



Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения гимназии №1 г. Благовещенска (далее – Гимназия), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в форме анализа.

#### Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.....	3
2. Структура образовательного учреждения и система управления.....	6
3. Организация образовательной деятельности.....	7
4. Условия организации образовательной деятельности.....	10
5. Содержание образовательной деятельности.....	41
6. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	45
7. Востребованность выпускников.....	61
8. Внутренняя система оценки качества образования.....	62
9. Содержание воспитательной деятельности.....	64
10. Организации питания, охраны, медицинского обслуживания.....	72
11. Заключение. Перспективы и планы развития.....	72
Приложение №1. Показатели деятельности дошкольных групп МОБУ гимназии №1 г. Благовещенска за 2018 год.....	75
Приложение №2. Показатели деятельности МОБУ гимназии №1 г. Благовещенска за 2018 год.....	78

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

### 1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения по Уставу Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение гимназия №1 г. Благовещенска

1.2. Юридический адрес 453430, Республика Башкортостан, г. Благовещенск, ул. Баранова, д.5

Фактический адрес 453430, Республика Башкортостан, г. Благовещенск, ул. Баранова, д.5

1.3. Телефоны: 8(34766) 2-15-39, 8(34766) 2-29-35

Электронная почта: blagschool1\_06@mail.ru

1.4. Учредитель Учредителем гимназии является Администрация муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени администрации муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан осуществляет Управление образования муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан.

1.5. Устав утвержден Постановлением главы Администрации МР Благовещенский район Республики Башкортостан от 20 декабря 2016 года 1.6. Программа развития школы Утверждена приказом директора №126 от 30.08.2015г. Согласована Управлением образования муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан.

1.7. Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 02Л01 № 0006404 регистрационный № 4667 от 17.01.2017 г.

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации серия ОП № 020907 Регистрационный № 0081 от 24.03.2011г.

1.9. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ

1. Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов в МОБУ гимназии № 1 г. Благовещенска
2. Положение о педагогическом совете
3. Положение о внутренней системе оценки качества образования МОБУ гимназии №1 г. Благовещенска
4. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
5. Положение о порядке зачёта результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность в МОБУ гимназии №1 г. Благовещенска
6. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения в МОБУ гимназии №1 г. Благовещенска РБ
7. Положение об обучении учащихся на дому
8. Положение ознакомления с документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в МОБУ гимназии №1 г. Благовещенска
9. Положение о порядке и условиях организации замещения уроков
10. Положение о режиме занятий учащихся МОБУ гимназии №1 г. Благовещенска
11. Положение о школьных предметных методических комиссиях учителей МОБУ гимназия №1 г. Благовещенска
12. Положение о правилах приема учащихся в МОБУ гимназию №1 г. Благовещенска
13. Положение о формах обучения в МОБУ гимназии №1 г. Благовещенска
14. Положение о школе будущего первоклассника «Росток»
15. Положение о рабочей программе учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)
16. Положение об учебном кабинете
17. Положение о проектно-исследовательской деятельности учащихся МОБУ гимназии №1 г. Благовещенска
18. Положение о классном руководителе

19. Кодекс профессиональной этики педагогического работника
20. Положение о защите персональных данных учащихся и родителей (законных представителей)
21. Положение о совете профилактики правонарушений учащихся
22. Положение о пропуске учебных занятий учащимися и о деятельности педагогического коллектива по их предотвращению
23. Положение о ведении и проверке дневников учащихся
24. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме
25. Положение о лагере труда и отдыха
26. Положение о лагере отдыха и оздоровления в каникулярное время с дневным пребыванием «Ветерок»
27. Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом
28. Положение о порядке пользования объектами инфраструктуры
29. Положение об организации питания учащихся
30. Положение о бракеражной комиссии
31. Положение об организации внеурочной деятельности учащихся
32. Положение о совете классного коллектива
33. Положение о внутришкольном учёте учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации
34. Правила внутреннего распорядка учащихся
35. Порядок учёта мнения Совета учащихся, Совета родителей (законных представителей) учащихся при принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении учащихся
36. Положение о школьной одежде учащихся в МОБУ гимназии №1 г. Благовещенска
37. Положение о портфолио учащихся МОБУ гимназии №1 г. Благовещенска
38. Положение об общественном наркологическом посте
39. Положение о Совете учащихся
40. Положение о Совете родителей
41. Положение о школьном родительском собрании
42. Положение об официальном сайте МОБУ гимназии №1 г. Благовещенска
43. Правила пользования сети Интернет учащимися учителями и сотрудниками в МОБУ гимназии №1 г. Благовещенска
44. Регламент работы учителей и учащихся МОБУ гимназии №1 г. Благовещенска в сети Интернет.
45. Положение о службе охраны труда МОБУ гимназии №1 г. Благовещенска
46. Положение об информационной открытости
47. Положение об электронном классном журнале
48. Положение об информационно-библиотечном центре МОБУ гимназии №1 г. Благовещенска
49. Положение о порядке обеспечения учебниками и учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания МОБУ гимназии №1 г. Благовещенска
50. Положение о Совете муниципального общеобразовательного учреждения гимназии №1 г. Благовещенска
51. Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности
52. Положение о молодом педагоге МОБУ гимназии №1 г. Благовещенска
53. Положение по комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
54. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся
55. Положение о сохранности школьного фонда учебников.

56. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МОБУ гимназией №1 г. Благовещенска и учащимися или родителями (законными представителями)
57. Положение о языках образования
58. Положение о порядке ознакомления родителей (законных представителей) с ходом образовательного процесса
59. Положение об организации пропускного режима в МОБУ гимназии №1 г. Благовещенска
60. Положение об общем собрании (конференции) работников Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения гимназии №1 г. Благовещенска
61. Положение об антикоррупционной комиссии
62. Положение о контрактной службе МОБУ гимназии №1 г. Благовещенска по осуществлению закупок для обеспечения муниципальных нужд
63. Положение о единой комиссии МОБУ гимназии №1 г. Благовещенска по осуществлению закупок для обеспечения муниципальных нужд
64. Положение об организации промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации экстернов в МОБУ гимназии №1 г. Благовещенска
65. Положение об обучении в форме экстернат в МОБУ гимназии №1 г. Благовещенска
66. Правила внутреннего трудового распорядка работников МОБУ гимназии №1 г. Благовещенска
67. Положение о комиссии по трудовым спорам МОБУ гимназии №1 г. Благовещенска
68. Положение об организации питания воспитанников
69. Положение о взаимодействии с семьями воспитанников
70. Положение о дошкольном образовании МОБУ гимназия № 1
71. Положение о логопедическом пункте
72. Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления воспитанников ДО
73. Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления воспитанников (оказание услуг по присмотру и уходу)
74. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между родителями(законными представителями) воспитанников (оказание услуг по присмотру и уходу)
75. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между родителями(законными представителями) воспитанников ДО
76. Положение о родительском комитете ДО
77. Положение о родительском комитете (оказание услуг по присмотру и уходу)
78. Положение об общем родительском собрании ДО
79. Положение об общем родительском собрании (оказание услуг по присмотру и уходу)
80. Положение о ШМК педагогических работников ДО
81. Положение о порядке ознакомления родителей (законных представителей) воспитанников с уходом и содержанием образовательного процесса ДО
82. Положение об организации питания воспитанников
83. Положение об оказании услуг по присмотру и уходу
84. Правила внутреннего распорядка воспитанников ДО
85. Правила внутреннего распорядка воспитанников(оказание услуг по присмотру и уходу)
86. Правила приема воспитанников на оказание услуг по присмотру и уходу за ребенком
87. Правила приема воспитанников ДО
88. Организация деятельности учителя-логопеда
89. Положение о ПМПК ДО

## 2. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Устава МОБУ гимназии №1 г. Благовещенска, штатного расписания, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление образовательным учреждением осуществляет директор МОБУ гимназии №1 г. Благовещенска Жданова Ирина Рудольфовна в соответствии с действующим законодательством.

Основной функцией директора образовательного учреждения является осуществление оперативного руководства деятельностью Гимназии, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет Гимназии, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы	
			общий	в данном учреждении
Директор	Жданова Ирина Рудольфовна	высшее, ГБОУ ВПО Баш. академия гос. службы и управления при Президенте РБ, управление образовательным учреждением, 36 лет	22	22
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Сушенцова Ирина Александровна	высшее, Бирский ГПИ, французский и немецкий языки, 32 года	16	2
	Калимуллина Лилия Александровна	высшее, ГБОУ ВПО Баш. академия гос. службы и управления при Президенте РБ, управление образовательным учреждением, 38 лет	8	8
	Галиева Зульфия Наиловна	высшее, ГОУ ВПО Башгосуниверситет, магистр математики, 7 лет	1	1
Заместитель директора по воспитательной работе	Христофорова Любовь Николаевна	высшее, Баш. ГПУ им. Акмуллы, дошкольное образование, 3 года	2	2
Заместитель директора по дошкольному образованию	Кириянова Лариса Васильевна	высшее, Бирский государственный педагогический институт, педагогика и методика дошкольного образования, 27 лет	8	2

Гимназия №1 осуществляет образовательную деятельность в микрорайоне «Низа» г. Благовещенска Республики Башкортостан. Это спальный район города, удаленный от досуговых центров. Поэтому гимназия является основным образовательным,

воспитательным и социокультурным центром. Основу экономической деятельности данного микрорайона составляют транспортные предприятия, арматурный завод, торговые предприятия, частное предпринимательство, объекты инфраструктуры: две основных школы, детский дом, музыкальная школа, районная библиотека.

Экономические условия территории нахождения гимназии определяют социальные условия проживания семей, характеризующиеся различным материальным достатком и временем воспитательного контакта родителей с детьми.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:  
Педагогический совет, Совет Гимназии.

Формы самоуправления:

Формами самоуправления в Гимназии также являются Общее собрание трудового коллектива, Совет учащихся.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОБУ гимназии №1 г. Благовещенска.

Для организации научно-методической работы, совершенствования методического и профессионального мастерства учителей, организации взаимопомощи и обеспечения современных требований к обучению и воспитанию подрастающего поколения в гимназии созданы школьные предметные методические комиссии учителей: русского языка и литературы, иностранных языков, родного (башкирского, татарского) языка и литературы, математики и информатики, предметов естественного цикла, истории и обществознания, «Здоровье и творчество», педагогических работников дошкольного образования. Для решения краткосрочных проектов создаются временные творческие группы учителей.

Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения  
Школьный ПМПк (психолого-медико-педагогический консилиум) продолжил свою работу по наблюдению, анализу, оказанию необходимой педагогической, психологической, социальной помощи детям и семьям, нуждающимся в коррекции. Проведено 4 плановых заседаний консилиума. ШППМк курировал работу с учащимися начальной школы, учащимися 5 класса, учащимися на дому, учащимися с ограниченными возможностями здоровья.

Школьный психолог проводит изучение первичной адаптации, концентрации внимания у дезадаптированных учащихся 1-х классов; изучение адаптации и тренинги с учащимися 5-х классов; изучение эмоционального состояния и на предмет употребления ПАВ учащихся 7-11 классов; проводит профориентационную работу с учащимися 9-х классов; ведет работу с учащимися, состоящими на ВШУ.

Социальный педагог работает с детьми «группы риска»: посещает семьи на дому, осуществляет контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся, состоящих на внутришкольном учёте, КДН, ОДН; осуществляет взаимодействие с представителями общественных организаций, правовых структур, здравоохранения; проводит индивидуальные беседы.

### **3. Организация образовательной деятельности**

#### **3.1. Характеристика контингента обучающихся**

##### **3.1.1. Социальный паспорт МОБУ гимназии №1 г. Благовещенска на 2018**

Всего в гимназии на начало 2018-2019 учебного года обучается 675 учащихся. На уровне начального общего образования – 291 учащийся, на уровне основного общего образования - 340 учащихся, на уровне среднего общего образования – 42 учащихся.

Количество классов	Количество учащихся	Количество мальчиков	Количество девочек	Занятость во внеурочное время (количество)	Занятость во внеурочное время учащихся группы «социального риска»	Полные семьи	Неполные семьи	Семьи, состоящие на ВШУ	Семьи, состоящие на профилактическом учете в ОДН	Многодетные семьи	Малообеспеченные семьи	Семьи беженцев	Дети-сироты	Дети, находящиеся под опекой	Дети-инвалиды	Учащиеся, состоящие на ВШУ	Учащиеся, состоящие на профилактическом учете в ОДН
28	675	307	368	668	10	484	191	0	3	134	58	0	5	22	7	3	5

Из них проживают: в полной семье – 72 %; неполной – 28 %; многодетной – 20 %; малообеспеченной – 9 %; в социально- опасном положении – 0,4 %; под опекой – 3 %; сироты – 0,7 %; инвалиды – 1 %.

### 3.1.2. Состав воспитанников дошкольных групп

В Гимназии функционирует 8 дошкольных общеразвивающих групп:  
Списочный состав воспитанников – 201.

#### Распределение детей по возрастным группам

Группы	Возраст детей	Количество групп	Количество мест	Количество детей
группа раннего возраста	от 2 до 3 лет	2	46	42
2 младшая группа	от 3 до 4 лет	2	50	51
средняя группа	от 4 до 5 лет	2	47	51
старшая группа	от 5 до 6 лет	1	34	33
подготовительная группа	от 6 до 7 лет	1	25	24

#### 3.1.2.1 Характеристика контингента воспитанников по полу

Мальчиков – 97 человек (48.3%)

Девочек – 104 человека (51.7%)

Анализ контингента детей по полу свидетельствует о наличии в его составе примерно равных долей мальчиков и девочек, что свидетельствует о необходимости осуществления полоролевого воспитания дошкольников, направленного на овладение ими культурой в сфере взаимоотношения полов, формирование адекватной полу модели поведения, правильного понимания роли мужчины и роли женщины в обществе.



### 3.1.2.2 Характеристика контингента родителей воспитанников

Уровень образования родителей	Род деятельности родителей
Высшее – 80 человек (21%) Среднее специальное – 212 человек (56%) Среднее общее – 89 человек (23%)	Рабочие – 232 человека (61%) Предприниматели – 12 человек (3%) Служащие – 104 человека (27%) Безработные – 33 (9%)

Анализ контингента родителей по уровню образования и сферам занятости позволяет сделать предположение о недостаточном уровне их психолого-педагогической культуры, отсутствии необходимого запаса знаний в области дошкольной педагогики и психологии, возрастной физиологии и гигиены, невладение практическими умениями по осуществлению конкретных педагогических воздействий на ребенка. Данная особенность контингента родителей требует от педагогического коллектива организации широкой просветительской работы с семьей, активного приобщения родителей к совместной с детским садом деятельности по воспитанию детей.

### 3.1.2.3 Характеристика семей по социальному статусу

Полные семьи – 180 (90%) Неполные семьи – 21 (10%)	Малообеспеченные семьи – 27 (13%) Остальные – 174 (87%)
---	--

Наличие в детском саду разнообразных по своему социальному составу семей (полные — неполные, малообеспеченные) требует организации индивидуального подхода к работе педагогов с родителями.

## 3.2. Режим работы учреждения

Организация образовательного процесса в МОБУ гимназии №1 г. Благовещенска строится на основе учебного плана, разрабатываемого образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с законодательством о федеральном государственном образовательном стандарте, федеральном компоненте государственных образовательных стандартов и регламентируется расписанием занятий.

1. Дошкольные группы: пятидневная рабочая неделя; время пребывания: 7.00-19.00.
2. Общеобразовательное учреждение работает с 07.30 до 20.00.
3. Количество смен – две; классы, обучающиеся во вторую смену – 7 классы (3 класса-комплекта).
4. Продолжительность уроков в первых классах – 35 минут в первом полугодии и 40 минут во втором полугодии.
5. Продолжительность уроков в остальных классах - 40 минут.
6. Расписание звонков в первых классах:

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10), зарегистрированными в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. (регистрационный N 19993) обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). Выполнение программ по предметам обеспечивается следующим образом: после 2 урока предусматривается

динамическая пауза продолжительностью 45 минут. Данное распределение часов и организация образовательного процесса в 1 полугодии 1 класса позволяет обеспечить выполнение п. 10.10 Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821-10), зарегистрированных в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. (регистрационный N 19993) и освоение основной образовательной программы начального общего образования.

- максимально допустимая недельная нагрузка в 1 классах при 5-дневной учебной неделе – 21 час

#### 4. Условия организации образовательной деятельности

4.1. Тип здания – типовое

4.2. Год создания учреждения – 1907 год

4.3. Учреждение осуществляет образовательные программы:

- начального общего образования по адресу: 453430, Республика Башкортостан, г. Благовещенск, ул. Советская, д. 24.
- основного общего и среднего общего образования по адресу: 453430, Республика Башкортостан, г. Благовещенск, ул. Баранова, д. 5.
- дошкольного образования по адресам: 453430, Республика Башкортостан, г. Благовещенск, ул. Мира, д. 66; 453430, Республика Башкортостан, г. Благовещенск, ул. Мира, д. 100.

4.4. Кадровые условия организации образовательного процесса

4.4.1. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%
Всего педагогических работников:		68
- из них внешних совместителей		1
Вакансии (указать должности)		-
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	57
	- со средним спец. образованием	11
	- с общим средним образованием	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		Все педагоги соответствуют уровню квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики
Учителей русского языка и литературы		5 чел.
Учителей родного (башкирского, татарского) языка и литературы		2 чел.
Учителей истории, обществознания, права		4 чел.
Учителей математики и информатики		4 чел.
Учителей физики		2 чел.

Учителей химии		1 чел.
Учителей географии		1 чел.
Учителей биологии		1 чел.
Учителей английского языка		3 чел.
Учителей немецкого и французского языка		1 чел.
Учителей музыки		2 чел.
Учителей ИЗО, технологии		2 чел.
Учителей физической культуры		3 чел.
Учителей начальных классов		10 чел.
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	нет
	- доктора наук	нет
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		все
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	высшую	37
	первую	14
Состав педагогического коллектива	учитель	41
	воспитатель	16
	социальный педагог	1
	учитель-логопед	1
	педагог-психолог	2
	руководитель физической культуры	1
	др. должности (указать наименование):	
	директор	1
	заместитель директора по УВР	3
	заместитель директора по ВР	1
	Заместитель директора по ДО	1
Состав педагогического коллектива по стажу работы (без учета внешних совместителей и учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	менее 2 лет	5
	от 2 до 5 лет	4
	от 5 до 10 лет	6
	от 10 до 20 лет	14
	20 лет и более	38

Курсовая подготовка

Прошли за последние 5 лет	В 2017	2018	Не проходили более 5 лет
2013-2014 - 57	48	67	0
2014-2015 - 22			
2015-2016 - 61			
2016-2017 - 24			
2017-2018 - 31			
<b>Всего: 165</b>			

4.4.2. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

ФИО учителя	Конкурс	Сроки участия	Статус
Баранова Елена Владимировна	Учитель года 2018 (муниципальный этап)	январь-февраль 2018	Победитель
	Учитель года 2018 (республиканский этап)	март 2018	Участник
	Всероссийский конкурс лучших учителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования	июнь-август 2018	Победитель
Яхина Светлана Хамитовна	Конкурс на денежное поощрение лучших учителей МР Благовещенский район РБ	июнь-август 2018	Победитель
Гайнетдинова Лидия Данисовна	Конкурс на денежное поощрение лучших учителей МР Благовещенский район РБ	июнь-август 2018	Победитель
Галиева Зульфия Наиловна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогический работников, приуроченный 130-летию Макаренко	февраль 2018	Победитель в субъекте

#### 4.4.3. Достижения (награды учителей)

За многолетний и добросовестный труд наши педагоги имеют следующие награды:

- Почетный работник общего образования Российской Федерации – 4;
- Заслуженный учитель Республики Башкортостан - 1;
- Почетная грамота МО Российской Федерации – 2;
- Отличник образования Республики Башкортостан – 9;
- Почетная грамота Министерства образования Республики Башкортостан – 9

#### 4.4.4. Работа в режиме инновации и эксперимента

№	База эксперимент/инновационной площадки	Тема	1.Уровень: городской/республиканский/федеральный 2.Основание: № приказа, протокола и т.д.	Сроки деятельности	Научный руководитель (должность, место работы, степень)
1.	МОБУ гимназия №1 г. Благовещенска	Формирование финансовой грамотности	1.Республиканский/ ГАОУ ДПО ИРО РБ 2.Приказ ГАОУ ДПО ИРО РБ от 22.09.2015 №520	2015-2018	Рудаков А.М., проректор по научной и инновационной работе ГАОУ ДПО ИРО РБ, к.и.н.
2.	МОБУ гимназия №1 г. Благовещенска	Родитель. Тьютор. Образование	1. Республиканский 2. приказ МО РБ от 6.12.2016 года № 1458	2017-2018	Субботина Ирина Николаевна, директор, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 107» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

#### Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

Название учреждения - партнера Ф.И.О.сотрудника-партнера	Форма сотрудничества	Результат сотрудничества
ГАОУ ДПО ИРО РБ, БРО МОО «ФинПотребСоюз» Руководитель: Рудаков А.М., к.и.н., проректор по научной и инновационной работе ГАОУ ДПО ИРО РБ; куратор Ситдикова Е.Г., к.и.н., председатель БРО МОО «ФинПотребСоюз»	«Формирование финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций»	Создана база учебных материалов в виде учебников, учебных пособий, методических пособий для учителя и учащихся. Разработан совместный план мероприятий инновационной площадки. Учащиеся гимназии приняли участие: в Региональном туре XII Всероссийской олимпиады для старшеклассников по финансовому рынку, в заочном туре XIII Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг для старшеклассников, в IV Всероссийской НПК для школьников и студентов «Финансовая грамотность: опыт, проблемы, новые взгляды. Взгляд из региона», во Всероссийской Акции «День

		финансовой грамотности» финансовой грамотности, во Всероссийской неделе сбережений-2017. Поездка на День открытых дверей в Национальный банк по Республике Башкортостан Уральского главного управления Центрального банка Российской Федерации.
ГБПОУ Благовещенский многопрофильный профессиональный колледж Директор Шадрин В.Г.	Совместное участие в подготовке педагогических кадров для сферы образования	Организация и проведение производственной практики по специальности 44.02.01. Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура. Студентам были предоставлены места практики в соответствии с программы производственной практики, обеспечили педагогическую и методическую помощь, руководителями практики были выбраны лучшие квалифицированные специалисты.
Немецкий культурный центр имени Гёте в России. Директор Рюдигер Болыц. ФГБОУ ВПО "Башкирский государственный университет" Проректор по учебной работе Янбаев Ю.А.	Сотрудничество в рамках реализации Гёте-Институтом проекта «Немецкий – первый второй иностранный»	Участие в республиканском семинаре повышения квалификации от Немецкого культурного центра им. Гете в России по теме «Развитие умений говорения» Участие во Всероссийском конкурсе «Футбол объединяет миллионы» (немецкий язык, дистанционно), в республиканской Олимпиаде среди учащихся 5 классов пилотных школ, в республиканском фестивале пилотных школ «Немецкий-первый второй иностранный».

#### 4.4.5. Семинары

№	Тема семинара	Место проведения	Сроки проведения	Количество участников
1.	Районный семинар заместителей директоров по воспитательной работе «Формы и методы взаимодействия школы с семьей»	МОБУ гимназия №1 г. Благовещенска	январь 2018	25
2.	Районный семинар для директоров ОО по теме «Обеспечение соответствия информационно – образовательной среды требованиям ФГОС ООО»	МОБУ гимназия №1 г. Благовещенска	октябрь 2018	30
3.	Районный семинар для учителей, преподающих учебный предмет «Немецкий язык», по теме «Учитель и ученик как участники и организаторы учебного процесса	МОБУ гимназия №1 г. Благовещенска	декабрь 2018	15

## 4.5. Материально-технические условия организации образовательного процесса

### 4.5.1. Материально-техническая база учреждения

№ П/П	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)
1	2	3
1	453430, Республика Башкортостан, г. Благовещенск ул. Баранова, 5 (5-11 классы)	Учебные – 772,8 кв.м., учебно-лабораторные – 45,3 кв.м., административные – 76,2 кв.м., помещения для занятия физической культурой и спортом – 153,7 кв.м., помещения для обеспечения обучающихся и работников питанием – 73,5 кв.м., кухня – 50,9 санитарно-гигиенические – 90,2 кв.м., помещение для медицинского обслуживания – 9,3 кв.м., библиотека – 81,0 кв.м., учительская – 33,9 кв.м., иное (коридоры, лестничная клетка, раздевалки, подсобные помещения) – 757,9 кв.м.
	Всего (кв.м.)	2 144,3 кв.м.
2	453430, Республика Башкортостан, г. Благовещенск ул. Советская, 24 (1-4 классы)	Учебные – 490 кв.м., административные – 13,0 кв.м., помещения для занятия физической культурой и спортом – 66,0 кв.м., помещения для обеспечения обучающихся и работников питанием – 35,5 кв.м., санитарно-гигиенические – 22,6 кв.м., иное (коридоры, лестничная клетка, раздевалки, подсобные помещения) – 364,0 кв.м.
	Всего (кв.м.)	991,1 кв.м
3	453430, Республика Башкортостан, г. Благовещенск ул. Мира, 100 (дошкольные группы)	Общая площадь здания составляет 377,7 кв. м Площадь групповых помещений (приемных, спален, туалетных и буфетных комнат) – 269,8 кв. м Методический кабинет (кабинет заместителя директора по ДО) – 15,5 кв. м Логопедический пункт – 7,8 кв. м. Помещения по организации питания (кухня, склад) – 33,7 кв. м Общая площадь прогулочных площадок – 1200 кв. м Спортивная площадка – 681,36 кв. м Огород, цветники – 671,34 кв. м Надворные постройки (павильон в количестве 3 шт.) – 72 кв. м
4	453430, Республика Башкортостан, г. Благовещенск ул. Мира, 66 (дошкольные группы)	Общая площадь здания составляет 1289,3 кв. м Площадь групповых помещений (приемных, спален, туалетных и буфетных комнат) – 562,1 кв. м Методический кабинет – 16,6 кв. м Кабинет заместителя директора по дошкольному образованию – 8,5 кв. м Кабинет логопеда - психолога – 13,5 кв. м. Помещения по организации питания (кухня, склад) – 81,4 кв. м Общая площадь прогулочных площадок – 2200 кв. м Надворные постройки (павильон в количестве 6 шт.) – 249,6 кв. м

## **IT-инфраструктура**

В гимназии на 1 компьютер приходится 10 учащихся. Имеется 1 кабинет информатики, 66 компьютеров, 21 ноутбук. Доля кабинетов, оснащенных мультимедийным оборудованием равна 73,3%. В гимназии организованы 1 локальная одноранговая сеть, которая объединяют 27 компьютеров. В составе первой локальной сети – 11 компьютеров кабинета информатики, 4 ПК зам. директоров, ПК документоведа, ПК директора, 4 ПК библиотеки. Действуют 3 канала подключения к сети Интернет со скоростью: более 1 Мбит/с., количество точек доступа к WI-FI – 4. 90% учебных кабинетов гимназии имеют возможность выхода в Интернет.

### **Условия для занятий физкультурой и спортом.**

В гимназии созданы условия для занятий физкультурой и спортом. Имеются в наличии: Спортивный зал – 2, ноутбук – 1 шт., палатка «Savaga-4» - 4 шт., палатки – 3 шт., сетка в/б – 1 шт., стол теннисный – 3 шт., щит б/б фанерный - 1 шт., кольцо б/б амортизационное – 2 шт., скамья гимнастическая 3м – 4 шт., козёл гимнастический прыжковый – 1 шт., мостик пружинный – 1 шт., канат для лазанья – 2 шт., коньки фигурные – 13 шт., коньки хоккейные – 24шт., лыжи – 4 шт., маты гимнастические – 10 шт., мат татами – 1 шт., мешки спальные – 3 шт., мяч в/б – 6 шт., мяч б/б – 11 шт., перекладина гимнастическая – 1 шт., ракетка – 2 шт., сетка б/б – 6 шт., стойки для прыжков- 1 шт., доска шахматная – 6 шт., медицинбол – 2 шт., мяч резиновый- 4 шт., мяч гандбольный – 1 шт., набор для наст. Тенниса – 2 шт., обруч металлический – 6 шт., палка гимнастическая – 20 шт., планка для прыжков в высоту – 1 шт., сетка волейбольная – 2 шт., стенка шведская – 7 шт., табло для счета – 2 шт., шашки – 6 шт., скакалки – 10 шт.

### **Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.**

Для организации досуговой деятельности учащихся в гимназии, к сожалению отсутствует актовый зал, хотя имеется необходимая звуковая аппаратура, проекционное оборудование. Хореографией дети занимаются в рекреации на 1 этаже гимназии.

В кабинете музыки кроме уроков проходят занятия вокального кружка. Здесь также имеется фортепиано.

Для учащихся имеется открытый доступ в кабинет с мультимедийным оборудованием. Здесь можно поработать на компьютере, подготовиться к занятиям или внеклассным мероприятиям.

В школьной библиотеке готовятся к интеллектуальным турнирам участники школьных интеллектуальных команд.

### **Организация медицинского обслуживания**

В гимназии имеется медицинский кабинет, оснащенный необходимым оборудованием:

Холодильник фармацевтический- 1шт., весы ВМЭН-200-50/100 – 2 шт., облучатель ОУФК-01, солнышко – 1 шт, тонометр механ – 1 шт., ширма медицинская 3х секционная – 1 шт., облучатель ОБНП – 1 шт., бак многоцветный с крышкой для сбора мусора – 2 шт., ростометр металлический со стульчиком – 1шт ., шина транспортная для верхних конеч. - 4 шт., шина для нижних конечностей – 4 шт., шпатель для языка – 10 шт., секундомер механический – 1 шт., устройство искусственного дыхания – 8 шт., ингалятор ОМРОН- 1 шт., носилки санитарные брезентовые – 1 шт., ножницы Н-5 т/к прямые 140 мм- 1 шт., ножницы Н-290 – 1 шт., ножницы Н -4 т/к в/изог – шт., ожницы Н-6 т/к прямые, пинцет анатомич. – 3 шт., пузырь для льда – 2 шт., роторасширитель с крем – 2 шт., термометр ртутный в футляре – 25 шт., термометр для холодильника – 2 шт., лампа настольная -2 шт., динамометр кистевой- 1 шт., тонометр электр.- 1 шт., языкодержатель для детей – 2 шт., сумка-холодильник – 1 шт., шкаф офисный – 1 шт., осветитель таблиц для ОЗ – 1 шт.1 шт., плантограф взрослый в компл.- 1 шт., спирометр сухой портативный – 1 шт., стол для кабинета врача – 1 шт., шкаф для одежды – 1 шт., шкаф медицинский – 2 шт., гигрометр психометрический – 1 шт., дозатор настенный локтевой – 1 шт.



### Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В гимназии имеется оборудование для работы с детьми-инвалидами и с детьми с ограниченными возможностями здоровья: комплекс для профилактики и коррекции речевых расстройств, мультимедийная образовательная система «Мультикид», видеоувеличитель, слухоречевой тренажер, логопедический набор, стол-трансформер, столик для детей с ДЦП, электронный комплект для изучения алгоритмики, стол для рисования песком, оздоровительно-профилактический комплекс для коррекции нарушения осанки и плоскостопия, клавиатура с большими кнопками, джойстик компьютерный адаптированный, знаки доступности информационные и предупреждающие, метки напольные, крючок для костылей.

#### 4.5.2. Оснащение техническими средствами:

Вид технического средства	Количество
Компьютеры (в том числе ноутбуки)	68
Мультимедийные проекторы	13
Принтеры	6
Сканеры	3
МФУ	5
Интерактивные доски	8
Интерактивный стол	1
Интерактивный песок	1
ЖК телевизоры	8

#### 4.5.3. Оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий:

	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество единиц
ООП НОО	Кабинеты начальных классов	12
	<i>Специализированная мебель и система хранения</i>	
	Рабочее место учителя	12
	Стол ученический	150
	Стул ученический	300
	Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий	13
	Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок	12
	Софит	11
	<i>Технические средства обучения</i>	
	Компьютер учителя (в том числе ноутбуки)	13
	Мультимедийный проектор	4
	Музыкальный центр	1
	Магнитола с CD	1
	Интерактивная доска	3
	ЖК телевизор	8
	DVD-плеер	1
	Видеоплеер	1
	Копировальное устройство	1
	Принтер	1
	<i>Печатные пособия</i>	
	Таблицы для начальных классов (комплект)	15
	Наглядные пособия	2
	<i>Музыкальные инструменты</i>	

	Пианино	1
	Аккордеон	2
	<i>Расходные материалы и канцелярские принадлежности</i>	
	Бумага (для ручного и машинного письма; цветная)	Имеются, требуют постоянного пополнения
	Тетради для контрольных работ	
	Инструменты письма (в тетрадях и на доске)	
Основная образовательная программа основного и среднего общего образования		
Предметные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература» / Предметы: русский язык, литература, родной язык, родная литература, родной язык и литература	<i>Специализированная мебель и система хранения</i>	
	Рабочее место учителя	2
	Стол компьютерный	1
	Стол ученический	30
	Стул ученический	62
	Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий	8
	Тумбочка	2
	Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок	2
	Софит	2
	<i>Технические средства обучения</i>	
	Компьютер учителя (в том числе ноутбуки)	1
	Акустическая система	1
	Мультимедийный проектор	1
	Источник бесперебойного питания	1
	Документ-камера E10am	1
	Экран проекционный	1
	Магнитола с CD	1
	<i>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</i>	
	Учебники для освоения программы по учебному предмету «Русский язык»	384
	Учебники для освоения программы по учебному предмету «Литература»	375
	Учебники для освоения программы по учебному предмету «Родной (русский) язык и литература»	222
	<i>Печатные пособия</i>	
	Таблицы по русскому языку	2
	Комплекты портретов писателей, ученых-лингвистов	2
	<i>Расходные материалы и канцелярские принадлежности</i>	
	Бумага (для ручного и машинного письма; цветная)	Имеются, требуют постоянного пополнения
	Тетради для контрольных работ	
Инструменты письма (в тетрадях и на доске)		
Предметные области «Родной язык и родная литература», «Башкирский язык как государственный» / Предметы: родной (башкирский, татарский) язык, родная	Кабинеты родного (башкирского, татарского) языка и литературы	2
	<i>Специализированная мебель и система хранения</i>	
	Рабочее место учителя	2
	Стол ученический	22
	Стул ученический	45
Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий	3	

(башкирская, татарская) литература, башкирский язык как государственный	Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок	2	
	Софит	2	
	Стенды информационно-тематические	3	
	<i>Технические средства обучения</i>		
	Компьютер учителя (в том числе ноутбуки)	1	
	Мультимедийный проектор	1	
	Источник бесперебойного питания	1	
	Документ-камера E1oam	1	
	Экран проекционный	1	
	Моноблок "ROLSEN"	1	
	<i>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</i>		
	Учебники для освоения программы по учебному предмету «Родной (башкирский) язык и литература»	20	
	Учебники для освоения программы по учебному предмету «Родной (татарский) язык и литература»	46	
	Учебники для освоения программы по учебному предмету «Башкирский язык как государственный»	346	
	<i>Печатные пособия</i>		
	Комплекты портретов башкирских писателей, поэтов и языковедов	3	
	Грамматика башкирского языка	1	
	Алфавит башкирского языка	1	
	Методическая и справочная литература	7	
	Художественная литература на татарском языке	9	
	<i>Расходные материалы и канцелярские принадлежности</i>		
	Бумага (для ручного и машинного письма; цветная)	Имеются, требуют постоянного пополнения	
	Тетради для контрольных работ		
	Инструменты письма (в тетрадях и на доске)		
	Предметная область «Иностранные языки» / предметы: иностранный (английский) язык, второй иностранный (немецкий) язык, второй иностранный (французский) язык	Кабинеты иностранного и второго иностранного языков	2
		<i>Специализированная мебель и система хранения</i>	
		Рабочее место учителя	2
Стол ученический		27	
Стул ученический		54	
Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий		5	
Тумбочка		2	
Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок		2	
Софит		2	
Стенды информационно-тематические		2	
<i>Технические средства обучения</i>			
Компьютер учителя (в том числе ноутбуки)		1	
Акустическая система		1	
Лингафонный кабинет		1	
<i>Печатные пособия</i>			
Карты по английскому языку		1	
Комплект портретов британских писателей		1	

	Касса для изучения иностранного языка	1
	Грамматические таблицы по английскому языку	10
	<i>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</i>	
	Учебники для освоения программы по учебному предмету «Иностранный (английский) язык»	470
	Учебники для освоения программы по учебному предмету «Иностранный (немецкий) язык»	320
	Учебники для освоения программы по учебному предмету «Иностранный (французский) язык»	30
	<i>Расходные материалы и канцелярские принадлежности</i>	
	Бумага (для ручного и машинного письма; цветная)	Имеются, требуют постоянного пополнения
	Тетради для контрольных работ	
Инструменты письма (в тетрадях и на доске)		
Предметная область «Математика и информатика» / предметы: математика, алгебра, геометрия, информатика	Кабинеты математики	2
	<i>Специализированная мебель и система хранения</i>	
	Рабочее место учителя	2
	Стол ученический	30
	Стул ученический	60
	Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий	3
	Тумбочка	5
	Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок	2
	Софит	2
	<i>Технические средства обучения</i>	
	Компьютер учителя (в том числе ноутбуки)	1
	Интерактивная доска Classic Solution	1
	Мультимедийный проектор	1
	Источник бесперебойного питания	1
	<i>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</i>	
	Учебники для освоения программы по учебному предмету «Математика»	156
	Учебники для освоения программы по учебному предмету «Алгебра»	232
	Учебники для освоения программы по учебному предмету «Геометрия»	233
	<i>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование</i>	
	Комплект чертежных инструментов классных	2
	Набор планиметрических фигур	1
	<i>Печатные пособия</i>	
	Комплект таблиц по математике для 5-6 классов	3
	Комплект таблиц по алгебре для 7-9 классов	3
	Комплект таблиц по геометрии для 7-9 классов	1
	Наглядное пособие «Углы»	1
	Наглядное пособие «Площади»	1
	Альбом «История развития математики»	1
	<i>Расходные материалы и канцелярские принадлежности</i>	
	Бумага (для ручного и машинного письма; цветная)	Имеются, требуют
	Тетради для контрольных работ	

	Инструменты письма (в тетрадях и на доске)	постоянного пополнения
	Кабинет информатики	1
	<i>Специализированная мебель и система хранения</i>	
	Рабочее место учителя	1
	Стол ученический	7
	Стул ученический	14
	Стол компьютерный ученический	11
	Стул поворотный	11
	Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий	2
	Классная доска маркерная	1
	<i>Технические средства обучения</i>	
	Компьютер учителя (в том числе ноутбуки)	1
	Компьютер учащегося	11
	Интерактивная доска	1
	Мультимедийный проектор	1
	Принтер	1
	Сканер	1
	Факс-модем	1
	Веб-камера	1
	3d-принтер	1
	<i>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</i>	
	Учебники для освоения программы по учебному предмету «Информатика»	280
	<i>Программные средства</i>	
	Операционная система Microsoft Windows 7	12
	Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, программу разработки презентаций, электронные таблицы и система управления базами данных Microsoft Office 2010	12
	Программное обеспечение Windows Server	12
	Антивирусная программа (Kaspersky Free)	12
	Программа-архиватор (7-Zip)	12
	Система программирования (Кумир, Pascal ABC)	12
	Браузер (Mozilla Firefox, Opera, Yandex)	12
	Графический редактор (Gimp, Paint, Inkscape)	12
	<i>Расходные материалы и канцелярские принадлежности</i>	
	Бумага (для ручного и машинного письма; цветная)	Имеются, требуют постоянного пополнения
	Тетради для контрольных работ	
	Инструменты письма (в тетрадях и на доске)	
	Носители цифровой информации	
	Катриджи	
	Расходные материалы для 3d печати	
Предметная область «Общественно-научные предметы» / предметы: история России.	Кабинеты истории и обществознания	2
	<i>Специализированная мебель и система хранения</i>	
	Рабочее место учителя	2
	Стол ученический	30

Всеобщая история, история, обществознание, право, экономика, география	Стул ученический	60	
	Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий	10	
	Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок	1	
	Магнитная доска «Шахматы»	1	
	Стенды информационно-тематические	4	
	<i>Технические средства обучения</i>		
	Компьютер учителя (в том числе ноутбуки)	1	
	Документ камера Epson	1	
	Мультимедийный проектор	1	
	Интерактивная доска	1	
	МФУ Samsung	1	
	Магнитола VT-4473	1	
	<i>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</i>		
	Учебники для освоения программы по учебному предмету «История России. Всеобщая история»	744	
	Учебники для освоения программы по учебному предмету «Обществознание»	371	
	<i>Печатные пособия</i>		
	Карты по истории	8	
	Комплект портретов историков	1	
	Таблицы по истории	2	
	Таблицы по обществознанию	2	
	<i>Расходные материалы и канцелярские принадлежности</i>		
	Бумага (для ручного и машинного письма; цветная)	Имеются, требуют постоянного пополнения	
	Тетради для контрольных работ		
	Инструменты письма (в тетрадях и на доске)		
	Кабинет географии	1	
	<i>Специализированная мебель и система хранения</i>		
	Рабочее место учителя	1	
	Стол ученический	15	
	Стул ученический	32	
	Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок	1	
	Софит	1	
	Тумбочка	4	
	<i>Технические средства обучения</i>		
	Компьютер учителя (в том числе ноутбуки)	1	
	Мультимедийный проектор	1	
	Экран проекционный	1	
	<i>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</i>		
	Учебники для освоения программы по учебному предмету «География»	434	
	<i>Печатные пособия</i>		
	<i>Карты и атласы:</i>		
	Географические пояса и природные зоны мира	1	
Зоогеографическая карта мира	1		
Почвенная карта мира	1		

Карта полушарий	1
Карта климатических поясов мира	1
Климатическая карта Евразии	1
Физическая карта Евразии	1
Политическая карта Евразии	1
Физическая карта С.Америки	1
Климатическая карта С.Америки	1
Физическая карта Ю.Америки	1
Климатическая карта Ю.Америки	1
Антарктида	1
Австралия	1
Строение земной коры и полезные ископаемые мира	1
Физическая карта России	1
Тектоническая карта и полезные ископаемые России	1
Агроклиматическая карта России	1
Карта климатических поясов России	1
Плотность населения России	1
Электроэнергетика России	1
Европейский юг России	1
Агро-промышленный комплекс	1
Европейский Север и Северо-запад России	1
Топливная промышленность	1
Черная и цветная металлургия России	1
Земельные ресурсы России	1
Водные ресурсы России	1
Урал физическая карта	1
АТД России схема	1
Современная этническая карта Урала	1
Восточно-Сибирский и Дальневосточный район	1
Водные ресурсы Свердловской области	1
Республика Башкортостан соц-эконом карта	1
Водные ресурсы Республики Башкортостан	1
Экологическая карта Республики Башкортостан	1
Энергетика мира	1
Химическая промышленность мира	1
Физическая карта Кубы	1
Латинская Америка экономическая карта	1
Физическая карта Польши, Германии, Чехии и Словакии	1
Физическая карта Стран Восточной Европы	1
Экономическая карта Италии	1
Типология стран схема	1
Россия политическая средняя	1
Европа средняя	1
Комплект портретов путешественников ученых-географов	1
<i>Информационно-коммуникативные средства</i>	
Набор интерактивных карт и материалов по всем курсам	1
Мультимедийные обучающие программы	1

Электронные уроки и тесты	
<i>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование</i>	
Теллурий	1
Компас ученический	20
Глобус Земли физический	15
Рулетки	1
Визирные линейки	1
<i>Натуральные объекты</i>	
Коллекция «Минералы и горные породы»	1
Гербарий для курса географии средней школы	1
<i>Экранно-звуковые пособия</i>	
<i>Таблицы:</i>	
Ориентирование на местности	1
Внутренние воды России	1
Полезные ископаемые и их использование в народном хозяйстве	1
Воды суши	1
Животный мир материков	1
Календарь наблюдений за погодой	1
Климат России	1
Рельеф России	1
Население России	1
Основные зональные типы почв земного шара	1
Основные зональные типы почв России	1
План и карта	1
Полезные ископаемые и их использование	1
Растительный мир материков	1
Рельеф и геологическое строение Земли	1
Таблицы по охране природы	1
Типы климатов земного шара	1
<i>Видеофильмы:</i>	
«Вулканы»	1
«Жизнь в морозильнике»	1
«Санкт-Петербург»	1
«Чудеса священные и загадочные»	1
«Чудеса природы», «Чудеса, созданные человеком»	1
Байкал. Растительность	1
Байкал. Животный мир	1
Золотая коллекция «Непал»	1
Золотая коллекция «Китай»	1
Золотая коллекция «Нью-Йорк»	1
Золотая коллекция «Англия и Уэльс»	1
Золотая коллекция «Хорватия»	1
Энциклопедия Кирилла и Мефодия «Уроки географии 6 класс»	1
Энциклопедия Кирилла и Мефодия «Уроки географии 7 класс»	1
Энциклопедия Кирилла и Мефодия «Уроки географии 8 класс»	1
Энциклопедия Кирилла и Мефодия «Уроки	1



	географии 9 класс»	
	Образовательная коллекция «Начальный курс географии»	1
	Образовательная коллекция «География 6-10 класс»	1
	Образовательная коллекция «География. Наш дом-земля. 7 класс»	1
	Образовательная коллекция «География России. Природа и население. 8 класс»	1
	Образовательная коллекция «География России. Хозяйство и регионы. 9 класс»	1
	Атлас мира	1
	Библиотека электронных наглядных пособий. География 6-10 классы	1
	Учебное электронное издание. «Экономическая и социальная география мира»	1
	География. Дидактические и развивающие игры с ИКТ	1
	Электронный путеводитель по геолого-минералогическим маршрутам	1
	Путешествие на Кавказ	1
	Видеоуроки от Инфоурок «География 6 класс» , «География 7 класс», «География 8 класс», «География 9 класс»	1
	Голубая планета	1
	Россия: От края до края	1
	<i>Расходные материалы и канцелярские принадлежности</i>	
	Бумага (для ручного и машинного письма; цветная)	Имеются, требуют постоянного пополнения
	Тетради для контрольных работ	
	Инструменты письма (в тетрадях и на доске)	
Предметная область «Естественно-научные предметы» / предметы: физика, химия, биология, астрономия	Кабинет физики	1
	<i>Специализированная мебель и система хранения</i>	
	Рабочее место учителя	1
	Стол ученический	16
	Стул ученический	31
	Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий	4
	Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок	1
	Лаборантская	1
	Софит	1
	<i>Технические средства обучения</i>	
	Компьютер учителя (в том числе ноутбуки)	1
	Мультимедийный проектор	1
	Экран проекционный	1
	Акустическая система	1
	<i>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</i>	
	Учебники для освоения программы по учебному предмету «Физика»	280

<i>Печатные пособия</i>	
Комплект таблиц по физике	1
Карты по физике	1
<i>Лабораторное оборудование и оборудование для практикума</i>	
<i>Оборудование общего назначения</i>	
Источники постоянного тока (4В)	5
Весы учебные с гирями	5
Секундомеры	5
Штативы	10
Цилиндры измерительные (мензурки)	4
Динамометры лабораторные 1 Н, 4 Н (5 Н)	40
Желоба дугообразные (А, Б)	15
Желоба прямые	10
Набор грузов по механике	10
Наборы пружин с различной жесткостью	4
Набор тел равного объема и равной массы	1
Прибор для изучения движения тел по окружности	1
Приборы для изучения прямолинейного движения тел	1
Рычаг-линейка	20
Трибометры лабораторные	20
<i>Молекулярная физика и термодинамика</i>	
Калориметры	20
Наборы тел по калориметрии	5
Набор для исследования изопробессов в газах (А, Б)	1
Набор веществ для исследования плавления и отвердевания	1
Набор полосовой резины	1
Нагреватели электрические	5
Прибор для изучения газовых законов	1
Модель двигателя внутреннего сгорания	2
Модель броуновского движения	1
Набор капилляров	3
Комплект для изучения газовых законов	1
Прибор для демонстрации теплопроводности тел	2
Теплоприемники (пара)	2
Трубка для демонстрации конвекции в жидкости	1
Цилиндры свинцовые со стругом	3
Шар для взвешивания воздуха	3
Приборы для наблюдения теплового расширения	1
<i>Электродинамика</i>	
Амперметры лабораторные с пределом измерения 2А для измерения в цепях постоянного тока	30
Вольтметры лабораторные с пределом измерения 6В для измерения в цепях постоянного тока	20
Катушка – моток	7
Ключи замыкания тока	20
Компасы	5

Комплекты проводов соединительных	15
Набор прямых и дугообразных магнитов	2
Миллиамперметры	3
Набор по электролизу	2
Наборы резисторов проволочные	30
Потенциометр	3
Прибор для наблюдения зависимости сопротивления металлов от температуры	1
Реостаты ползунковые	10
Проволока высокоомная на колодке для измерения удельного сопротивления	3
Электроосветители с колпачками	1
Электромагниты разборные с деталями	6
Действующая модель двигателя-генератора	1
Электрометры с принадлежностями	3
Трансформатор универсальный	3
Набор для исследования свойств электромагнитных волн	1
Источник высокого напряжения	1
Набор для демонстрации спектров электрических полей	1
Султаны электрические	3
Конденсатор переменной емкости	2
Конденсатор разборный	2
Кондуктор конусообразный	1
Маятники электростатические(пара)	1
Палочки из стекла, эбонита и др.	5
Магазин резисторов демонстрационный	3
Штативы изолирующие (2 шт.)	4
Звонок электрический демонстрационный	3
Катушка дроссельная	1
Батарея конденсаторов	1
Катушка для демонстрации магнитного поля тока (2 шт.)	1
Набор для демонстрации спектров магнитных полей	1
Стрелки магнитные на штативах (2 шт.)	5
Прибор для демонстрации вращения рамки с током в магнитном поле	1
Прибор для изучения правила Ленца	4
Магнит полосовой	1
<i>Оптика и Квантовая физика</i>	
Экраны со щелью	3
Плоское зеркало	10
Комплект линз	2
Прибор для измерения длины световой волны с набором дифракционных решеток	1
Прибор для зажигания спектральных трубок с набором трубок	1
Спектроскоп лабораторный	4
Комплект фотографий треков заряженных частиц (Н)	1
Дозиметр	1

<i>Механика</i>	
Комплект "Вращение" с принадлежностями	1
Тележки легкоподвижные с принадлежностями (пара)	4
Ведерко Архимеда	2
Камертоны на резонирующих ящиках с молоточком	4
Пресс гидравлический (или его действующая модель)	1
Набор тел равной массы и равного объема	1
Машина волновая	1
Призма наклоняющаяся с отвесом	1
Рычаг демонстрационный	3
Сосуды сообщающиеся	1
Стакан отливной	6
Трубка Ньютона	1
Шар Паскаля	1
Магдебургские тарелки	1
Манометр металлический	2
Турбинка паровая с магнитным держателем	1
Насос Камовского	1
Струбцина	2
Жидкостный манометр	1
Барометр-анероид	3
Термопара	2
Насос	3
Маятник Максвелла	1
Пистолет баллистический	3
Динамометры демонстрационные	4
Прибор для изучения деформации тел	1
Амперметр-гальванометр демонстрационный	5
Вольтметр-гальванометр демонстрационный	5
Радиометр	1
<i>Дополнительное оборудование</i>	
Датчик напряжения	1
Датчик температуры	1
Датчик тока	1
Датчик силы	1
Датчик расстояния	1
Машина электростатическая	1
Преобразователь высоковольтный «Разряд»	1
Трубка с двумя электродами	1
Электронно-лучевая трубка	1
Комплект полупроводниковых приборов	1
Прибор для изучения законов геометрической оптики	1
Генератор низкочастотный КДЭЗ	1
Набор по фотоэффекту КПФ-1	1
Типовой комплект оборудования для демонстраций по курсу «Оптика»	1
Звуковой генератор	1

Осциллограф	1
Источник питания ВУП-2М	1
Источник питания ИПД-1	1
Цифровая лаборатория Архимед	1
Цифровая лаборатория	1
<i>Расходные материалы и канцелярские принадлежности</i>	
Бумага (для ручного и машинного письма; цветная)	Имеются, требуют постоянного пополнения
Тетради для контрольных работ	
Инструменты письма (в тетрадях и на доске)	
Кабинет химии и биологии	1
<i>Специализированная мебель и система хранения</i>	
Рабочее место учителя	1
Стол ученический	15
Стул ученический	30
Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий	3
Тумбочка	2
Классная доска	1
Вытяжной шкаф	1
Софит	1
Стенды информационно-тематические	3
Лаборантская	1
Сейф КБ 31 153-3Т для хранения хим. реактивов	2
Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий	3
<i>Набор принадлежностей для хозяйственной деятельности и техники безопасности в кабинете химии</i>	
Доска для сушки лабораторной посуды	4
Ерши для мытья посуды	2
Ножницы	1
Перчатки резиновые	2
<i>Технические средства обучения</i>	
Компьютер учителя (в том числе ноутбуки)	1
Акустическая система	1
Мультимедийный проектор	1
Интерактивная доска	1
<i>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</i>	
Учебники для освоения программы по учебному предмету «Химия»	185
Учебники для освоения программы по учебному предмету «Биология»	457
<i>Печатные пособия</i>	
<i>Таблицы по химии:</i>	
Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева	1
Растворимость солей, кислот и оснований в воде	1

Электрохимический ряд напряжений металлов	1
Правила по ТБ при работе в химическом кабинете (комплект)	1
Портреты ученых-химиков (комплект)	1
<i>Таблицы по биологии:</i>	
Генетика	2
Основы экологии	2
Биология, 5-6 кл. «Растения»	30
Биология, 7 кл. «Животные»	13
Биология, 8 кл. «Человек»	12
Биология, 9-11 кл. «Общие закономерности»	5
<i>Информационно-коммуникативные средства</i>	
Мультимедийные программы по всем разделам курса химии	4
Серия инструктивных таблиц по химии (электронный вариант)	1
<i>Экранно-звуковые пособия</i>	
DVD Химия 8 класс (1-4 части)	1
DVD Химия 9 класс	1
DVD УЭИ Химия . Виртуальная лаборатория(8-11 класс)	1
Человек	1
Общие закономерности	1
DVD Биология 5-11 класс	1
<i>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование по химии</i>	
<i>Приборы, приспособления</i>	
Нагревательные приборы (спиртовка)	6
<i>Набор посуды и принадлежностей для демонстрационных опытов по химии</i>	
Столик подъемный	2
Штатив для демонстрационных пробирок ПХ-21	15
Штатив металлический ШЛБ	10
Набор флаконов (250 – 300 мл для хранения растворов реактивов)	20
<i>Специализированные приборы и аппараты</i>	
Аппарат (прибор) для получения газов	2
Аппарат для проведения химических реакций АПХР	1
Комплект термометров (0 – 100 °С; 0 – 360 °С)	15
Цифровая лаборатория Архимед	1
Датчик электропроводимости	1
Датчик кислорода	1
Датчик рН	1
Датчик углекислого газа	1
Датчик температуры	1
Датчик влажности	1
Датчик давления 0-700 кПа	1
Счетчик капель	1
<i>Комплекты для лабораторных опытов и практических занятий по химии</i>	
<i>Набор посуды и принадлежностей для ученического</i>	

<i>эксперимента</i>		
Набор банок для хранения твердых реактивов (30 – 50 мл)		15
Набор склянок (флаконов) для хранения растворов реактивов		15
Набор пробирок (ПХ-14, ПХ-16)		15
Нагреватели приборы (электрические 42 В, спиртовки (50 мл)		6
Прибор для получения газов		2
Штатив лабораторный химический ШЛХ		10
<i>Модели</i>		
Кристаллическая решетка алмаза		1
Кристаллическая решетка йода		1
Кристаллическая решетка графита		1
Кристаллическая решетка поваренной соли		1
Кристаллическая решетка меди		1
Кристаллическая решетка углекислого газа		1
Кристаллическая решетка железа		1
Кристаллическая решетка углерода		1
Кристаллическая решетка диоксида углерода		1
Кристаллическая решетка льда		1
Набор для моделирования строения неорганических веществ		1
Набор для моделирования строения органических веществ		1
Набор моделей атомов со стержнями для составления моделей молекул		1
<i>Натуральные объекты, коллекции</i>		
Алюминий		1
Волокна		5
Каменный уголь и продукты его переработки		1
Каучук		2
Металлы и сплавы		2
Минералы и горные породы		1
Нефть и важнейшие продукты ее переработки		1
Пластмассы		2
Стекло и изделия из стекла		4
Чугун и сталь		1
Минеральные удобрения		4
Гранит и его составные части		2
<i>Реактивы</i>		
Набор ОС «Гидроксиды»		1
Набор ОС «Оксиды металлов»		1
Набор ОС "Металлы" (малый)		1
Набор ОС "Щелочные и щелочно - земельные металлы"		1
Набор ОС "Огнеопасные вещества".		1
Набор ОС "Галогениды"		1
Набор ОС "Сульфаты, сульфиты, сульфиды"		1
Набор ОС «Карбонаты»		1
Набор ОС «Фосфаты. Силикаты»		1
Набор ОС «Ацетаты. Роданиды. Соединения железа»		1

Набор ОС «Соединения марганца»	1
Набор ОС «Соединения хрома»	1
Набор ОС "Нитраты"	1
Набор ОС «Индикаторы»	1
Набор ОС «Минеральные удобрения»	1
Набор ОС «Кислоты органические»	1
Набор ОС «Углеводы»	1
<i>Демонстрационные специализированные приборы, аппараты и принадлежности для монтажа установок</i>	
Комплект ареометров учебных	1
Ареометры (штучно): 0,75 - 0,77	1
1000 - 1080	1
1160 - 1240	1
Термометры химические до 100 С	13
<i>Лабораторные приборы для учащихся</i>	
Весы учебные с гирями	1
Спиртовка лабораторная	6
<i>Наборы посуды и принадлежностей специального назначения</i>	
Держатель для пробирок	2
Штатив для пробирок п/эт 17 мл	2
Колбы круглодонные КК - 250	13
Колбы круглодонные КК - 300	8
Колбы плоскодонные П - 100	16
Колбы плоскодонные П - 300	16
Цилиндр мерный с носиком 250 мл	5
Мензурка 50 мл	2
Колба с одной меткой 250 мл	2
Пипетка с делениями, 5 мл	2
Цилиндр измерительный с носиком п/проп, 100 мл (с подставкой)	9
Склянка из темного стекла 50 мл	1
Склянка из прозрачного стекла 500 мл	1
Щипцы тигельные	6
<i>Набор принадлежностей и деталей для монтажа</i>	
Палочки стеклянные	30
Набор стеклянных трубок	30
Пестик	1
Ступка, d=10	3
Предметные стекла	4
<i>Резиновые принадлежности для химической лаборатории</i>	
Резиновая пробка с держателем	15
Трубки из резины	10
<i>Штативы</i>	
Штатив лабораторный (большой)	10
<i>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование по химии</i>	
Весы учебные с разновесами	3
Комплект посуды и принадлежностей для проведения лабораторных работ	15



	Лупа ручная	6
	Микроскоп школьный	3
	Цифровой микроскоп	1
	Термометр наружный	1
	Спиртовки лабораторные	6
	Цифровая лаборатория	1
	Датчик сердечных сокращений	1
	<i>Модели остеологические</i>	
	Скелет человека разборный	1
	Скелеты позвоночных животных	2
	<i>Модели-аппликации</i>	
	Размножение водорослей хламидомонада	1
	<i>Муляжи</i>	
	Плодовые тела шляпочных грибов	1
	<i>Гербарии</i>	
	Систематические признаки растений	15
	Экологические особенности разных групп	1
	<i>Микропрепараты</i>	
	Набор микропрепаратов по разделу «Растения»	1
	<i>Расходные материалы и канцелярские принадлежности</i>	
	Бумага (для ручного и машинного письма; цветная)	Имеются, требуют постоянного пополнения
	Тетради для контрольных работ	
	Инструменты письма (в тетрадях и на доске)	
	Химические реактивы	
Предметная область «Искусство» / предметы: изобразительное искусство, музыка	Кабинет музыки и изобразительного искусства	1
	<i>Специализированная мебель и система хранения</i>	
	Рабочее место учителя	1
	Стол ученический	16
	Стул ученический	31
	Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий	1
	Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок	1
	Мольберт д/класса ИЗО	1
	<i>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</i>	
	Учебники для освоения программы по учебному предмету «Музыка»	274
	Учебники для освоения программы по учебному предмету «Изобразительное искусство»	228
	<i>Музыкальные инструменты</i>	
	Пианино	1
	Аккордеон INVOTONE	1
	<i>Печатные пособия</i>	
	Таблицы по ИЗО (комплекты)	2
	<i>Расходные материалы и канцелярские принадлежности</i>	
	Бумага (для ручного и машинного письма; цветная)	Имеются, требуют постоянного пополнения
	Инструменты письма (в тетрадях и на доске)	
	Инструменты изобразительного искусства (краски,	

	кисточки, стаканы-непроливайки, цветные карандаши, восковые мелки, гуашь)	
Предметная область «Технология» / предметы: технология	Кабинет технологии и домоводства	1
	<i>Специализированная мебель и система хранения</i>	
	Рабочее место учителя	1
	Стол ученический	13
	Стул ученический	27
	Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий	10
	Классная доска	1
	Стол для швейного оборудования	8
	<i>Технические средства обучения</i>	
	Компьютер учителя (в том числе ноутбуки)	1
	Акустическая система для аудитории	1
	DVD-плеер	2
	Магнитола с CD	1
	Тел "Рекорд" ERISSON	2
	<i>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</i>	
	Учебники для освоения программы по учебному предмету «Технология»	171
	<i>Печатные пособия</i>	
	Комплект таблиц демонстрационных по технологии обработки тканей	1
	Комплект таблиц демонстрационных по кулинарии	1
	<i>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование</i>	
	<i>Раздел: Создание изделий из текстильных и поделочных материалов</i>	
	Манекен учебный	1
	Швейная машина	8
	Швейная машина электрическая	8
	Оверлок	1
	Ножницы универсальные	1
	Коврик для швейных машин	8
	Коллекции по волокнам и тканям	1
	<i>Комплект оборудования и приспособлений для влажно-тепловой обработки:</i>	
	Доска гладильная	1
	Утюг с пароувлажнителем	1
	Зеркало для примерок	1
	Ширма примерочная	1
	<i>Раздел: Кулинария</i>	
	Комплект кухонного оборудования (мойка, плита, рабочий стол, шкаф, сушка для посуды)	1
	Холодильник	1
	Электроплита	1
	Электрический миксер	1
	Комплект кухонной посуды для тепловой обработки пищевых продуктов	2
	Набор инструментов и приспособлений для тепловой обработки пищевых продуктов	2

Комплект разделочных досок	2
Набор мисок эмалированных	2
Набор столовой посуды из нержавеющей стали	2
Набор оборудования и приспособлений для сервировки стола	2
Сервиз столовый на 6 персон	2
Сервиз чайный на 6 персон	2
<i>Расходные материалы и канцелярские принадлежности</i>	
Бумага (для ручного и машинного письма; цветная)	Имеются, требуют постоянного пополнения
Инструменты письма (в тетрадях и на доске)	
Инструменты технологической обработки и конструирования (нитки, иглы для швейных машинок, ткань)	
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Межшкольный учебный комбинат	по сетевой форме
<i>Специализированная мебель и системы хранения</i>	
Доска классная	1
Рабочее место учителя	1
Шкаф для хранения учебных пособий	6
Тумба металлическая для инструмента	6
Верстак ученический комбинированный	1
Стол металлический под станок	20
<i>Печатные пособия</i>	
Комплект таблиц по слесарному делу	2
Комплект наглядных пособий для постоянного использования	2
Комплекты таблиц по столярному делу	2
<i>Лабораторно-технологическое оборудование, инструменты и средства безопасности</i>	
<i>Раздел: Слесарное дело</i>	
Машина заточная	1
Станок сверлильный	2
Станок токарный по металлу	10
Набор ключей гаечных	2
Ключ гаечный разводной	2
Набор ключей торцевых трубчатых	2
Кувалда	1
Набор молотков слесарных	15
Киянка резиновая	5
Набор надфилей	5
Набор напильников	20
Ножницы по металлу	5
Набор отверток	15
Тиски слесарные поворотные	15
Плоскогубцы комбинированные	5
Набор плашек	5
Набор резцов расточных	5
Набор резцов токарных отрезных	5
Набор сверл по дереву	30
Набор сверл спиральных	20

Сверло центровочное	5
Фреза дисковая пазовая	5
Фреза для обработки Т-образных пазов	5
Фреза отрезная	5
Циркуль разметочный	1
Метр складной металлический	3
Набор линеек металлических	5
Набор угольников поверочных слесарных	10
Штангенциркуль	10
Электродрель	1
Электроудлинитель	1
Набор брусков	5
Набор шлифовальной бумаги	5
Очки защитные	5
Щиток защитный лицевой	5
Аптечка	2
<i>Раздел: Столярное дело</i>	
Машина заточная	1
Станок сверлильный	2
Станок токарный деревообрабатывающий	10
Электродрель	1
Электропаяльник	2
Прибор для выжигания по дереву	1
Комплект деревянных инструментов	5
Набор металлических линеек	3
Метр складной	5
Рулетка	3
Угольник столярный	5
Штангенциркуль	10
Очки защитные	5
Щиток защитный лицевой	5
Дрель ручная	1
Лобзик учебный	1
Набор пил для лобзиков	5
Рубанок	1
Ножовка по дереву	2
Набор напильников	5
Набор резцов по дереву	5
Клещи	5
Набор молотков слесарных	5
Долото	5
Стамеска	15
Киянка резиновая	10
Топор малый	2
Топор большой	3
Пила двуручная	1
Набор шпателей	5
Набор сверл по дереву	5
Набор сверл по металлу	5
Набор кистей	5

	Набор шлифовальной бумаги	5
	Клей поливинилацетат	5
	Лак мебельный	5
	Морилка	5
	Набор карандашей столярных	5
	<i>Расходные материалы и канцелярские принадлежности</i>	
	Бумага (для ручного и машинного письма; цветная)	Имеются, требуют постоянного пополнения
	Инструменты письма (в тетрадях и на доске)	
	Инструменты технологической обработки и конструирования (пиломатериалы, фанера, красители, ножовочные полотна, пилки для лобзиков)	
Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» / предметы: ОБЖ, физическая культура	Кабинет ОБЖ	1
	<i>Специализированная мебель и система хранения</i>	
	Рабочее место учителя	1
	Стол ученический	15
	Стул ученический	31
	Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий	3
	Тумбочка	2
	Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок	1
	Софит	1
	<i>Технические средства обучения</i>	
	Компьютер учителя (в том числе ноутбуки)	1
	Мультимедийный проектор	1
	Источник бесперебойного питания	1
	Документ-камера E1oam	1
	Экран проекционный	1
	Видеомагнитофон Sony	1
	<i>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</i>	
	Учебники для освоения программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	71
	<i>Печатные пособия</i>	
	Таблицы по ОБЖ (комплекты)	2
	<i>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование</i>	
	Автомат ММГ	2
	Винтовка ИЖ-38	1
	Пистолет ИЖ-40	1
	Прибор ДП-24	1
	<i>Расходные материалы и канцелярские принадлежности</i>	
	Бумага (для ручного и машинного письма; цветная)	Имеются, требуют постоянного пополнения
	Тетради для контрольных работ	
	Инструменты письма (в тетрадях и на доске)	
	Спортзал	1
	<i>Специализированная мебель и система хранения</i>	
	Рабочее место учителя	1
	Гимнастические скамейки 3м	4

Стенды информационные	3
<i>Технические средства обучения</i>	
Компьютер учителя (в том числе ноутбуки)	1
Телевизор	2
<i>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</i>	
Учебники для освоения программы по учебному предмету «Физическая культура»	192
<i>Печатные пособия</i>	
Комплект плакатов	24
<i>Учебно-практическое оборудование</i>	
<i>Раздел легкая атлетика</i>	
Стойки для прыжков	1
Планка для прыжков в высоту метал. 3м	1
Секундомер	2
Рулетка	2
Мячи для метания	10
Гранаты для метания 500-700 грамм	10
Эстафетные палочки	4
<i>Раздел спортивные игры</i>	
Баскетбольный щит	1
Табло для счета	2
Сетка волейбольная	4
Сетка баскетбольная	3
Мяч баскетбольный	27
Мяч волейбольный	9
Мяч гандбольный	1
Кольцо баскетбольное	2
Стол теннисный	3
Ракетка	2
Набор для настольного тенниса	2
Доска шахматная	6
Шашки	6
<i>Раздел гимнастика</i>	
Гимнастические скамейки 3м	4
Гимнастический козел прыжковый	1
Козел гимнастический тур	1
Мостик гимнастический пружинный	1
Маты гимнастические	7
Канат для лазанья	1
Карабин	22
Перекладина гимнастическая	1
Медицинбол	2
Обруч металлический	2
Палка гимнастическая 1м	20
<i>Раздел коньки</i>	
Коньки фигурные	15
Коньки хоккейные	15

#### 4.7.4. Комплексное оснащение учебного процесса

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора		имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да, <a href="http://blaggimn1.narod.ru/">http://blaggimn1.narod.ru/</a>
	- доступа в библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях	Да
	- создания и использования информации	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов для обучающихся	Да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов)	Да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Да

#### 4.5.5. Информационно-образовательная среда

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	Да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт и электронную почту
а) обучающихся, их родителей	Да	

	(законных представителей)	
	б) педагогических работников	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ	100%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников на уровне начального образования	92%
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников на уровне основного и среднего образования	53%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Наличие

#### 4.5.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования

	<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг	компьютер с выходом в Интернет, МФУ, 133 аудио и 83 электронных пособий в информационно-библиотечном центре гимназии
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана	печатные – 50604 экз. печатные и электронные - 50820 экз.
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ	17951
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным	6448



	предметам ООП соответствует ФГОС	
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой	255 экз. Журналы: «Вестник образования», «Учитель Башкортостана», «Истоки», «Радуга», «Башкортостан», «Республика Башкортостан», «Панорама»

## 5. Содержание образовательной деятельности

5.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в дошкольном образовании, в начальном, основном и среднем общем образовании

	<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемые образовательные программы регламентируют особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности Гимназии по реализации ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования	Да
	- реализуемые образовательные программы регламентируют соответствуют виду образовательного учреждения	Соответствует
	- реализуемые образовательные программы прошли процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом Гимназии	Да
Преимственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	- соблюдена преимущественность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования	Да
Требования к структуре основной образовательной программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования	- структура основной образовательной программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования	Соответствует
	- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе дошкольного образования – 60%/40%, в основной образовательной программе	Соответствует

	<p>начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент - не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный - не менее 10%, компонент образовательного учреждения - не менее 10%</p>	
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов	Да
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности по уровню начального и основного общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное	Да
Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования, основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования, основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	Да
	- зафиксирован системно-деятельностный подход;	Да
	- наличие преемственности результатов для разных уровней	Да
Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования:	Да
	- кадровым	Да
	- финансовым	Да
	- материально-техническим	Да
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение)	Да
Цели основной образовательной программы дошкольного образования, основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета	Да

(полного) общего образования		
Адресность образовательной программы дошкольного образования, образовательной программы начального общего образования, среднего (полного) общего образования	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса	Да

## 5.2. Расписание учебных занятий

Процедура согласования и утверждения расписание организованной образовательной деятельности дошкольных групп, расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Утверждёно директором Гимназии
Соответствие расписания организованной образовательной деятельности дошкольных групп, расписания занятий режиму работы Гимназии, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		Да
Расписание занятий предусматривает	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей 3-5 лет не превышает 30 и 40 мин. соответственно, а для детей 5-7 лет – 45 мин. и 1,5 ч. соответственно. Между занятиями проводятся физкультурные минутки	Да
	Продолжительность организованной образовательной деятельности дошкольных групп: для детей от 3-х до 4-х лет – не более 15 мин, для детей от 4-х до 5 лет – не более 20 мин., для детей от 5 до 6 лет – не более 25 мин., для детей от 6 до 7 лет – не более 30 мин. Перерыв между занятиями – не менее 10 мин	Да
	Образовательная деятельность с детьми 5-7 лет может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Не более 25-30 мин. в день	Да
	Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовано в первой половине дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия	Да
	На уровне начального общего образования чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	Да
	На уровне основного и среднего общего образования чередование предметов	Да

	естественно-математического и гуманитарного циклов	
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	Да
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения	Да
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	сдвоенных уроков нет
	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам	Да
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая	Да
Соответствие расписания занятий учебному плану в части	- наименования учебных предметов	Да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане	Да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов	Да

### 5.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам		Соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок	Соответствует
	- реализуемые образовательные программы регламентируют соответствуют виду образовательного учреждения	Соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения	Соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100%

## 6. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников

### 6.1. Характеристика образовательных программ по уровням образования

#### 1) Дошкольное образование.

8 групп дошкольного образования, обеспечивающие воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей с 2 до 7 лет в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.

#### 2) Начальное общее образование.

Обучение по системам: «Школа 2100»; «Школа России»; со 2 класса иностранный язык (английский).

#### 3) Основное общее образование.

5-9 классы – общеобразовательные классы

Приём в 10 класс производится на основании собеседования и результатов экзаменов.

#### 4) Среднее общее образование.

Профильное образование.

### 6.2. Организация изучения иностранных языков

<b>Иностранный язык</b>	<b>Начальная школа</b>	<b>Основная школа</b>	<b>Средняя школа</b>
Английский язык	214	340	49
Немецкий язык	-	298	-
Французский язык	-	42	-

### 6.3 Виды внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности отвечает целям и задачам гимназии, учитывает особенности и потребности учащихся и учителей.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей. Внеурочная деятельность в гимназии может осуществляться непосредственно в образовательной организации.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, тьюторы и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы ее реализации, как детские научные общества, экологические и военно-патриотические отряды и т. д.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими

работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность учащихся в соответствии с их выбором.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

1. Администрация Гимназии проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения (возможности использования внебюджетных средств, возможность осуществления платных дополнительных образовательных услуг) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке учащихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);
- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности учащихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности учащихся);
- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности учащихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное (ООП НОО: кружок «Здоровейка», ООП ООО: «Спортивное ориентирование»)

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

- систематизация подготовки к сдаче норм ГТО.

По итогам работы проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья, сдача нормативов комплекса ГТО;

- духовно-нравственное направление (ООП НОО: представлено деятельностью ИЗО-студия и кружка «Музыкальная шкатулка»; участием в патриотическом движении «Юнармейцы»; ООП ООО: «Основы духовно нравственной культуры народов России»)

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе гимназии, семьи.

- социальное (ООП НОО: «Азбука общения», «Я первоклассник», ООП ООО: «Школа лидера», «Юные инспектора движения», «Учись общаться», «Экология животных», «Загадки человеческого организма», «Общество и человек».)

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на

ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

- общеинтеллектуальное (ООП НОО: «Занимательная математика», «Грамотей», «В мире счета», «Занимательный русский язык»; ООП ООО: «Финансовая грамотность», «Занимательный башкирский», «Историческая гостиная», «Немецкий язык для юных исследователей», «Краеведение», «Учусь общаться», «В мире татарского языка», «Великий могучий русский язык», «Увлекательная геометрия», «За страницами учебника математики», «Занимательный английский», «Увлекательная математика», «Мир физики», «Мир химии», «Весёлый английский»)

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, коррекции обучения и воспитания.

- общекультурное (ООП НОО: «Люби и знай свой родной край», «Театр»; ООП ООО: «Мир хорового пения»)

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Формы организации внеурочной деятельности. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и кружки, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Формы внеурочной деятельности Гимназии организуются по основным направлениям:

Общеинтеллектуальное:

1. Месячник знаний (предметные внеклассные мероприятия);
2. Библиотечные уроки;
3. Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры.
4. Участие в поисково-исследовательских конференциях на уровне школы, города, области.
5. Проектная деятельность.
6. Выпуски классных тематических газет.

Спортивно-оздоровительное:

1. Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
2. Проведение бесед по охране здоровья, профилактике травматизма и употреблению ПАВ, о здоровом образе жизни.
3. Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.
4. Участие в районных и городских спортивных соревнованиях.
5. Проведение тематических классных часов и бесед
6. Организация работы школьного центра с дневным пребыванием детей в каникулярный период.

Социальное:

1. Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты.
2. Практикумы, конкурсы, сюжетно- ролевая игра, игра- путешествие.
3. Участие в творческих конкурсах, в акциях.

Духовно-нравственное:

1. Проведение "Уроков мужества";
2. Участие в городских и районных митингах, посвященных Дню Победы и памятным датам в истории г. Благовещенска
3. Встречи с ветеранами Войны и труда, с людьми, добившимися высоких результатов в жизни.
4. Фестиваль патриотической песни.
5. Конкурс чтецов «Я помню. Я горжусь!»
6. Выставки рисунков.
7. Проведение тематических классных часов о лучших человеческих качествах, толерантности, межэтнической терпимости.
8. Участие в концертах для ветеранов.
9. Участие в акциях "Письмо солдату", "Ветеран живет рядом" и др.

Общекультурное:

1. Организация экскурсий в музеи, посещения выставок, театров, кинотеатров, библиотек города.
  2. Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи.
  3. Организация выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся на школьном и городском уровне.
  4. Участие в городском фестивале "Весенние капли".
  5. Участие в традиционных общешкольных праздниках и мероприятиях.
- Участие в концертах и других праздничных мероприятиях школьного и городского уровня.

Результаты и эффекты внеурочной деятельности

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням:

Первый уровень – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем.

Второй уровень - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса.

Третий уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы.

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 40 минут для отдыха детей. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой. Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных педагогами, рассмотренными на методическом совете и утвержденными директором школы. Так же соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.



Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности: Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: классные руководители, учителя – предметники, учитель-логопед, педагог-психолог, библиотекарь.

При организации внеурочной деятельности учащихся гимназии используются возможности организаций и учреждений дополнительного образования (Технопарк, Кванториум, подростковые клубы «Факел», «Орленок»), культуры (школа искусств №1) и спорта (спортивные кружки на базе спортзала БАЗ). В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности тематических лагерных смен, летних школ.

К внеурочной деятельности относятся классные часы, дни здоровья, тематические линейки, библиотечные уроки.

#### 6.4. Успеваемость учащихся (2017-2018 учебный год)

классы	кол-во учащихся на начало учебного года	итого на конец года	аттестовано		успеваемость				% успеваемости	% качества
			1 класс	не аттестовано	всего успевают	на «5»	на «4» и «5»	не успевают		
1 класс	76/3	75/6	75/6		75/6			-	100	
2 класс	73/5	71/6			71/6	6	44	-	100	76,9
3 класс	71/7	68/7			68/7	6	32	-	100	62,3
4 класс	74/14	72/13			72/13	1	28	-	100	49,1
Итого	294/29	286/32	75/6		286/32	13	104	-	100	63,3
5 класс	62/5	62/8			62/8	4	30	-	100	62,9
6 класс	77/4	76/5			76/5	4	29	-	100	46,5
7 класс	79/10	75/14			75/14	-	25	-	100	41
8 класс	56/3	56/4			56/4	1	15	-	100	30,8
9 класс	89/16	89/16			89/16	1	18	-	100	26
Итого	363/38	358/47			358/47	10	117		100	40,8
10 класс	24/0	23/0			23/0	-	15	-	100	65,2
11 класс	23/0	23/0			23/0	-	11	-	100	47,8
Итого	47/0	46/0			46/0		26		100	56,5
итого по гимназии	704/67	690/79	75/6		690/79	23	247	-	100	49,8

#### Успеваемость учащихся (I полугодие 2018-2019 учебного года)

классы	кол-во учащихся на начало учебного года	итого на конец 1 полугодия	аттестовано		успеваемость				% успеваемости	% качества
			1 класс	не аттестовано	всего успевают	на «5»	на «4» и «5»	не успевают		
1 класс	79/6	80/6	80/6	-	80/6			-	100	-
2 класс	72/7	72/8			72/8	3	38	-	100	64
3 класс	72/6	71/6			71/6	5	39	-	100	67,7
4 класс	70/9	71/10			71/10	7	30	-	100	60,7
1 уровень	293/28	294/30	80/6	-	294/30	15	107	-	100	64,2
5 класс	71/15	70/15			70/15	0	24	-	100	43,6

6 класс	61/9	60/11			60/11	1	18	-	100	38,7
7 класс	74/8	75/8			75/8	3	14	-	100	25,4
8 класс	78/16	78/16			78/16	0	16	-	100	25,8
9 класс	56/4	57/4			57/4	1	15	-	100	30,2
2 уровень	340/52	340/54			340/54	5	87	-	100	32,2
10 класс	18/1	16/1			14/0	0	5	2/1	87,5	33,3
11 класс	24/0	24/0			24/0	0	11	-	100	45,8
3 уровень	42/1	40/1			38/0	0	16	2/1	95	41
итого по школе	675/81	674/85	80/6	-	672/84	20	210	2/1	99,7	44,7

#### 6.5. Результаты единого государственного экзамена

Предмет	Учитель	Дата	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Средняя оценка	Успеваемость %	Качество %
Математика базовая	Яматина Н.А.	30.05.18	23	17	3	3	0	17	5	100	87

Предмет	Учитель	Дата	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Мин. граница	Средний балл	Средняя оценка	Успеваемость %	Качество %
Русский язык	Гайнетдинова Л.Д.	6.06.18	23	8	9	6	0	40	67	4	100	74

Предмет	Учитель	Дата	Кол-во уч-ся	Мин. граница	Первичный балл	Средние
Математика профильная	Яматина Н.А.	01.06.18 г.	14	27	9	44
Информатика	Глушкова Л.А.	28.05.18 г.	1	40	12	51
География	Баранова Е.В.	28.05.18 г.	3	37	34	68
Обществознание	Путилова Л.А.	14.06.18 г.	13	42 (2 учащихся не достигли минимальной границы)	30	53
История	Хомутова Н.И.	04.06.18г.	7	32	25	52
Химия	Нафикова Н.В.	04.06.18г.	3	36	36	62
Физика	Исхакова Ф.М.	20.06.18г.	7	36	18	44
Биология	Ибатулина С.А.	18.06.18г.	3	36	29	54
Литература	Гайнетдинова Л.Д.	20.06.18г.	1	32	38	59
Английский язык	Яхина С.Х.	09.06.18 г.	1	86	(Первичный балл устной части-18, первичный балл письменной части-68), 86	86 (Тестовый балл)

#### 6.6. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах

Государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ проходили 72 выпускника, в форме ГВЭ-17. Все выпускники справились с обязательными экзаменами в основной период.

Предмет	Учитель	Дата	Все го	«5»	«4»	«3»	«2»	Сред ний балл	Качес тво %	Успевае мость%
Математика (алгебра)	Кузнецова И.Н.	05.06.18 г.	25	1	20	4	0	4	100	84,0
		05.06.18 г.	21	1	13	7	0	4	100	66,6
	Яматина Н.А.	05.06.18 г.	23	2	13	8	0	4	100	65,2
		05.06.18 г.	20	3	10	7	0	4	100	65,0
Математика (геометрия)	Кузнецова И.Н.	05.06.18 г.	19	0	12	7	0	4	100	63,1
		05.06.18 г.	15	0	7	8	0	4	100	46,6
	Яматина Н.А.	05.06.18 г.	22	2	10	10	0	4	100	54,5
		05.06.18 г.	16	0	7	9	0	4	100	43,7
Русский язык	Кашина Е.А.	29.05.18 г.	25	5	9	8	0	4	100	56,0
	Исеметова И.Х.	29.05.18 г.	21	3	10	8	0	4	100	62
	Гайнетдинова Л.Д.	29.05.18 г.	23	4	10	8	0	4	100	60,8
	Банникова Л.А.	29.05.18 г.	20	8	8	4	0	4	100	80,0
Литература	Гайнетдинова Л.Д.	31.05.18 г.	1	1	0	0	0	5	100	100
	Банникова Л.А.	31.05.18 г.	1	1	0	0	0	5	100	100
Обществозн ание	Путилова Л.А.	09.06.18 г.	18	1	10	8	0	4	100	61
География	Баранова Е.В.	07.06.18 г.	38	7	20	11	0	4	100	71,0
Физика	Исхакова Ф.М.	02.06.18 г.	5	0	2	3	0	3	100	40
Английский язык	Хайретдинова Г.Г. Шафеева А.Г.	26.05.18 г.	1	0	1	0	0	4	100	100
		26.05.18 г.	1	1	0	0	0	5	100	100
История	Хомутова Н.И.	07.06.18 г.	3	0	1	2	0	3	100	33,3
Химия	Нафикова Н.В.	07.06.18 г.	6	3	2	1	0	4	100	83,3
Биология	Ибатулина С.А.	31.05.18 г.	20	0	11	9	0	4	100	55,0
Информатика	Глушкова Л.А.	31.05.18 г.	9	5	2	2	0	4	100	78,0

#### 6.7 Участие во всероссийских проверочных работах

##### Анализ всероссийских проверочных работ 4 класса

№	Учебный предмет	Дата проведения	успеваемость	качество
1	Русский язык	17.04.18	100%	67,8%
2	Математика	24.04.18	100%	84,4%
3	Окружающий мир	26.04.18	100%	71%

##### Анализ всероссийских проверочных работ 11 класса

	Учебный предмет	Дата проведения	успеваемость	качество
1	Химия	05.04.18	100%	70%
2	Физика	10.04.18	100%	55%
3	Биология	12.04.18	100%	81,8 %

##### Анализ всероссийских проверочных работ 10 класса

№	Учебный предмет	Дата проведения: География -03.04.18г.	
		успеваемость	качество
1	География	100%	81,8%

Анализ всероссийских проверочных работ 5 класса

	Учебный предмет	Дата проведения	успеваемость	качество
1.	Русский язык	17.04.18	88,9%	44%
2.	История	24.04.18	90,4%	36,5%
3.	Биология	26.04.18	95,8%	48%

Анализ всероссийских проверочных работ 6 класса

	Учебный предмет	Дата проведения	успеваемость	качество
1.	География	18.04.18	100%	65,6%
2.	История	27.04.18	100%	91,3%
3.	Математика	15.05.18	91%	39%

6.8. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах

№	ФИ учащегося	Класс	Название конкурса, фестиваля, НПК, олимпиады	Уровень (международный, всероссийский, республиканский)	Статус (победитель, призер)
1.	А. Виктория	9	Олимпиада «Математика 8 класс» в проекте intolimp.org (онлайн-олимпиада)	Международный	Призер, диплом III степени
2.	А. Тимур	9	Олимпиада «Математика 8 класс» в проекте intolimp.org (онлайн-олимпиада)	Международный	Победитель, диплом I степени
3.	А. Виктория	7	1. Республиканская НПК школьников «Совенок-2018. Исследование как метод познания...» 2. Международная конференция «Биосферные резерваты ЮНЕСКО» (очно)	Республиканский Международный	Призер Призер
4.	А. Алена	8	Республиканская НПК школьников «Совенок-2018. Исследование как метод познания...»	Республиканский	Призер
5.	А. Валерия	8	1. Республиканская НПК школьников «Совенок-2018. Исследование как метод познания...» 2. Олимпиада "Фоксфорда" сезон VIII (онлайн-олимпиада)	Республиканский Международный	Призер Призер, диплом III степени
6.	А. Артем	9	Общероссийская предметная олимпиада по математике «Олимпус», зимняя сессия	Всероссийский	Победитель
7.	А. Линара	7	1. Республиканская НПК «Совенок-2018. Исследование как метод познания...» 2. Всероссийский конкурс-игра по	Республиканский Всероссийский	Призер, диплом II степени

			русскому языку «Журавлик» (Электронная школа Знаника)		Призер
8.	А.Виктория	11	Республиканская олимпиада школьников «Акмуллинская олимпиада»	Республиканский	Призер
9.	А. Карина	5	Республиканская НПК «Совенок-2018. Исследование как метод познания...» в номинации «Экология» (начальные классы)	Республиканский	Призер
10.	Б. Дарья	7	Республиканская НПК «Совенок-2018. Исследование как метод познания...» в номинации «Лингвистика»	Республиканский	Призер
11.	Б. Ришат	7	Всероссийский конкурс-игра по русскому языку «Журавлик» (Электронная школа Знаника)	Всероссийский	Призер
12.	Б. Анастасия	2	III Международный дистанционный конкурс «Старт»	Международный	Победитель
13.	Б. Анна	3	III Международный дистанционный конкурс «Старт» (русский язык)	Международный	Призер
14.	Б.Руслан	4	Общероссийская предметная олимпиада по математике «Олимпус», осенняя сессия	Всероссийский	Призер, диплом лауреата
15.	В. Диана	4	Республиканская НПК «Совенок-2018. Исследование как метод познания...» в номинации «Математика» (начальные классы)	Республиканский	Победитель
16.	В.Ирина	9	Международная олимпиада проекта compedu.ru "Математика" (онлайн-олимпиада)	Международный	Призер, диплом II степени
17.	Г.Айнур	7	1. Республиканская НПК школьников «Совенок-2018. Исследование как метод познания...»	Республиканский	Победитель, диплом Гран-При
			2. Всероссийская научно-исследовательская конференция с международным участием	Всероссийский с международным участием	Победитель
			3. Международная конференция «Биосферные резерваты ЮНЕСКО» (очно)	Международный	Призер
18.	Г.Карина	7	1. Республиканская НПК школьников «Совенок-2018. Исследование как метод познания...»	Республиканский	Призер
			2. Международная конференция «Биосферные резерваты ЮНЕСКО» (очно)	Международный	Призер
19.	Г. Ксения	11	1. Международная олимпиада проекта compedu.ru "Математика"	Международный	Призер, диплом III

			(онлайн-олимпиада)		степени
20.	Г. Нелия	2	1. Международный дистанционный конкурс «Старт» (математика) 2. ФГОС тест X Всероссийская олимпиада (русский язык)	Международный Всероссийский	Победитель Призер
21.	Г. Алсу	8	Общероссийская предметная олимпиада по русскому языку «Олимпус», осенняя сессия	Всероссийский	Призер, диплом лауреата
22.	Д. Антон	11	XXIII Республиканская техническая олимпиада «Шаг в будущее».	Республиканский	Победитель
23.	Д.Софья	6	Международная олимпиада проекта compedu.ru "Математика" (онлайн-олимпиада)	Международный	Победитель, диплом I степени
24.	Е.Яна	6	Международная олимпиада проекта compedu.ru "Математика" (онлайн-олимпиада)	Международный	Призер, диплом II степени
25.	З. Анастасия	2	ФГОС тест X Всероссийская олимпиада (русский язык)	Всероссийский	Призер
26.	З. Ирина	2	1. Вторая международная онлайн-олимпиада по математике 2. Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру	Международный Всероссийский	Победитель Победитель
27.	И.Данил	7	Всероссийский конкурс-игра по русскому языку «Журавлик» (Электронная школа Знаника)	Всероссийский	Призер
28.	И.Кристина	9	Олимпиада «Математика 8 класс» в проекте intolimp.org (онлайн-олимпиада)	Международный	Призер, диплом II степени
29.	И. Екатерина	11	Международная олимпиада проекта compedu.ru "Математика" (онлайн-олимпиада)	Международный	Призер, диплом III степени
30.	И.Надежда	5	Республиканская НПК «Совенок-2018. Исследование как метод познания...» в номинации «Окружающий мир» (начальные классы)	Республиканский	Призер
31.	И. Эвелина	2	Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру	Всероссийский	Победитель
32.	И. Вероника	9	Общероссийская предметная олимпиада по русскому языку «Олимпус», осенняя сессия	Всероссийский	Призер, диплом лауреата
33.	К.Жанна	7	Всероссийский конкурс-игра по русскому языку «Журавлик» (Электронная школа Знаника)	Всероссийский	Призер
34.	К. Елизавета	6	Международная олимпиада проекта compedu.ru "Математика" (онлайн-олимпиада)	Международный	Призер, диплом III степени

35.	К.Алёна	6	Международная олимпиада проекта compedu.ru "Математика" (онлайн-олимпиада)	Международный	Победитель, диплом I степени
36.	К. Екатерина	11	1. Международная олимпиада проекта compedu.ru "Математика" (онлайн-олимпиада)	Международный	Призер, диплом III степени
37.	К. Дарья	2	1. Международный дистанционный конкурс «Старт» (литературное чтение) 2. Международный дистанционный конкурс «Старт» (окружающий мир) 3. ФГОС тест X Всероссийская олимпиада (русский язык)	Международный Международный Всероссийский	Призер Победитель Призер
38.	К. Павел	2	1. Международный дистанционный конкурс «Старт» (математика) 2. Международный дистанционный конкурс «Старт» (окружающий мир)	Международный Международный	Победитель Победитель
39.	К. Ева	3	Международный дистанционный конкурс «Старт» (математика)	Международный	Призер
40.	К. Дарья	3	Международный дистанционный конкурс «Старт» (русский язык)	Международный	Призер
41.	К. Юлия	4	Общероссийская предметная олимпиада по математике «Олимпус», осенняя сессия	Всероссийский	Призер, диплом лауреата
42.	Л. Алина	11	1. Международная олимпиада проекта compedu.ru "Математика" (онлайн-олимпиада)	Международный	Призер, диплом III степени
43.	Л.Виктория	7	Всероссийский конкурс-игра по русскому языку «Журавлик» (Электронная школа Знаника)	Всероссийский	Призер
44.	Л. Юлия	11	Международная олимпиада проекта compedu.ru "Математика" (онлайн-олимпиада)	Международный	Призер, диплом III степени
45.	Л. Ярослав	4	Общероссийская предметная олимпиада по русскому языку «Олимпус», осенняя сессия	Всероссийский	Призер, диплом лауреата
46.	М.Дарья	8	Республиканская НПК школьников «Совенок-2018. Исследование как метод познания...»	Республиканский	Призер
47.	М.Арина	5	Республиканская НПК «Совенок-2018. Исследование как метод познания...» в номинации «Окружающий мир» (начальные классы)	Республиканский	Призер
48.	М. Ксения	7	Международная конференция «Биосферные резерваты ЮНЕСКО» (очно)	Международный	Призер

49.	М. Дарья	11	1. Международная олимпиада проекта compedu.ru "Математика" (онлайн-олимпиада)	Международный	Победитель, диплом I степени
50.	М. Эмиль	2	ФГОС тест X Всероссийская олимпиада (русский язык)	Всероссийский	Призер
51.	М. Сабина	6	1. Всероссийская олимпиада по русскому языку для учащихся 6 классов «Родное слово» 2. Международный дистанционный конкурс «ОЛИМПИС»	Всероссийский Международный	Победитель Диплом 2 степени
52.	Н. Ангелина	8	1. «Олимпиада по математике 7 класс» в проекте videouroki.net (онлайн-олимпиада) 2. Общероссийская предметная олимпиада по математике «Олимпус», зимняя сессия	Международный Всероссийский	Победитель, диплом I степени Призер, диплом лауреата
53.	Н. Владислав	4	Общероссийская предметная олимпиада по математике «Олимпус», осенняя сессия	Всероссийский	Призер, диплом лауреата
54.	П. Дарья	11	Международная олимпиада проекта compedu.ru "Математика" (онлайн-олимпиада)	Международный	Призер, диплом III степени
55.	П.Наталья	11	Международная олимпиада проекта compedu.ru "Математика" (онлайн-олимпиада)	Международный	Победитель, диплом I степени
56.	Р.Алёна	8	Олимпиада «Математика 8 класс» в проекте intolimp.org (онлайн-олимпиада)	Международный	Призер, диплом III степени
57.	Р.Карина	8	Республиканская НПК школьников «Совенок-2018. Исследование как метод познания...»	Республиканский	Призер
58.	С. Елена	10	1. Международная олимпиада проекта compedu.ru "Математика" (онлайн-олимпиада)	Международный	Призер, диплом II степени
59.	С. Глеб	11	Международная олимпиада проекта compedu.ru "Математика" (онлайн-олимпиада)	Международный	Призер, диплом II степени
60.	С.Снежана	10	Международная олимпиада проекта compedu.ru "Математика" (онлайн-олимпиада)	Международный	Призер, диплом III степени
61.	С.Артем	4	1. Республиканская НПК «Совенок-2018. Исследование как метод познания...» в номинации «Экология» (начальные классы) 2. Общероссийская предметная олимпиада по немецкому языку «Олимпус», осенняя сессия	Республиканский Всероссийский	Призер Призер, диплом лауреата
62.	С. Кристина	2	Международный дистанционный конкурс «Старт» (окружающий	Международный	Призер



			мир)		
63.	С. Феня	2	ФГОС тест X Всероссийская олимпиада (русский язык)	Всероссийский	Призер
64.	С. Лев	3	Международный дистанционный конкурс «Старт» (окружающий мир)	Международный	Призер
65.	С.Азат	1	Олимпиада «Заврики» по математике (дистанционно)	Всероссийский	Победитель
66.	С.Илья	1	Олимпиада «Заврики» по математике (дистанционно)	Всероссийский	Победитель
67.	С.Максим	6	Международный дистанционный конкурс «ОЛИМПИС»	Международный	Диплом 2 степени
68.	Т.Вадим	6	1. Международная олимпиада проекта compedu.ru "Математика" (онлайн-олимпиада)	Международный	Победитель, диплом I степени
69.	Т. Алина	7	Всероссийский конкурс-игра по русскому языку «Журавлик» (Электронная школа Знаника)	Всероссийский	Призер
70.	Т.Софья	5	Республиканская НПК «Совенок-2018. Исследование как метод познания...» в номинации «Окружающий мир» (начальные классы)	Республиканский	Победитель
71.	Т. Максим	6	Международная олимпиада проекта compedu.ru "Математика" (онлайн-олимпиада)	Международный	Призер, диплом III степени
72.	Т. Максим	6	1. Международный конкурс «Лисенок» 2. Общероссийская предметная олимпиада по немецкому языку «Олимпус», осенняя сессия	Международный Всероссийский	Призер, диплом III степени Призер, диплом лауреата
73.	Т. Екатерина	3	1. III Международный дистанционный конкурс «Старт» (литература) 2. III Международный дистанционный конкурс «Старт» (русский язык)	Международный Международный	Победитель Победитель
74.	Т. Валерия	8	Общероссийская предметная олимпиада по литературе «Олимпус», осенняя сессия	Всероссийский	Призер, диплом лауреата
75.	У.Амир	6	1. Международная олимпиада проекта compedu.ru "Математика" (онлайн-олимпиада)	Международный	Призер, диплом II степени
76.	Ф. Лиана	11	Международная олимпиада проекта compedu.ru "Математика" (онлайн-олимпиада)	Международный	Призер, диплом III степени
77.	Ф.Алина	8	1. Республиканская НПК	Республиканский	Призер

			«Совенок-2018. Исследование как метод познания...» в номинации «Родной язык»		
78.	Ф.Мирослава	4	Республиканская НПК «Совенок-2018. Исследование как метод познания...» в номинации «Экология» (начальные классы)	Республиканский	Призер
79.	Ф. Виолетта	3	III Международный дистанционный конкурс «Старт» (математика)	Международный	Победитель
80.	Х.Алина	6	Олимпиада «Глобус», весенняя сессия (дистанционно)	Международный	Победитель
81.	Х.Марсель	5	1. Республиканская НПК «Совенок-2018. Исследование как метод познания...» 2. Олимпиада «Глобус», весенняя сессия (дистанционно)	Республиканский Международный	Победитель, диплом Гран-При Призер
82.	Ш. Карина	7	1. Всероссийский конкурс-игра по русскому языку «Журавлик» (Электронная школа Знаника) 2. III Международный дистанционный конкурс «Старт» (литература)	Всероссийский Международный	Призер Победитель
83.	Ш. Арслан	7	1. Республиканская НПК «Совенок-2018. Исследование как метод познания...» 2. Всероссийский конкурс-игра по русскому языку «Журавлик» (Электронная школа Знаника)	Республиканский Всероссийский	Призер, диплом III степени Призер
84.	Ш. Константин	3	III Международный дистанционный конкурс «Старт» (математика)	Международный	Победитель
85.	Ч.Кирилл	6	Международный дистанционный конкурс «ОЛИМПИС»	Международный	Диплом 2 степени
86.	Я.Татьяна	11	1. XIII Всероссийская Олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг для старшеклассников 2. Международная олимпиада проекта comedu.ru "Математика" (онлайн-олимпиада)	Республиканский Международный	Призер, диплом II степени Победитель, диплом I степени
87.	Я. Диана	2	III Международный дистанционный конкурс «Старт»	Международный	Победитель

Участие обучающихся в XIV районной конференции исследовательских работ  
«Лаборатория XXI века»

ФИО участника	Класс	Результаты	ФИО руководителя
Т.Софья	4	III место	Несговорова Светлана Ивановна
Х. Марсель	4	I место	Шакирова Миляуша Мавлявиевна
С. Айгуль	8 б	III место	Абдуллина Лилия Тимерхановна
Т. Алина	6	III место	Абдуллина Лилия Тимерхановна
Ш. Арслан	6	участник	Яхина Светлана Хамитовна
В. Диана	3	II место	Сергеева Анастасия Сергеевна
М. Арина, С. Артем	3	III место	Саяпова Лариса Викторовна
А. Валерия, А. Алена	7	II место	Гайнетдинова Лидия Данисовна, Лысова Марина Николаевна
М. Дарья	7	III место	Гайнетдинова Лидия Данисовна
Г. Айнур	6	I место	Гайнетдинова Лидия Данисовна
А. Виктория	6	участник	Гайнетдинова Лидия Данисовна
Г. Карина	6	III место	Гайнетдинова Лидия Данисовна
Р. Карина	7	участник	Гайнетдинова Лидия Данисовна
И. Надежда	4	III место	Рочева Ольга Александровна
Ф. Мирослава	2	II место	Саяпова Лариса Викторовна, Калимуллина Лилия Александровна
А. Линара, Б. Дарья	6	призер	Яхина Светлана Хамитовна
А. Карина	4	II место	Шагиева Лариса Валериевна

Участники школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

№ п.п.	Предмет	Количество участников								Итого 4-11 классы	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников МЭ	
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс					
1	Английский язык		14	4	9	13	12	2	5	382	5	13	12	
2	Астрономия							16	4	3	98	2	4	23
3	Биология		24	23	25	11	20	8	11	382	7	14	122	
4	География				11	10	12	7	11	250	5	9	14	
5	Информатика и ИКТ		5		9	4	2			382	2	7	21	
6	История		15	11	12	13	16	7	6	382	7	14	21	
7	Искусство (МХК)								5	42	1	2	5	
8	Литература		4	7	9	7	5	8	6	382	8	16	24	
9	Математика	34	7	6	5	4	4	5	14	416	8	16	79	
10	Немецкий язык			4	3	2	3			311	4	7	12	
11	Обществознание			18	12	11	13	8	8	311	6	12	18	

12	ОБЖ					7	6	6	6	176	4	10	25
13	Право						10	8	10	98	3	6	9
14	Русский язык	41	6	7	11	5	6	8	6	423	9	24	55
15	Технология				7	2	2	1	1	250	5	7	13
16	Физика					6	6	5	15	176	3	8	32
17	Физическая культура					4	3	2	2	176	2	8	11
18	Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	Химия						7	4	4	98	2	5	15
20	Экология			11	10	11	11	9	9	311	6	12	15
21	Экономика							16	24	42	2	4	6
	<b>ИТОГО:</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>91</b>	<b>123</b>	<b>110</b>	<b>154</b>	<b>108</b>	<b>146</b>	<b>5088</b>	<b>91</b>	<b>198</b>	<b>532</b>

Список победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ школьников и РОШ по родным языкам 2018-19 учебного года по МОБУ гимназия №1 г. Благовещенска

№	ФИ	Класс	Учитель	Предмет	Результат
1.	М. Дарья	10	Гайнетдинова Л.Д.	литература	победитель
2.	Я. Татьяна	11	Баранова Е.В.	экономика	победитель
3.	М. Ксения	7б	Лысова М.Н.	технология	победитель
4.	С. Снежана	10	Лысова М.Н.	технология	победитель
5.	С. Вероника	11	Лысова М.Н.	технология	победитель
6.	А. Линара	7в	Абдуллина Л.Т.	немецкий язык	победитель
7.	Т. Алина	7в	Фахрисламова Р.Ш.	башкирский язык как госуд.	победитель
8.	И. Ангелина	8в	Фахрисламова Р.Ш.	башкирский язык как госуд.	победитель
9.	Х. Зарина	8в	Фоминых Т.А.	литература	призер
10.	И. Анна	10	Гайнетдинова Л.Д.	литература	призер
11.	Г. Айнур	7б	Глушкова Л.А.	математика	призер
12.	М. Ксения	7б	Гайнетдинова Л.Д.	русский язык	призер
13.	Ф. Лиана	11	Ибатулина С.А.	биология	призер
14.	М. Нарине	11	Ибатулина С.А.	биология	призер
15.	Г. Дамир	7а	Баранова Е.В.	география	призер
16.	Я. Ильдус	9б	Баранова Е.В.	география	призер
17.	Ф. Лиана	11	Баранова Е.В.	география	призер
18.	Я. Татьяна	11	Баранова Е.В.	география	призер
19.	А. Линара	7в	Комарова Е.В.	история	призер
20.	М. Диана	7б	Лысова М.Н.	технология	призер
21.	А. Алена	8б	Лысова М.Н.	технология	призер
22.	Х. Айгуль	9б	Жданов И.С.	ОБЖ	призер
23.	Б. Михаил	7б	Путилова Л.А.	обществознание	призер
24.	Б. Кирилл	8б	Соленников А.Р.	физическая культура	призер
25.	К. Жанна	7в	Абдуллина Л.Т.	немецкий язык	призер
26.	Н. Регина	9а	Фахрисламова Р.Ш.	родной (башкирский) язык	призер
27.	М. Диана	7а	Шакирова М.М.	родной (татарский) язык	призер

## 7. Востребованность выпускников

### 7.1 Распределение выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования

Количество выпускников IX классов/чел/	Из них продолжают обучение в образовательных организациях (общеобразовательная организация, профессиональная образовательная организация)					Выпускники, выбывшие из образовательных организаций без продолжения образования			Обучающиеся IX классов 2017/2018 учебного года, не получившие аттестаты об основном общем образовании				
	IX классов/чел/в X классах общеобразовательных организаций	В открытых (сменных) или вечерних ОО	Поступление в профессиональные образовательные организации			Поступили на работу	Не трудоустроены, не обучаются	Другое(указать)	Оставлены на повторное обучение в IX классе (дн. ОО и веч. ОО)	Обучение на профессиональных курсах	Поступили на работу	Не трудоустроены, не обучаются	Другое (указать)
			Бюджетный прием	Коммерческий прием	Всего								
89	15	0	60	13	73	0	1	0	0	0	0	0	0
100%	17%	0%	67%	15%	82%	0%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

### 7.2 Распределение выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования

Количество выпускников XI классов/чел/	Бюджетный прием в образовательные организации высшего образования								Коммерческий прием в образовательные организации высшего образования								образовательные организации высшего образования за пределами Российской Федерации	Всего в образовательные организации высшего образования	Поступление в профессиональные образовательные организации		Всего в профессиональные образовательные организации	Обучение на длительных профессиональных курсах	Поступили на работу	Призваны в ряды Вооруженных сил Российской Федерации	Не трудоустроены, не обучаются	Другое(указать)				
	Республика Башкортостан	г.Москва	г.Санкт-Петербург	Другие регионы Российской Федерации	Республика Башкортостан	г.Москва	г.Санкт-Петербург	Другие регионы Российской Федерации	Очная форма обучения	Заочная /вечерняя форма обучения	Очная форма обучения	Заочная /вечерняя форма обучения	Очная форма обучения	Заочная /вечерняя форма обучения	Очная форма обучения	Заочная /вечерняя форма обучения			Очная форма обучения	Заочная /вечерняя форма обучения										
																											Очная форма обучения	Заочная /вечерняя форма обучения	Очная форма обучения	Заочная /вечерняя форма обучения
23	5	-	-	-	-	-	-	10	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-		
100%	22%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	43%					4%																	

## 8. Внутренняя система оценки качества образования

### 8.1. Основные цели и задачи ВСОКО образовательной организации

ФЗ от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относит наличие и функционирование ВСОКО к компетенции образовательной организации. Это означает, что каждая образовательная организация разрабатывает свою систему оценки качества, принимает и утверждает свои собственные подходы к оценочной деятельности, самостоятельно определяет комплекс форм и методов оценки, график оценочных процедур.

В 273-ФЗ законе «Об образовании в РФ» статья 28, пункт 2, подпункты 10,11,13 «К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится:

10) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;

11) индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ...;

13) обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации.

Основания считать ВСОКО обязательной составляющей образовательной деятельности в Учреждении:

- В требованиях ФГОС к структуре ООП (основной образовательной программы) содержится раздел «Оценка достижения обучающимися результатов освоения основной образовательной программы».
- ФГОС требует, чтобы оценочные модули были в составе таких подпрограмм ООП, как «Программа развития и формирования универсальных учебных действий», «Программа социализации и воспитания обучающихся»; рабочих программ педагогов по дисциплинам учебного плана.

### 8. 2. Характеристика ВСОКО Гимназии

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

#### 1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение учащихся.

#### 2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС (ФКГОС);
- рабочие программы по предметам
- программы внеурочной деятельности
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС и ФКГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности;
- качество работы классного руководителя;
- адаптация учащихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

### 3. Качество условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психологический климат в Гимназии;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (Совет МОБУ гимназии №1, педагогический совет, Совет учащихся, Совет родителей);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

В Гимназии сложилась следующая система оценки качества образования:

- анализ результатов стартовой диагностики (качество остаточных знаний);
- анализ результатов усвоения учащимися учебного материала по предметам;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся и выпускников;
- анализ участия и результатов предметных олимпиад, конференций;
- информация о кадровом обеспечении образовательного процесса;
- выявление причины низких результатов;
- выявление учащихся, нуждающихся в усилении педагогического внимания;
- принимаемые меры (составление учителями-предметниками планов индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися).

Работа, выполненная в 2018 году:

#### 1. Оценка качества образовательных программ Гимназии.

Проведена оценка качества образовательных программ Гимназии школьными предметными методическими комиссиями, которые рассмотрели и внесли коррективы в рабочие программы учителей по предметам в соответствии с методическими рекомендациями.

#### 2. Оценка качества знаний учащихся

В течение учебного года проводился мониторинг по основным предметам в параллелях 2-11 классов.

В течение учебного года был проведен классно-обобщающий контроль учащихся.

3. Оценка индивидуальных достижений учащихся во внеурочной деятельности. На заседаниях школьных предметных методических комиссий были подведены итоги участия учащихся в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих, интеллектуальных и других конкурсах.

4. Большая работа проведена по обеспечению учебных кабинетов необходимым оборудованием.

5. Оценка качества труда педагогических работников. Проводились заседания комиссии, в состав которой входили представители трудового коллектива, администрации, педагогического коллектива, по оценке качества труда педагогов и распределению стимулирующего фонда за достигнутые результаты.

Администрацией Гимназии посещались уроки учителей по плану внутришкольного мониторинга.

Мониторинг за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

### 8.3. Характеристика ВСОКО дошкольных групп Гимназии

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в учреждении федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри учреждения, которая включает себя составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в дошкольных группах Гимназии на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в дошкольных группах Гимназии оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и др.

## 9. Содержание воспитательной деятельности

### **Целью воспитательной работы гимназии является:**

- воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

### **Для достижения цели были поставлены следующие задачи:**

- воспитание чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувству любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа;

- укреплению здоровья школьников, формирование отношения к своему здоровью как к ценности;

- создание комфортной обстановки, благоприятных условий для социализации и успешного развития индивидуальных способностей каждого ученика;

- формирование у учащихся духовно-нравственных качеств;

- усиление работы по профилактике асоциального поведения, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений среди несовершеннолетних;

- совершенствование работы с родителями учащихся;



- активизировать работу методического объединения классных руководителей.

Реализация задач ведется по разным **направлениям**, которые в свою очередь взаимодействуют друг с другом, делая воспитательную работу комплексной и систематичной:

- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры - эстетическое воспитание.

В течение учебного года методическая работа велась на педагогических советах, совещаниях, в ходе посещения классных часов, мероприятий, изучения документации классного руководителя заместителем директора по ВР, а также взаимопосещаемости мероприятий педагогами.

20 января 2018 года в МОБУ гимназии №1 прошел методический день на тему «Формы и методы взаимодействия школы с семьей», который состоял из теоретической и практической частей.

В семинаре приняли участие 22 человека: заместители директоров по воспитательной работе, педагоги дополнительного образования, учителя.

Семинар прошел на хорошем организационном уровне: организованы встреча, регистрация участников семинара, назначены дежурные из состава педагогов, организована выставка работ родителей и учащихся «Семейное хобби».

В докладе «Система работы гимназии по взаимодействию с семьей» Христовой Л.Н. заместителя директора по воспитательной работе была раскрыта система работы образовательного учреждения по взаимодействию гимназии и семьи. Показана модель раскрывающая формы и методы используемые педагогическим коллективом при работе с семьей.

В выступлении «Родительское собрание? Ура!!! Или как заманить родителей в школу» Немцевой И.Ю. – классного руководителя 1В класса и Яхиной С.Х. – классного руководителя 6В класса раскрыт вопрос важности взаимодействия классного руководителя с родителями учащихся по созданию единого воспитательного пространства. По данному вопросу были представлены видеоматериалы из личного опыта работы.

Об организации досуговой деятельности с семьей рассказала Лысова М.Н. – классный руководитель 7Б. Практическая часть выступления проходила в форме творческой мастерской.

Комаровой Е.Н. классным руководителем 10 класса была раскрыта тема «Сотрудничество «учитель-ученик-родитель» как основа успешной проектной деятельности в условиях ФГОС».

Мастер - класс: «Тимбилдинг - как средство создания комфортной образовательной и воспитательной среды в коллективе» провела Путилова Л.А. - классный руководитель 7В класса.

В своем выступлении «Практические приемы работы психолога с семьей» Ахмадуллина С.М. - педагог – психолог поделилась с участниками семинара практическими методами и приемами по взаимодействию с учащимися и семьей.

При проведении тренинга «Статуя» Феоктистова А.А.- социальный педагог ярко продемонстрировала проблему взаимоотношений родителями и детей.

### **Воспитание социальной ответственности и компетентности**

В данном направлении были проведены следующие мероприятия: День финансовой грамотности, Месячник правовых знаний в ноябре, декада правовых знаний в декабре. В ходе Месячника правовых знаний были проведены викторина «Имею право» (8-11кл.), конкурс рисунков «Я рисую свои права» (5-7 кл.), анкетирование «Что я знаю о правах и обязанностях» (5-8кл.), «Правовая игра» (10-11кл.), правовая игра «Человек, государство, закон» (5-11кл.), Всемирный день толерантности, встреча с инспектором КДН «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», книжная выставка по правовым вопросам и т.д..

Проведены единые классные часы " Право и мы " (1- 4кл.), единые классные часы " Закон суров, но он - закон" (5-11кл.). В преддверии летних каникул, проводился единый классный час «Лето и запреты» о безопасном поведении в период каникул.

Воспитывать социальную ответственность нам помогают и наши партнеры. Так, учащиеся гимназии приняли участие в благотворительных акциях, организуемых ПАО БАЗ «Кто бежит? Все бегут!», «С любовью в сердце».

Также, в гимназии был проведен Месячник пожарной безопасности, в ходе которого прошли следующие мероприятия: конкурс рисунков «Осторожно огонь» (1-бкл.), просмотр мультфильмов «Азбука безопасности» (1-4кл.), просмотр видеороликов «Пожарная безопасность в современных условиях и способы защиты от пожаров» (5-11кл.), практическое занятие с учащимися по изучению правил пожарной безопасности с применением огнетушителя (5-11кл.), тренировочная эвакуация состава гимназии, единый классный час «Огонь друг и враг человека. Ребята принимали активное участие в школьном этапе спортивной квест-игры "Гонки без опасностей", где показали свои умения в оказании первой медицинской помощи, при возникновении пожара, участвовали в кроссе, учились ставить палатку, и многое другое. Данное мероприятие прошло на позитивной ноте.

В течение года в гимназии были оформлены: Уголок здоровья, Уголок безопасности, Уголок правовых знаний, Уголок по ПДД, где освещались вопросы физического здоровья, нравственного воспитания, обеспечивалась широкая пропаганда ЗОЖ.

Большая работа проводится по информированию о работе телефона доверия.

В гимназии был объявлен конкурс «Класс года 2018» среди 5-11 классов. По итогам рейтинга были подведены итоги на торжественной линейке, посвященной окончанию учебного года (1 место – 6Б класс классный руководитель Гайнетдинова Л.Д., 2 место – 5Б класс классный руководитель Фоминых Т.А., 3 место – 6В класс классный руководитель Яхина С.Х.).

### **Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека**

Патриотизм – это проявление любви не только к сильной и красивой, великой и могучей стране, а также к стране, которая переживает не лучшие времена: бедность, непонимание, раздор, или военные конфликты. Именно в наше время воспитание чувства патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу своей страны является одной из важнейших задач образования.

Целью гражданского воспитания в МОБУ гимназии №1 является способность формирования у учащихся базовой политической культуры, становлению общественно-активной, социальной ориентации личности, обладающей чувством собственного достоинства, знающей и уважающей права и свободы человека, готовой и умеющей отстаивать и защищать их, наделённой гражданским самосознанием.

В этом учебном году, воспитание патриотизма осуществлялось в рамках Месячника патриотического воспитания (февраль), декады патриотического воспитания (май) и других мероприятий по патриотическому воспитанию: неделя РБ, посвященная

Дню Республики, День милосердия (встреча с ветеранами ВОВ, участниками локальных войн, тимуровская помощь), уроки мужества, День юного героя – антифашиста, День Матери, участие в Вахте памяти, посвященной Дню победы, участие в акции "Бессмертный полк", смотр – конкурс патриотической песни и т.д. В течение года были приглашены 4 участника боевых действий. Ярким мероприятием стала традиционная школьная военно – патриотическая игра "Зарница -2018" (5-11классы), "Зарничка " (3-4классы).

В городской военно-патриотической игре "Зарница - 2018" наша команда заняла 4 место. В городском конкурсе " День молодого патриота", нашу гимназию представлял ученик 11 класса - Баранов Вадим, занявший 3 место.

Большая работа проведена по празднованию Победы 73-й годовщины Победы в ВОВ. 9 мая наши ребята приняли участие в ежегодной Вахте памяти, легкоатлетической эстафете, акции «Бессмертный полк» (200 чел.), митинге, посвященному 9 мая. Также в рамках празднования Дня Победы школьниками была организована шефская помощь ветеранам, участникам войны и труженикам тыла. Всего было охвачено 6 человек.

Были проведены торжественные линейки, посвященные Дням Конституции РФ и РБ.

### **Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни**

Особое место в лане воспитательной работы занимает позиция по созданию всех необходимых условий для формирования нравственных качеств личности гимназиста, осознания им своей ответственности за свое будущее, свое здоровье и здоровье окружающей его природной и социальной среды. Культуру здоровья и экологическую культуру наших учащихся мы определяем как часть общей культуры личности.

Сезонные Дни здоровья (сентябрь, май) традиционно организуются в нашем образовательном учреждении. День здоровья проводится в форме спортивных игр, эстафет.

Главной заботой при подготовке праздника является обеспечение техники безопасности и здоровья детей. Кроме оздоровительного эффекта, такие мероприятия способствуют хорошему настроению, созданию благоприятного психологического климата в классах, дают возможность ребятам раскрыть свои способности в нестандартной обстановке за пределами школьных стен и проявить свои лучшие качества: уважение к окружающим, заботу о товарищах, силу, выносливость, смекалку, терпение и др.

Ежегодно в октябре в гимназии проводится Месячник здорового образа жизни. В рамках данного месячника проводятся беседы, анкетирование, конкурс буклетов по ЗОЖ «Мы выбираем жизнь», "Веселые старты", шашечный турнир среди учащихся гимназии, мероприятия по формированию культуры здорового питания, о вреде ПАВ, вреде пивного алкоголизма и многое другое.

В этом году, наши учащиеся приняли участие в районном/городском конкурсе агитбригад среди школьников "За здоровый образ жизни", получив благодарность за участие.

В течение года проводились беседы учащихся со специалистами: ОГИБДД "Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма", (5 кл.). Профилактические беседы инспектора КДН Лысовой М.Н. с учащимися.

Особое внимание уделялось профилактической работе по ПДД, где были проведены ежемесячно практические занятия на классных часах; в мае участвовали во Всероссийской акции «Сохрани жизнь! Сбавь скорость»; по особому плану проводили мероприятия «Внимание дети» (конкурс рисунков, викторина, классные часы, беседа для учащихся 8-9 классов с приглашением инспектора ОГИБДД, родительские собрания, индивидуальные беседы с учащимися, инструктажи о соблюдении правил поведения на

дорогах и транспорте, тематическая линейка по ПДД «Секреты правильного пешехода», пятиминутки о безопасном поведении на улице и многое другое, выставка книг «Знай правила движения, как таблицу умножения»).

Продолжается работа по модульному курсу "Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании" для учащихся 5-11 классов.

При проведении данных занятий педагоги используют различные формы и методы: беседа, тренинг, ролевая и деловая игра, круглый стол, дискуссия, конкурсы творческих работ, анкета, практические занятия. Активно применяются видеоролики, презентации и просмотр видеофильмов по пропаганде здорового образа жизни.

В процессе профилактической работы происходит устойчиво-негативное личностное отношение к табакокурению, алкоголю, наркотикам и ПАВ.

Просветительско – профилактическая работа ведется также в виде стендовых консультаций для детей и родителей по ЗОЖ («Мы говорим здоровью да!», «Три ступени, ведущие вниз», «Как противостоять стрессу», «О СПИДе», «Осторожно – ГРИПП!», «Не ходи по тонкому льду» и др.)

Очень важным вопросом здорового образа жизни является профилактика суицидального поведения подростков.

В содержание планов по профилактике суицидального поведения подростков были включены мероприятия по поддержанию эмоционального здоровья учащихся, диагностированию, коррекции проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий; индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов, снятия стресса, воспитания детей в семье.

При проведении работы по формированию здорового образа жизни с учащимися, мы взаимодействуем с Центром молодежных инициатив и Центральной районной библиотекой.

Также учащиеся приняли участие в Велофестивале "БЛАГО bike", в ходе которого заняли 2 призовых места. Всего в велопараде участвовали 48 учащихся.

Главными компонентами формирования экологической культуры учащихся является просветительская работа не только с их родителями (законными представителями), но и с местным сообществом, привлечение к совместной социально-экологической работе с детьми.

Приобщение учащихся гимназии к экологической культуре, также происходит через проведение экологических субботников "Земля наш дом - наведем порядок в нем" .

Команда учащихся гимназии получила благодарность за активное участие в районном шахматном турнире в честь основателя шахматного клуба "Белая ладья" Чурилова Н.И.

#### **Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания**

Духовно – нравственное развитие и воспитание осуществляется через проведение в гимназии таких мероприятий как:

- День знаний;
- "Посвящение в гимназисты";
- День пожилых людей;
- День матери;
- День учителя;
- Вечер встречи выпускников;
- День Победы;
- Международный женский день;
- День толерантности;
- Последний звонок;
- Выпускной вечер.

Также для воспитания нравственных качеств у учащихся гимназии проводятся экскурсии, посещение музеев, кинотеатров, театров, внеурочные мероприятия, просмотр и обсуждение видеороликов, посещение выставок и т.д.

### **Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии**

Трудовая деятельность учащихся является одним из методов развивающего обучения, направленная на выработку самостоятельных учебных и трудовых навыков, творческого отношения к труду и подготовки к сознательному выбору профессии, способствующих развитию творческих индивидуальных способностей и талантов.

Активная работа по профессиональному самоопределению учащихся велась во время Месячника профориентации (апрель), а также на классных часах. Прошли встречи с представителями учебных заведений (БСК, учебными заведениями г. Уфы (УГНТУ, БГУ, и др.). Проведены беседы «Что ты знаешь о профессиях?», «Кем стать?».

Совместно с ГКУ ЦЗН была проведена профориентационная диагностика для учащихся 8-9 классов. Проведены экскурсии на ПАО "БАЗ", ОАО "Полиэф".

Через ГКУ ЦЗН трудоустроились 17 учащихся.

### **Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры - эстетическое воспитание**

Данное направление в большей части реализуется через традиционные мероприятия гимназии:

- Фестиваль осеннего творчества (1-11 кл.);
- "Праздник осени" (1-6 кл.);
- "Мисс осеннее очарование" (7-8 кл.);
- «А ну-ка, парни!» (7-8 кл.);
- "Мисс каприз" (3-4 кл.);
- конкурс творческих работ "Мастерская Деда Мороза" и др.

В течение года учащиеся гимназии знакомятся с эстетическими идеалами, традициями художественной культуры родного края, с фольклором и народными художественными промыслами (в ходе изучения учебных предметов, в системе экскурсионно-краеведческой деятельности, внеклассных мероприятий, художественных мастерских, фестивалей народного творчества в ГДК).

Получают опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, развивают умения выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества (конкурс рисунков, занятие в хоровой студии и ИЗО-студии гимназии, занятие в кружках ЦДТТ и.д.).

Ребята участвуют в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка. Они активны совместно с родителями в проведении выставок семейного художественного творчества "Семейное хобби".

### **Самоуправление**

В гимназии органами самоуправления являются Совет учащихся и Совет мэров.

Продолжает свою деятельность школа актива "САМ" под чутким руководством Путиловой Людмилы Анатольевны. В этом учебном году были проведены выездные семинары в ДОЛ "Черемушки". В течение года были проведены мероприятия по развитию лидерских и организаторских способностей учащихся.

Традиционным мероприятием является День самоуправления. Мероприятие прошло в сроки, как было запланировано. Как организаторы, так и учащиеся проявили интерес к мероприятию.

В классных коллективах самоуправление хорошо поставлено Глушковой Л. А., Банниковой Л. А., Комаровой Е. Н., Путиловой Л. А., Лысовой М.Н., Яхиной С.Х., Фоминых Т.А..

## **Работа с родителями**

Родители как участники образовательного процесса, активно включены в управление жизнью гимназии через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания. В течение года прошли общешкольные родительские собрания: «Анализ работы за 2017-2018 учебный год. Планирование работы на 2018-2019 учебный год», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» с приглашением представителей ОГИБДД, «Профилактика правонарушений».

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей психологом, социальным педагогом, классными руководителями и учителями - предметниками. В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах. Родители привлекались к различным видам деятельности: участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях, поездках.

Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитывающимися в условиях приёмной и опекаемой семьи. Постоянно велось наблюдение за процессом социализации детей, относящихся к категориям опекаемых и приёмных. С родителями, состоящими на учете в КДН и ВШУ проводилась индивидуальная работа, консультации, анкетирование, посещение на дому, обследование ЖБУ, инструктажи по ТБ пользования электроприборами и т.д.

В ноябре был организован праздничный концерт, посвященный Дню матери. Ко Дню матери во всех классах были оформлены тематические наглядные стенды. Учащиеся и учителя качественно подготовили праздник, на котором присутствовали и принимали активное участие приглашённые мамы. Большую помощь в подготовке мероприятий оказывали члены школьного ученического самоуправления, а также классные руководители.

В марте был проведен День открытых дверей, в ходе которого родители посетили открытые классные часы и уроки, участвовали в выставке творческих работ "Семейное хобби", были на психолого-педагогической консультации и многое другое.

### **Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних**

Профилактика правонарушений, преступлений среди детей и подростков, профилактика наркомании, зависимостей – одна из важнейших задач, стоящих перед воспитательной службой и педагогическим коллективом гимназии. Эта работа ведется целенаправленно и систематически. В школе главными направлениями этой деятельности являются:

- профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
- профилактика наркомании и различных видов зависимостей;
- социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями;
- организация досуга учащихся в учебное и внеурочное время.

Используются следующие формы работы с родителями:

- индивидуальные беседы;
- консультации для родителей;
- посещение семей и составление актов ЖБУ;
- проведение общешкольных и классных родительских собраний.

В 2017-2018 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- диагностическая работа, направленная на формирование банка данных учащихся, состоящих на ВШУ, КДН;
- учет динамики успеваемости и посещаемости учеников;
- проведение профилактических бесед с учащимися, состоящими на ВШУ и КДН;
- проведение профилактических бесед с родителями, уклоняющимися от воспитания детей, с родителями учащихся, состоящих на учете в КДН и ВШУ;
- проводились рейды посещения семей на дому, осуществлялся контроль за времяпрепровождением трудновоспитуемых детей.

В рамках профилактических мероприятий в гимназии проведена следующая работа:

- посещение семей на дому (вновь прибывшие первоклассники, семьи "группы риска");
- наблюдение за учащимися в урочное и внеурочное время на факт жестокого обращения с ребенком, а также фактами ненадлежащего ухода за ним;
- оформление уголка безопасности;
- проведение классных часов «Образ жизни и индивидуальная безопасность» с информированием о телефонах экстренных служб и телефона доверия;
- проведение родительских собраний «Безопасность ребенка» (Интернет безопасность, дорожная безопасность, пожарная безопасность) – сентябрь, ноябрь, февраль, май;
- усилен контроль за посещаемостью занятий учащихся с принятием незамедлительных мер;
- встречи с узкими специалистами (ОГИБДД, психологическая служба города, Кабинет планирования семьи, инспектор ГДН ОВД МВД).

В течение учебного года учащиеся, состоящие на учете в КДН и ВШУ привлекались к мероприятиям:

- Акция "Внимание дети";
- Месячник пожарной безопасности; - Акция "Что такое ГТО?".

С ребятами систематически проводились инструктажи и беседы по соблюдению правил поведения на дорогах, улице, дома, в общественных местах, по пожарной безопасности, по защите от информации, приносящей вред здоровью и безопасности. Была продолжена работа по соблюдению "детского часа" как с учащимися, так и с родителями.

С учащимися, состоящими на учете ГДН, ВШУ, в социально-опасных семьях проводится индивидуальная работа классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога. Ежедневно отслеживалась посещаемость учебных занятий и успеваемость, занятость во внеурочное время.

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование в гимназии ведется в рамках внеурочной деятельности ФГОС. Хорошие результаты показали хоровая студия.

Результатами работы в студиях явилось участие в различных мероприятиях, а также в конкурсах школьного, городского, республиканского уровней.

<b>Мероприятие</b>	<b>2015 - 2016</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>
Весенние капли	Лауреат – 1 Призеры - 3	Лауреат - 1	Лауреат - 1
Конкурс агитбригад по ЗОЖ	3 место	Номинация "За артистизм"	Благодарственное письмо
КВН (город)	2 место		1 место
Зарница (район)	2 место	4 место	4 место
Первенство по спортивному туризму (район)	1 место – старшая группа	1 место - ст. гр 3 место - мл. гр.	1 место – старшая группа 1 место – младшая группа
Шахматный турнир	2 место в мае	Благодарственное письмо	Благодарственное письмо
Лыжня России		Участие	Участие
Районные соревнования по волейболу	1 место	1 место	1 место
Велофестиваль "БЛАГО bike"	3 призовых места	3 призовых места	3 призовых места

Педагогические работники дошкольных групп также принимали активное участие в различных конкурсах:

- Районный конкурс «Герб моей семьи» (диплом победителя 3 место);
- Районные спортивные соревнования (грамота 3 место);
- Районный фестиваль национальных культур (диплом);
- Городской смотр-конкурс «Цветов таинственная власть» (грамота);
- Городской фестиваль детского дошкольного творчества «Солнечные зайчики» (диплом за лучшую хореографию);
- Велофестиваль «Благобайк»;
- Городской конкурс «Хоровод дружбы»;
- Городской фестиваль «Простая наука» (сертификат);
- Городской конкурс «Зеленый наряд-2018 (диплом победителя «Лучший учебно-опытный участок») и другие.

## **10. Организации питания, охраны, медицинского обслуживания**

Создавая благоприятные условия для обучения и воспитания, руководство Гимназии уделяет внимание организации горячего питания, имеется столовая и буфет, оснащенная современным технологическим оборудованием. Столовая на 120 посадочных мест оснащена необходимым инвентарем и технологическим оборудованием. Учащиеся Гимназии обеспечены 2-х разовым горячим питанием. Воспитанники дошкольных групп Гимназии обеспечены 4-х разовым горячим питанием. Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором гимназии. Приготовление блюд соответствует технологии, постоянно обновляется ассортимент. Все необходимые требования к качеству приготовления пищи, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, хранению продуктов соблюдаются.

Безопасное пребывание в образовательном учреждении обеспечено наличием: домофонной системы, автоматизированной системы контроля и управления доступом, автоматизированной системы пожарной сигнализации, тревожной кнопки, видеонаблюдения.

На переменах организовано дежурство учителей по Гимназии.

Медицинский кабинет оборудован необходимыми медикаментозными препаратами для оказания первой медицинской помощи.

## **11. Заключение. Перспективы и планы развития**

Самообследование Гимназии позволило определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в Гимназии работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения; разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- существует система поощрения учащихся;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях.
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Анализ работы в дошкольных группах Гимназии показал:



- работа коллектива в дошкольных группах Гимназии была направлена на успешное решение поставленных годовых задач, велась систематически и планомерно;
- воспитательно-образовательную работу можно считать проведенной на хорошем уровне, с предложенным программным материалом дети всех возрастных групп справились на допустимом уровне;
- в учреждении создана предметно-развивающая среда, способствующая полноценному развитию познавательных способностей ребенка;
- созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы, способствующие повышению уровня физического развития детей;
- педагогический коллектив старается овладеть новыми технологиями и методиками по воспитанию и обучению дошкольников, организует различные формы обучения и воспитания детей, ориентируясь на возрастные и индивидуальные особенности, работа педагогического коллектива оценивается как удовлетворительная.

### 11.1. Перспективы и планы развития Гимназии

1. Продолжить работу педагогического коллектива в соответствии с методической темой «Индивидуализация образовательного и воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС», особое внимание уделить вопросам повышения качества общего образования.
2. Повысить уровень информатизации образовательного процесса, продолжить дальнейшее внедрение учебно-методических комплексов, программного обеспечения для автоматизации деятельности образовательного учреждения, развивать электронный документооборот, повысить качество выполнения государственной услуги «Электронные дневники и журналы». Продолжить работу по внедрению электронных образовательных ресурсов в образовательный процесс.
3. Развивать и совершенствовать формы контроля организации и проведения государственного экзамена, государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-11х классов, усилить дифференцированную и профориентационную работу с обучающимися, добиться 100% сдачи ЕГЭ.
4. Активизировать научно-исследовательскую деятельность педагогов и учащихся, создать условия для участия педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства, усилить работу по привлечению в образовательное учреждение молодых специалистов.
5. Совершенствовать систему целенаправленной работы с одаренными детьми. Активизировать участие талантливых обучающихся в конкурсах, олимпиадах, проектах различного уровня.
6. Укрепить взаимодействие Гимназии, семьи и учреждений дополнительного образования, использовать новые формы воспитательной работы, направленные на развитие у детей гражданственности, патриотизма, ответственного и уважительного отношения к семейным ценностям, историческим традициям народов.
7. Совершенствовать систему организации физического воспитания школьников через повышение качества уроков физической культуры, проведение комплексных спортивно-массовых мероприятий, спартакиад.
8. Обеспечивать функционирование учреждения в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН.
9. Повысить эффективность мероприятий по предупреждению травматизма обучающихся во время проведения уроков и внеклассных мероприятий.
10. Продолжить работу по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, проведению комплекса мероприятий по антитеррористической защищенности, противопожарной безопасности образовательной организации и информационной безопасности.

## 11.2. Перспективы и планы развития дошкольных групп Гимназии

1. реализация ФГОС ДО;
2. аттестация педагогов на высшую и первую квалификационную категорию (планируется 6 человек);
3. продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
4. пополнение предметно-развивающей среды детского сада в соответствии с требованиями ФГОС;
5. совершенствование уровня работы по социально-коммуникативному развитию, познавательному, речевому развитию (по результатам диагностики);
6. привлечение родителей к сотрудничеству с детским садом;
7. использование метода проектной деятельности в работе с детьми;
8. представление опыта работы педагогических работников на внутришкольном и районном уровнях.

Показатели деятельности дошкольных групп  
МОБУ гимназии №1 г. Благовещенска за 2018 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	201 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	201 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	----
1.1.3	В семейной дошкольной группе	----
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	----
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	159 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	201 чел./ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	201 чел./ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	----
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	----
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел. / 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	---
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	---
1.5.3	По присмотру и уходу	----
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 чел. / 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 чел. / 50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 чел. / 50%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 чел. / 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 чел. / 67%
1.8.1	Высшая	5 чел. / 42%
1.8.2	Первая	7 чел. / 58%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	7 чел. / 39%
1.9.2	Свыше 30 лет	---
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел. / 17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	----
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 чел. / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 чел./ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	18/ 11,2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	16 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели деятельности  
МОБУ гимназии №1 г. Благовещенска  
за 2018 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	682 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	290 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	349 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	250 чел. / 47,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая / профильная)	4 баллов / 44 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0 чел. / 0%

	количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел. / 1,1 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	605 чел. / 88,7 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	146 / 21,4%
1.19.1	Муниципальный уровень	40
1.19.2	Республиканский уровень	22
1.19.3	Всероссийский уровень	29
1.19.4	Международный уровень	55
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	72 чел. /
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	43 чел. / 6,3 %
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	81 чел. / 11,88 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	41 чел./ 95,35 %

	работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 чел. /95,35%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел. / 4,65%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел. / 4,65%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 чел. / 93,02%
1.29.1	Высшая	33 чел. /76,74%
1.29.2	Первая	7 чел. /16,28%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 чел. / 4,65 %
1.30.2	Свыше 30 лет	8 чел./18,61%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./ 4,65%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел. / 11,6 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 чел. / 95,83%



2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	48,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	682 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,4 кв. м