

БЛАГОВЕЩЕН КАЛАҢЫНЫН
1-СЕ ГИМНАЗИЯҢЫ
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ
МӨҒАРИФ
УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ

(Благовещен к.
1-се гимназия МБМУ)

Баранов ур., 5, Благовещен к.,
Башкортостан Республикаһы 453430
Тел. (8-34766) 2-29-35
e-mail: blagschool1_06@mail.ru



МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 1
г. БЛАГОВЕЩЕНСКА

(МОБУ гимназия № 1
г. Благовещенска)

Баранова ул., д. 5, Благовещенский
район г. Благовещенск,
Республика Башкортостан 453430
Тел. (8-34766) 2-29-35
e-mail: blagschool1_06@mail.ru

ОКПО 50803833, ОГРН 1020201700881, ИНН/КПП 0258007530/025802001

15.04.2019 № 061
на № _____ от _____

Исполняющему обязанности
начальника
Управления по контролю и надзору
в сфере образования
Республики Башкортостан
А. М. Яримову

Уважаемый Альберт Маратович!

В соответствии с актом проверки Управления по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан от 15 февраля 2019 года № 03-14/78в Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение гимназия №1 г. Благовещенска (далее – Гимназия) в срок до 16 апреля 2019 года устранило указанные в акте проверки несоответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим аккредитацию образовательным программам федеральных государственных образовательных стандартов:

1. Несоответствие качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 («Математика (алгебра)», 8 А класс: успеваемость – 56%, качество успеваемости – 6%; выполняли работу – 16 учащихся, из них на «неудовлетворительно» – 7 учащихся).

Данное несоответствие устранено. Работа велась в соответствии с «дорожной картой» по повышению качества образования Гимназии,



утвержденной приказом от 25 февраля 2019 №050-у. Проведены и проанализированы 3 контрольные диагностические работы в 8 А классе по программе учебного предмета «Математика» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. По результатам анализа контрольных диагностических работ по математике учащихся 8А класса наблюдается повышение успеваемости и качества знаний (06.03.2019: успеваемость – 95%, качество успеваемости – 6%; 23.03.2019: успеваемость – 100%, качество успеваемости – 17%; 23.03.2019: успеваемость – 100%, качество успеваемости – 25%). (Приложение № 1.1-1.35)

2. Несоответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373 (далее – Стандарт НОО):

п.15 Стандарта НОО: обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО) составляет более 80% (82,6%), а часть, формируемая участниками образовательных отношений менее 20% (17,37%) от общего объема ООП НОО.

п.19.3 Стандарта НОО: не определено количество учебных занятий за 4 учебных года (не менее 2904 часов и не более 3345 часов).

п.19.10 Стандарта НОО: не определен объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (должно быть до 1350 часов за четыре года обучения).

Данное несоответствие устранено. Внесены изменения и дополнения в ООП НОО. Изменения и дополнения в ООП НОО, рассмотрены на общешкольной родительском собрании (протокол №3 от 18.02.2019), приняты на заседании педагогического совета Гимназии (протокол № 6 от 28.02.2019), утверждены приказом директора от 28.03.2019 № 056-у. (Приложение № 2.1-2.4)

3. Несоответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – Стандарт ООО):

п.14, 18.3.1.2 Стандарта ООО: организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО) не включает план внеурочной деятельности, определяющий состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

п.24 Стандарта ООО: отсутствие описания в организационном разделе материально-технических условий реализации ООП ООО по обеспечению полными комплектами технического оснащения и оборудования для образовательной деятельности всех предметных областей и внеурочной

деятельности.

п.26 Стандарта ООО: укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по учебным предметам ООП ООО с истекшим сроком использования:

учебник «География» 5 кл., автор: Домогацких Е. М., издательство «Русское слово», 2012 г.;

учебник «Всеобщая история. История средних веков» 6 кл., авторы: Данилов Д. Д., Сизова Е.В., издательство «Баласс», 2014 г.;

учебник «Всеобщая история» 7 кл., авторы: Данилов Д. Д., издательство «Баласс», 2013 г.;

учебник «Химия» 8, 9 кл., автор: Габриелян О. С., издательство «Дрофа», 2011-2013 гг.;

учебник «Алгебра» 9 кл., авторы Мордкович А. Г., издательство ООО «Мнемозина», 2013 г.

Внесены изменения и дополнения в ООП НОО. Изменения и дополнения в ООП НОО, рассмотрены на общешкольной родительском собрании (протокол №3 от 18.02.2019), приняты на заседании педагогического совета Гимназии (протокол № 6 от 28.02.2019), утверждены приказом директора от 28.02.2019 № 056-у. Сделан заказ на недостающие учебники на 2019/2020 учебный год. Получены во временное пользование на 2 полугодие 2018/2019 учебного года недостающие учебники из других образовательных организаций муниципального района Благовещенский район. Приказом директора от 01.03.2019 № 058-у внесены изменения в список учебников (Приложение № 3.1-3.8)

4. Несоответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации России от 19.12.2014 г. № 1598 (далее – Стандарт АООП):

п.2.9.2 Стандарт АООП – планируемые результаты освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.2) (далее – АООП НОО обучающихся с ОВЗ вариант 7.2) не отражает специфику целей изучения курсов коррекционно-развивающей области в соответствии с возрастными возможностями и особыми образовательными потребностями обучающихся с ОВЗ.

п.2.9.3 Стандарт АООП - отсутствие в учебном плане организационного раздела АООП НОО обучающихся с ОВЗ и учебном плане индивидуального обучения на дому (вариант 7.2) коррекционно-развивающей области (не менее 5 часов в неделю).

несоответствие наименования обязательной предметной области в учебном плане (вариант 7.2) установленному стандарту («Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык» вместо «Филология»).

п.2.9.4 Стандарт АООП – программа формирования универсальных учебных действий (далее – УУД) у обучающихся с ОВЗ при получении НОО не содержит типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД.

п.2.9.5 Стандарт АООП - программы учебных предметов, курсов не содержат:

1. Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели при получении НОО с учетом специфики учебного предмета, коррекционного курса;
2. Общую характеристику учебного предмета, коррекционного курса;
3. Описание места учебного предмета, коррекционного курса в учебном плане;
4. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
5. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

отсутствие программы курсов «Коррекционно-развивающие занятия (логопедические)» (фронтальные и (или) индивидуальные занятия), «Ритмика»;

Данное несоответствие устранено. Разработана и утверждена новая редакция АООП НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2).

п.2.9.8 Стандарт АООП - программа коррекционной работы не содержит:

перечень, содержание реализации коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей учащихся с ЗПР, и освоение ими АООП НОО.

систему комплексного психолого-медико-педагогического и социального сопровождения обучающихся с ЗПР в условиях образовательного процесса, включающего психолого-медико-педагогическое обследование обучающихся с целью выявления особых образовательных потребностей обучающихся, мониторинг динамики развития и успешности в освоении АООП НОО, корректировку коррекционных мероприятий.

Данное несоответствие устранено. Разработана новая редакция АООП НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2). Новая редакция АООП НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2) согласована на заседании Совета родителей (протокол №02 от 22.03.2019 г.) и на заседании Совета Гимназии (протокол №02 от 27.03.2019 г.), принята на заседании педагогического совета Гимназии (протокол №08 от 28.03.2019 г.). (Приложение 4.1- 4.7)

Приложение №1:

1.1 Выписка из протокола совещания при директоре от 18 февраля 2019г. № 6.

1.2 Копия приказа № 050-у от 25 февраля 2019 г. «Об утверждении дорожной карты по повышению качества образования».

- 1.3 Копия справки по итогам диагностики компетентности учителя математики.
- 1.4 Копии диагностик, опросников для выявления компетентности учителя математики.
- 1.5 Копии листов календарно-тематического планирования по математике 8 А класса.
- 1.6 Копии предметных страниц классного журнала 8 А класса.
- 1.7 Копия содержания диагностических работ, критериев оценивания.
- 1.8 Копии анализов административных контрольных работ по математике 8А класса.
- 1.9 Диагностические работы обучающихся 8А класса.
- 1.10 Копия справки по результатам анализа диагностических работ по математике учащихся 8А класса.
- 1.11 Копия справки по результатам изучения мотивации к обучению учащихся 8 А класса.
- 1.12 Копии анкет учащихся 8 А класса по школьной мотивации.
- 1.13 Копия справки по результатам диагностики направленности учебной мотивации учащихся 8 А класса на предмет математика.
- 1.14 Копии диагностик направленности учебной мотивации учащихся 8 А класса.
- 1.15 Копия плана психолого-педагогического сопровождения учащихся 8 А класса.
- 1.16 Копия плана работы учителя математики с учащимися 8А класса по повышению качества образования.
- 1.17 Выписка из протокола №4 от 13.02.2019 г. заседания школьной предметной методической комиссии учителей математики и информатики.
- 1.18 Копии графиков групповой работы и дополнительных занятий по предмету «математика» учащихся 8 А класса.
- 1.19 Копия справки по результатам анкетирования учащихся 8 А класс «Как определить психологический климат в классе».
- 1.20 Копия справки о результатах мониторинга мотивации к обучению учащихся 8 А класса.
- 1.21 Копия списка учащихся «группы риска», выявленных по результатам психологического тестирования и срезам по предмету математика в 8 А классе.
- 1.22 Копии индивидуальных образовательных маршрутов учащихся 8 А класса.
- 1.23 Копии дидактических материалов по индивидуальному образовательному маршруту, для индивидуальной работы с дифференцированным подходом.
- 1.24 Копия справки по результатам анкетирования учащихся 8 А класса «Что такое качество знаний».
- 1.25 Копия справки мониторинга направленности учебной мотивации на предмет математика.
- 1.26 Копия справки по результатам анкетирования удовлетворенности

родителей организацией работы по повышению качества знаний учащихся 8 А класса и уровнем преподавания предмета математика.

1.27 Копии анкет родителей.

1.28 Копии протоколов родительских собраний 8 А класса.

1.29 Копии протоколов бесед с родителями учащихся 8 А класса.

1.30 Копия плана индивидуальных консультаций педагога-психолога с родителями учащихся 8 А класса.

1.31 Выписка из протокола педагогического совета Гимназии от 27.02.2019 №06.

1.32 Копия аналитической справки по изучению деятельности учителя математики.

1.33 Копия графика работы педагога-психолога с педагогическим коллективом Гимназии.

1.34 Копия решения методического дня «Метапредметность урока как важное средство достижения качества образования».

1.35 Копия графика взаимного посещения уроков в рамках методического дня «Метапредметность урока как важное средство достижения качества образования».

Приложение №2:

2.1 Выписка из протокола общешкольного родительского собрания от 18.02.2019 №3.

2.2 Выписка из протокола заседания педагогического совета Гимназии от 27.02.2019 №06

2.3 Копия приказа от 28 февраля 2019 г. № 056-у «О внесении изменений и дополнений в основные образовательные программы».

2.4 Копия приложения №2 к приказу от 28 февраля 2019 г. № 056-у.

Приложение №3:

3.1 Выписка из протокола общешкольного родительского собрания от 18.02.2019 №3.

3.2 Выписка из протокола заседания педагогического совета Гимназии от 27.02.2019 №06

3.3 Копия приказа от 28 февраля 2019 г. № 056-у «О внесении изменений и дополнений в основные образовательные программы».

3.4 Копия приложения №1 к приказу от 28 февраля 2019 г. № 056-у.

3.5 Копия приказа от 01 марта 2019 г. № 058-у «О внесении изменений в список учебников».

3.6 Копия акта № 2 от 17 февраля 2019 г. «Приема-передачи документов из одной библиотеки в другую в порядке книгообмена».

3.7 Копия расходного ордера на товары № 5857 от 15 июня 2017 г.

3.8 Копия страниц сводного заказа учебников на 2019/2020 учебный год.

Приложение №4:

- 4.1 Выписка из протокола заседания Совета родителей от 22.03.2019 г. №02.
- 4.2 Выписка из протокола заседания Совета Гимназии от 27.03.2019 г. №2
- 4.3 Выписка из протокола заседания педагогического совета Гимназии от 28.03.2019 №08
- 4.4 Копия приказа от 28 марта 2019 г. № 099-у «Об утверждении адаптированной образовательной программы».
- 4.5 Копия адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (вариант 7.2) в новой редакции.
- 4.6 Копии рабочих программ учебных предметов, курсов;
- 4.7 Копия учебного плана индивидуального обучения на дому (вариант 7.2).

Директор



И. Р. Жданова