеурочная деятельность

организована на основе реализации рабочих программ, разработанных педагогами, рассмотренными на методическом совете и утвержденными директором гимназии. Также соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности: Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: классные руководители, учителя – предметники, учитель-логопед, педагог-психолог, библиотекарь.

При организации внеурочной деятельности учащихся гимназии используются возможности организаций и учреждений дополнительного образования (Технопарк, Кванториум, подростковые клубы «Факел», «Орленок»), культуры (школа искусств №1) и спорта (спортивные кружки на базе спортзала БАЗ). В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности тематических лагерных смен, летних школ.

К внеурочной деятельности относятся классные часы, дни здоровья, тематические линейки, библиотечные уроки.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся и составляет 604,5 часов (не более 1350 часов) за 4 года обучения. План внеурочной деятельности направлен на достижение учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Содержание направлений внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Педагог, реализующий программу
Спортивно-оздоровительное	Здоровей-ка (физкультура)	Учитель-предметник
Духовно-нравственное	Музыкальная шкатулка, ИЗО-студия	Учитель-предметник.
Общеинтеллектуальное	Учись правильно читать Юный исследователь Эрудит	Учитель начальных классов
Общекультурное	Театр Родной край	Учитель начальных классов
Социальное	Я – первоклассник Азбука общения	Учитель начальных классов

План внеурочной деятельности 1-4 классов
МОБУ гимназии №1 г. Благовещенска на 2020-2021 учебный год
(недельная нагрузка)

Направление	Кружок	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в
Спортивно-оздоровительное	«Здоровейка»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Музыкальная шкатулка»			1							1		
	ИЗО-студия				1								
Социальное	«Я-первоклассник»		1										
	«Азбука общения»											1	
Общеинтеллектуальное	«Учись правильно читать»	1											
	«Юный исследователь»												1
	«Эрудит»							1					
Общекультурное	«Родной край»					1			1	1			
	«Театр»						1						
		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
		2			2			2			2		

(годовая нагрузка)

Направление	Кружок	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в
Спортивно-оздоровительное	«Здоровейка»	33	33	33	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Духовно-нравственное	«Музыкальная шкатулка»			33							35		
	ИЗО-студия				35								
Социальное	«Я-первоклассник»		33										
	«Азбука общения»											35	
Общеинтеллектуальное	«Учись правильно читать»	33											
	«Юный исследователь»												35
	«Эрудит»							35					
Общекультурное	«Родной край»					35			35	35			
	«Театр»						35						
		66	66	66	70	70	70	70	70	70	70	70	70
		66			70			70			70		

**Календарный план внеурочной деятельности для I-IV классов МОБУ гимназии №1
г.Благовещенска на 2020-2021 учебный год (ФГОС НОО)**

№	Форма	Класс	Количество часов	Сроки проведения	Ответственные
НАПРАВЛЕНИЕ: Духовно-нравственное					
<u>Несистемные внеурочные занятия</u>					
1	Участие в районной конференции "Дорогами Отечества"	1	3	Ноябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители
		2	3		
		3	3		
		4	3		
2	Декада правовых знаний (по особому плану)	1	2	Ноябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители
		2	2		
		3	2		
		4	2		
3	Проведение торжественных линеек, посвященных Дням Конституции РФ и РБ	1	2	Декабрь	Зам. директора по ВР. Ст. вожатая Классные руководители
		2	2		
		3	2		
		4	2		
4	Школьная военно-спортивная игра «Зарница-2021»			Февраль	Зам. директора по ВР. Классные руководители
		3	3		
		4	3		
5	Участие в городском празднике ШЕЖЕРЕ БАЙРАМЫ	1	3	Ноябрь	Зам. директора по ВР. Ст. вожатая Классные руководители
		2	3		
		3	3		
		4	3		
6	Шефская помощь участникам, инвалидам, ветеранам и вдовам ВОВ	1	3	В течении года	Зам. директора по ВР. Ст. вожатая Классные руководители
		2	3		
		3	3		
		4	3		
7	Участие в Вахте памяти, посвященной Дню Победы	1	2	Май	Зам. директора по ВР.
		2	2		
		3	2		
		4	2		
8	Классный час "День народного Единства"	1	1	Октябрь	Классные руководители
		2	1		
		3	1		
		4	1		
9	Классный час "Международный день толерантности"	1	1	Ноябрь	Зам. директора по ВР. Ст. вожатая Классные руководители Педагог - психолог
		2	1		
		3	1		
		4	1		
10	Фестиваль патриотической песни "А песни тоже воевали"	1	3	Май	Зам. директора по ВР. Ст. вожатая Классные
		2	3		
		3	3		

		4	3		руководители Учителя музыки
11	Посещение музеев, театров, филармоний и т.д.	1	13	В течение года (по плану классных руководителей)	Классные руководители
		2	15		
		3	15		
		4	14		
	Итого:	1класс	33 часов		
		2класс	35 часов		
		3 класс	35 часов		
		4 класс	35 часов		
НАПРАВЛЕНИЕ: Социальное					
<u>Несистемные внеурочные занятия</u>					
1	Праздник «Самый, самый...»	1	4	Май	Зам. директора по ВР. Ст. вожатая Классные руководители
		2	4		
		3	2		
		4	2		
2	Месячник гражданской обороны (по особому плану)	1	2	Октябрь	Зам. директора по ВР. Ст. вожатая Преподаватель-организатор ОБЖ
		2	2		
		3	2		
		4	2		
3	Месячник правовых знаний (по особому плану)	1	2	Ноябрь	Зам. директора по ВР. Ст. вожатая Классные руководители
		2	2		
		3	2		
		4	2		
4	Встреча с инспекторами ГДН ОВД, специалистами КДН	1	2	В течение года	Зам. директора по ВР. Соц. педагог Классные руководители
		2	3		
		3	2		
		4	2		
5	Инструктажи и практические занятия по безопасности жизнедеятельности	1	4	В течение года	Зам. директора по ВР. Классные руководители
		2	4		
		3	3		
		4	3		
6	Выездные семинары "Школы лидера"			В течение года	Путилова Л.А. Классные руководители
		3	9		
		4	9		
7	Классные часы по профориентации	1	3	В течение года	Классные руководители
		2	4		
		3	3		
		4	3		
8	Экскурсии на предприятия города	1	3	В течение года	Зам. директора по ВР. Ст. вожатая Классные руководители
		2	3		
		3	3		
		4	3		
9	Профилактика правонарушений (по особому плану): акции; тренинги;	1	6	В течение года	Зам. директора по ВР. Соц. педагог Педагог - психолог
		2	6		
		3	5		
		4	5		

	беседы; диспуты				
10	Психологические тренинги, тесты	1	6	В течение года	Педагог - психолог
		2	6		
		3	5		
		4	5		
	Итого:	1 класс	33 часов		
		2 класс	35 часов		
		3 класс	35 часов		
		4 класс	35 часов		
			34 часа		
НАПРАВЛЕНИЕ: Спортивно-оздоровительное					
<u>Несистемные внеурочные занятия</u>					
1	Сезонные Дни здоровья	1	6	Сентябрь, май	Зам. директора по ВР. Ст. вожатая Классные руководители Учителя физической культуры
		2	6		
		3	6		
		4	6		
2	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	1	5	Апрель	Учителя физической культуры
		2	5		
		3	5		
		4	5		
3	Анкетирование учащихся по вопросам ЗОЖ	1	2	В течение года	Зам. директора по ВР. Соц. педагог Педагог - психолог
		2	3		
		3	3		
		4	3		
4	Участие в конкурсе агитбригад « За здоровый образ жизни!»	1	3	Апрель	Зам. директора по ВР. Ст. вожатая
		2	3		
		3	3		
		4	3		
5	Всероссийский День здоровья. Проведение всероссийского урока здоровья	1	2	Апрель	Зам. директора по ВР. Классные руководители
		2	2		
		3	2		
		4	2		
6	Неделя ЗОЖ (по особому плану)	1	2	апрель	Зам. директора по ВР. Классные руководители Учителя физической культуры
		2	2		
		3	2		
		4	2		
7	Участие в мероприятиях по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения	1	2	В течение года	Зам. директора по ВР. Соц. педагог Классные руководители
		2	4		
		3	4		
		4	4		
8	Участие в районных соревнованиях по шахматам	1	2	Февраль	Путилова Л.А.
		2	3		

		3	3		
		4	3		
9	Акция "Сообща - где торгуют смертью?"	1	1	Март	Классные руководители
		2	1		
		3	1		
		4	1		
10	Участие в районных, городских, республиканских и всероссийских конкурсах и соревнованиях по ЗОЖ	1	7	В течение года	Зам. директора по ВР. Классные руководители Ст. вожатая
		2	7		
		3	7		
		4	7		
	Итого:	1 класс	33 часов		
		2 класс	35 часов		
		3 класс	35 часов		
		4 класс	35 часов		
НАПРАВЛЕНИЕ: Общеинтеллектуальное					
<u>Несистемные внеурочные занятия</u>					
1	Участие в международных дистанционных конкурсах - "Британский Будьдог" - "Олимпус" - "Золотое Руно" - «Старт»	1	3	Декабрь Март Апрель	Зам. директора по УВР Учителя предметники
		2	3		
		3	3		
		4	3		
2	Участие в олимпиаде "Кубок Гагарина"	1	8	Февраль- март	Зам. директора по УВР Учителя предметники
		2	5		
		3	5		
		4	4		
3	Школьный, муниципальный, республиканский этапы Всероссийской олимпиады школьников по предметам	4	3	Октябрь Ноябрь Январь	Зам. директора по УВР Учителя предметники
4	Республиканская олимпиада школьников 2-11 классов по истории Великой Отечественной войны «Я помню. Я горжусь»	4	6	Декабрь - февраль	Зам. директора по УВР Учителя предметники
5	Интеллектуальные игры конкурсы по предметам	1	7	В течение года	Зам. директора по УВР
		2	4		
		3	4		
		4	4		
6	Защита проектов по исследовательской деятельности в рамках внеурочных, элективных занятий .	1	6	В течение года	Зам. директора по УВР Учителя предметники
		2	6		
		3	6		
		4	6		
7	Участие в районных, городских, республиканских и всероссийских онлайн олимпиадах и конкурсах	1	9	В течение года	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР. Классные руководители Ст. вожатая
		2	9		
		3	9		
		4	9		

	Итого:	1 класс	33 часов		
		2 класс	35 часов		
		3 класс	35 часов		
		4 класс	35 часов		
НАПРАВЛЕНИЕ: Общекультурное					
<u>Несистемные внеурочные занятия</u>					
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1	1	1 сентября	Зам. директора по ВР. Классные руководители Ст. вожатая
		2	1		
		3	1		
		4	1		
2	Праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя	1	1	Октябрь	Зам. директора по ВР. Классные руководители Ст. вожатая
		2	1		
		3	1		
		4	1		
3	Всемирный День толерантности	1	1	Октябрь	Зам. директора по ВР. Классные руководители Ст. вожатая
		2	1		
		3	1		
		4	1		
4	День Матери	1	2	Ноябрь	Зам. директора по ВР. Классные руководители Ст. вожатая
		2	2		
		3	2		
		4	2		
5	Новогодние праздники	1	3	Декабрь	Классные руководители Ст. вожатая
		2	3		
		3	3		
		4	3		
6	Мастерская Деда Мороза	1	2	Декабрь	Зам. директора по ВР. Классные руководители Ст. вожатая
		2	2		
		3	2		
		4	2		
7	Праздничные мероприятия, посвященные 8 марта	1	2	Март	Зам. директора по ВР. Классные руководители Ст. вожатая
		2	2		
		3	2		
		4	2		
8	Участие в Фестивале «Весенние капли»	1	1	Март	Зам. директора по ВР. Классные руководители Ст. вожатая
		2	2		
		3	2		
		4	2		
9	Фестиваль осеннего творчества	1	2	Ноябрь	Зам. директора по ВР. Классные руководители Ст. вожатая
		2	2		
		3	1		
		4	1		
10	"Мисс Каприз"	3	2	Апрель	Зам. директора по ВР. Классные

		4	2		руководители Ст. вожатая
11	Участие в конкурсах и мероприятиях города и района	1	5	В течение года	Зам. директора по ВР. Классные руководители Ст. вожатая
		2	6		
		3	6		
		4	6		
12	Праздничный концерт «Салют, Победа!», посвященный Дню Победы в ВОВ.	1	3	Май	Зам. директора по ВР. Классные руководители Ст. вожатая
		2	3		
		3	3		
		4	3		
13	Посещение кинотеатров, концертов, выставок, по планам классных руководителей	1	10	В течение года	Зам. директора по ВР. Классные руководители Ст. вожатая
		2	10		
		3	9		
		4	9		
	Итого:	1 класс	33 часов		
		2 класс	35 часов		
		3 класс	35 часов		
		4 класс	35 часов		