

6

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета,
протокол № 8
от «19» 02 2018 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании Совета родителей
протокол № 2 от «12» 02 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОБУ гимназии №1
г. Благовещенска

И.Р. Жданова

Приказ № 044/ от «19» 02 2018 г.

ОБСУЖДЕНО

на заседании Совета учащихся
протокол № 2 от «13» 02 2018 г.



ПОРЯДОК

обучения по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения

1. Настоящий порядок устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения в МОБУ гимназии №1 г. Благовещенска (далее – Гимназия).

2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учащиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

3. Настоящее Положение утверждено с учетом мнения Совета родителей (законных представителей), Совета учащихся и Педагогического совета Гимназии.

4. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося (п.23 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

5. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся на основе учебного плана Гимназии.

6. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Гимназии.

7. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

8. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении учащегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

9. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся (п.22 ст.2 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

10. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

11. Реализация индивидуальных учебных планов на ступенях начального и основного общего образования сопровождается тьюторской поддержкой.

12. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.

13. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) в соответствии с