

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № _____ от

« _____ » _____ 2020г.

Директор МОБУ гимназии №1

_____ Булавина Л.С.

План
внеурочной деятельности
по ФГОС СОО
муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения гимназии №1
г. Благовещенска
на 2020/2021 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения гимназии №1 г. Благовещенска (далее - Гимназия) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

1.1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2;
- Закон Республики Башкортостан от 01 июля 2013 года №696-з "Об образовании в Республики Башкортостан";
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Устав Гимназии, Основная образовательная программа среднего общего образования;

1.2. Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения гимназии №1 г. Благовещенска.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования Гимназии.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства.

Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Вся система работы Гимназии по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

По видам деятельности:

- игровая, познавательная,
- проблемно-ценностное общение,
- досугово-развлекательная,
- художественное творчество,
- социальное творчество,
- трудовая деятельность,
- спортивно-оздоровительная,
- туристско-краеведческая.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

- экскурсии;
- кружки;
- секции;
- конференции;
- ученическое научное общество;
- олимпиады;
- соревнования;
- конкурсы;
- фестивали;
- поисковые и научные исследования;
- общественно-полезные практики и др.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог - организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении.

1.3. Особенности формирования плана внеурочной деятельности:

- план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации Основной образовательной программы основного общего образования;
- план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности;
- внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору учащегося и с согласия его родителей (законных представителей) (спортивно-оздоровительное, духовно – нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное);
- внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым в основной образовательной программе основного общего образования;
- внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС СОО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно - урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения ООП СОО МОБУ гимназии №1 г. Благовещенска.

Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами гимназии в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждаются директором гимназии.

Минимальное количество наполняемости в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования.

План предусматривает выбор занятий учащимися не более 10 часов в неделю, т.е. не более 350 часов в год.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся и организуется по направлениям развития личности. Разнообразие внеурочной деятельности представлено курсовыми занятиями, работой классных руководителей, а также большим количеством школьных мероприятий, предусмотренных планом воспитательной работы гимназии.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 5 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа. В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10-м классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11-м классе. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели

используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

2. Годовой план организации внеурочной деятельности в X классе МОБУ гимназии №1 г.Благовещенска

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в год
	10 класс
Спортивно-оздоровительное	35
Духовно-нравственное	35
Социальное	35
Общеинтеллектуальное	70
Общекультурное	35
Итого	210

3. Недельный план внеурочной деятельности МОБУ гимназии №1 г.Благовещенска по предметам школьной программы

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	10 класс
		Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	«Быстрее! Выше! Сильнее!»	1
Духовно-нравственное	«Семьеведение»	1
Итого		2

* в течение недели проводятся несистемные внеурочные занятия, включающие в себя классный час, общешкольное мероприятие и др.

4. Календарный план внеурочной деятельности для X класса МОБУ гимназии №1 г.Благовещенска на 2020-2021 учебный год (ФГОС СОО)

№	Форма	Класс	Количество часов	Сроки проведения	Ответственные
НАПРАВЛЕНИЕ: Духовно-нравственное					
<i>Системные внеурочные занятия</i>					
	Семьеведение	10	1	По расписанию	Комарова Е.Н.
<i>Несистемные внеурочные занятия</i>					
	Участие в районной конференции "Дорогами Отечества"	10	3	Ноябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители
	Декада правовых знаний (по особому плану)	10	2	Ноябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители
	Проведение торжественных линеек, посвященных Дням Конституции РФ и РБ	10	2	Декабрь	Зам. директора по ВР. Ст. вожатая Классные

					руководители
	Школьная военно-спортивная игра «Зарница-2021» (5-11 классы)	10	4	Февраль	Зам. директора по ВР. Классные руководители
	Участие в городском празднике ШЕЖЕРЕ БАЙРАМЫ	10	1	Ноябрь	Зам. директора по ВР. Ст. вожатая Классные руководители
	Шефская помощь участникам, инвалидам, ветеранам и вдовам ВОВ	10	4	В течении года	Зам. директора по ВР. Ст. вожатая Классные руководители
	Участие в Вахте памяти, посвященной Дню Победы	10	2	Май	Зам. директора по ВР.
	Классный час "День народного Единства"	10	1	Октябрь	Классные руководители
	Проведение диктанта на знание Конституции РБ и РФ	10	2	Декабрь	Учителя обществознания
	Классный час "Международный день толерантности"	10	1	Ноябрь	Зам. директора по ВР. Ст. вожатая Классные руководители Педагог - психолог
	Фестиваль патриотической песни "А песни тоже воевали"	10	1	Май	Зам. директора по ВР. Ст. вожатая Классные руководители Учителя музыки
	Посещение музеев, театров, филармоний и т.д.	10	10	В течение года (по плану классных руководителей)	Классные руководители
	Итого:	10 класс	35 часов		
НАПРАВЛЕНИЕ: Социальное					
<u>Несистемные внеурочные занятия</u>					
1	Выборы Совета учащихся. Формирование Совета учащихся.	10	3	Сентябрь	Зам. директора по ВР. Ст. вожатая
2	Заседания Совета учащихся	10	9	В течение года	Зам. директора по ВР. Ст. вожатая
3	День Самоуправления	10	4	Октябрь	Зам. директора по ВР. Ст. вожатая
4	Праздник «Самый, самый...»	10	2	Май	Зам. директора по ВР. Ст. вожатая Классные руководители
5	Месячник гражданской обороны (по особому плану)	10	3	Октябрь	Зам. директора по ВР. Ст. вожатая Преподаватель-организатор ОБЖ

6	Месячник правовых знаний (по особому плану)	10	5	Ноябрь	Зам. директора по ВР. Ст. вожатая Классные руководители
7	Встреча с инспекторами ГДН ОВД, специалистами КДН	10	4	В течение года	Зам. директора по ВР. Соц. педагог Классные руководители
8	Инструктажи и практические занятия по безопасности жизнедеятельности	10	5	В течение года	Зам. директора по ВР. Классные руководители
9	Участие в проекте по профориентации "Билет в будущее"	10	6	Октябрь-декабрь	Зам. директора по ВР. Классные руководители
10	Выездные семинары "Школы лидера"	10	6	В течение года	Путилова Л.А. Классные руководители
11	Классные часы по профориентации	10	3	В течение года	Классные руководители
12	Экскурсии на предприятия города	10	3	В течение года	Зам. директора по ВР. Ст. вожатая Классные руководители
13	Встречи с представителями учебных заведений	10	4	В течение года	Зам. директора по ВР.
14	Совместная работа с ЦЗН (диагностика, консультирование, беседы)	10	4	Апрель	Зам. директора по ВР. Соц. педагог Педагог - психолог
15	Профилактика правонарушений (по особому плану): акции; тренинги; беседы; диспуты	10	4	В течение года	Зам. директора по ВР. Соц. педагог Педагог - психолог
16	Психологические тренинги, тесты "Как сдать ЕГЭ?"	10	4	В течение года	Педагог - психолог
	Итого:	10 класс	35 часов		
НАПРАВЛЕНИЕ: Спортивно-оздоровительное					
<i>Системные внеурочные занятия</i>					
	Быстрее! Выше! Сильнее!	10	1	По расписанию	Соленников А.Р.
<i>Несистемные внеурочные занятия</i>					
1	Сезонные Дни здоровья	10	3	Сентябрь, май	Зам. директора по ВР. Ст. вожатая Классные руководители Учителя физической культуры
2	Экологические субботники «Земля наш дом – наведем порядок в нем»	10	2	Сентябрь, октябрь, апрель,	Зам. директора по ВР. Классные руководители

				май	
3	Реализация модульного курса «Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения»	10	9	2 раза в месяц	Зам. директора по ВР. Классные руководители
4	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	10	2	Апрель	Учителя физической культуры
5	Анкетирование учащихся по вопросам ЗОЖ	10	1	В течение года	Зам. директора по ВР. Соц. педагог Педагог - психолог
6	Участие в Районном конкурсе агитбригад « За здоровый образ жизни!»	10	2	Апрель	Зам. директора по ВР. Ст. вожатая
7	Всероссийский День здоровья. Проведение всероссийского урока здоровья	10	1	Апрель	Зам. директора по ВР. Классные руководители
8	Неделя ЗОЖ (по особому плану)	10	3	апрель	Зам. директора по ВР. Классные руководители Учителя физической культуры
9	Всемирный день без табака	10	1	Май	Зам. директора по ВР. Классные руководители
10	Участие в республиканских соревнованиях "Школа безопасности"	10	2	Июнь	Баранова Е.В
11	Участие в мероприятиях по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения	10	4	В течение года	Зам. директора по ВР. Соц. педагог Классные руководители
12	Участие в районных соревнованиях по шахматам	10	1	Февраль	Путилова Л.А.
13	Акция "Сообща - где торгуют смертью?"	10	1	Март	Классные руководители
14	Военные сборы	10		Июнь	Соленников А.Р.
	Итого:	10 класс	35 часов		
НАПРАВЛЕНИЕ: Общеинтеллектуальное					
<u>Несистемные внеурочные занятия</u>					
1	Участие в международных дистанционных конкурсах - "Британский Будьдог" - "Олимпус" - "Золотое Руно"	10	10	Декабрь Март Апрель	Зам. директора по УВР Учителя предметники
2	Участие в олимпиаде "Кубок Гагарина"	10	5	Февраль- март	Зам. директора по УВР Учителя предметники
3	Школьный, муниципальный, республиканский этапы Всероссийской олимпиады школьников по предметам	10	10	Октябрь Ноябрь Январь	Зам. директора по УВР Учителя предметники

4	Республиканский диктант на знание Конституции Российской Федерации и Республики Башкортостан	10	5	Декабрь Май	Зам. директора по УВР Учителя предметники
5	Республиканская олимпиада школьников 2-11 классов по истории Великой Отечественной войны «Я помню. Я горжусь»	10	4	Декабрь - февраль	Зам. директора по УВР Учителя предметники
	Олимпиады по ИЗО и черчению	10	7	Ноябрь - январь	Зам. директора по УВР Учитель ИЗО - Лысова М.Н.
	Турнир "Кубок Башкортостана по физике"	10	4	Февраль	Зам. директора по УВР Учитель физики
	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг для старшеклассников	10	4	Январь	Зам. директора по УВР Учителя предметники
	Конкурс «Живая классика» по художественной declamation произведений	10	4	Март	Зам. директора по УВР Учителя предметники
	Международная образовательная акция "Тест по истории ВОВ"	10	3	Апрель	Зам. директора по ВР Учителя предметники
	Республиканские соревнования по «Школе безопасности»	10	10	Май	Баранова Е.В.
	Историческая викторина «Великие люди разных эпох», посвященная Дню народного Единства	10	5	Ноябрь	Учителя истории
	Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», «Брейн-ринг».	10	12	В течение года	Зам. директора по УВР
	Защита проектов по исследовательской деятельности в рамках внеурочных, элективных занятий .	10	6	В течение года	Зам. директора по УВР Учителя предметники
	Участие в районных, городских, республиканских олимпиадах, конкурсах, конференциях	10		В течение года	Зам. директора по УВР Учителя предметники
	Итого:	10 класс	70 часов		
НАПРАВЛЕНИЕ: Общекультурное					
<u>Несистемные внеурочные занятия</u>					
	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	10	1	1 сентября	Зам. директора по ВР. Ст. вожатая Классные руководители
	Праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя	10	3	Октябрь	Зам. директора по ВР. Ст. вожатая

					Классные руководители
	Всемирный День толерантности	10	1	Октябрь	Зам. директора по ВР. Ст. вожатая Классные руководители
	День Матери	10	1	Ноябрь	Зам. директора по ВР. Ст. вожатая Классные руководители
	Новогодние праздники	10	2	Декабрь	Зам. директора по ВР. Ст. вожатая Классные руководители
	Мастерская Деда Мороза	10	4	Декабрь	Зам. директора по ВР. Ст. вожатая Классные руководители
	День Святого Валентина	10	2	Февраль	Зам. директора по ВР. Ст. вожатая Классные руководители
	Вечер встречи выпускников	10	2	Февраль	Зам. директора по ВР. Ст. вожатая Классные руководители
	Праздничные мероприятия, посвященные 8 марта	10	2	Март	Зам. директора по ВР. Ст. вожатая Классные руководители
	Участие в Фестивале «Весенние капели»	10	2	Март	Зам. директора по ВР. Ст. вожатая Классные руководители
	Фестиваль осеннего творчества	10	2	Ноябрь	Зам. директора по ВР. Ст. вожатая Классные руководители
	Джентльмен-шоу.	10	1	Февраль	Зам. директора по ВР. Ст. вожатая Классные руководители
	"Мисс Гимназия -2021"	10	2	Апрель	Зам. директора по ВР. Ст. вожатая Классные руководители
	Участие в конкурсах и мероприятиях города и района	10	4	В течение года	
	Праздничный концерт «Салют, Победа!», посвященный Дню Победы в ВОВ.	10	2	Май	Зам. директора по ВР. Ст. вожатая Классные руководители
	Посещение кинотеатров, концертов, выставок, по планам классных руководителей	10	4	В течение года	Зам. директора по ВР. Ст. вожатая Классные

				руководители
	Итого:	10 класс	35 часов	

4.1. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС СОО среднего общего образования.

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся 10-11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

В определении содержания планирования внеурочной деятельности школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования; - успешное овладение учебного предмета учебного плана;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы.

Максимальный результат проектируется согласно описанию компетентностей образа выпускника среднего общего образования.

Уровни результатов внеурочной деятельности:

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни; приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры, к людям других поколений и других социальных групп; о российских традициях памяти героев Великой Отечественной войны; о международном экологическом движении; о христианском мировоззрении и образе жизни; о русских народных играх; о правилах	Формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом; развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, миру, людям иной этнической или культурной принадлежности, своему собственному здоровью и внутреннему миру.	Приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия; школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления по проблемным вопросам; опыт природосберегающей и природоохранной деятельности; опыт охраны памятников истории и культуры; опыт интервьюирования и проведения опросов общественного мнения; опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений, с участниками и

<p>конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о логике и правилах проведения научного исследования; о способах ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в природе.</p>		<p>очевидцами Великой Отечественной войны; опыт волонтерской деятельности; опыт заботы о малышах и организации их досуга; опыт самостоятельной организации праздников и поздравлений для других людей; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми; опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей.</p>
--	--	--