

17
ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета,
протокол № 1
от «30» 08 2018 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании Совета родителей
протокол № 4 от «24» 08 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОБУ гимназии №1
г. Благовещенска
И. Р. Жданова

Приказ № 332 от «01» 09 2018 г.

ОБСУЖДЕНО гимназия № 1
на заседании Совета учащихся
протокол № 1 от «25» 08 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проектно-исследовательской деятельности учащихся
МОБУ гимназии № 1 г. Благовещенска

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ Уставом МОБУ гимназии № 1 г. Благовещенска (далее – Гимназия).

1.2. Настоящее Положение принимается педагогическим советом Гимназии, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3. Настоящее Положение устанавливает требования к оценке проектной деятельности учащихся Гимназии.

2. СУЩНОСТЬ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Проектно-исследовательская деятельность является одной из форм организации образовательного процесса, она способствует повышению качества образования, демократизации стиля общения учителей и учащихся, развитию ключевых компетенций учащихся, их успешной социализации.

2.2. Под проектной деятельностью коллектив Гимназии понимает целенаправленно организованную научно (практико)- исследовательскую работу учащихся и взрослых (учителей-предметников, классных руководителей, педагогов-психологов, родителей, представителей партнеров в лице образовательных учреждений разного уровня, работодателей, организаций) по разрешению одной из актуальных проблем (или её аспектов) современной жизни. При этом происходит самостоятельное освоение учащимися комплексных научно-практических знаний и ключевых компетенций и создаётся собственный интеллектуальный продукт, предназначенный для активного применения в научно-познавательной практике.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

3.1. Проектная деятельность направлена на повышение компетенции учащихся в предметной области определенных учебных дисциплин и развития универсальных учебных действий, приобретение навыков индивидуальной самостоятельной работы и сотрудничества в коллективе.

3.2. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого учащегося начиная с 4 класса. Невыполнение индивидуального итогового проекта равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету.

3.3. Защита итогового индивидуального проекта является основной процедурой оценки достижения метапредметных результатов.